

دولة ليبيا

الحكومة الليبية المؤقتة

وزارة التعليم العالي

الجامعة الأسمرية

كلية اللغة العربية والدراسات الإسلامية / زليتن

مظاهر الشخصية في شعر عبد المولى البغدادي

" دراسة تحليلية فنية "

بحث

" مقدم لاستكمال متطلبات الحصول على الإجازة العالية (الماجستير) في الدراسات الأدبية "

إعداد الطالبة : حنان علي سويسي

إشراف : الأستاذ الدكتور : محمد منصور التومي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ لَا شَرِيكَ لَهُ

وَبِذَلِكَ أُمِرْتُ وَأَنَا أَوَّلُ الْمُسْلِمِينَ ﴾

سورة الأنعام : الأيتان 164 ، 165

(علمتُ أنّ ما قدرتهُ لي ، فهو لي ، فأطمأننتُ)

علي بن أبي طالب

الإهداء

إلى :

روح والدي

إلى :

أمي

إلى :

شقيقي الصديق وشعيب

إلى :

شقيقاتي و أزواجهن

إلى :

كل عائلتي ، أخوالي ، أعمامي

إلى :

كل من علمني حرفاً

أهدي هذا البحث محبةً وتقديراً

واحتراماً

المقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم ، علّم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على معلّم البشرية الخير ، أفصح من نطق بالضاد ، وأتّي جوامع الكلم محمد ﷺ .

إنّ تجربة عبد المولى البغدادي وفق الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية التي يعيشها العالم العربي والإسلامي تركت مرارة عميقة في نفسه ، وخلقت بداخله نوعين من الهموم: همّ ذاتي ينطلق من نظرة عميقة للحياة، وهمّ إنساني ينطلق من شعور مشاركة الآخرين الآلامهم وآلامهم وأحلامهم ، ولذلك فهو لم يدّخر جهداً في تسخير هذه الطاقة في التعبير عن هذه المشاعر عبر سكبها في قصائد كثيرة أخذت بُعداً وطنياً وإنسانياً وقومياً صريحاً؛ لإيمانه بما للشعر من دور قد يترك صدى إيجابياً عند من تتلاقى رؤاهم وأحلامهم، بحيث تظلّ هذه التجربة، أرقى صياغةً، وأكثر عمقاً في الدلالة، وبهذا كانت أشعاره متوثبةً مناديةً صراحةً مدافعةً عن الإنسان، وفي قراءة شعر عبد المولى البغدادي ووقفةً على أعماله المكتوبة ومنها (ديوان على جناح نورس) عودةً إلى الأصالة ممزوجةً بروح التجديد، وفي ظلّ حركة الشعر الحديث أصبح للشخصية موقعٌ متميّزٌ في الخطاب الفني المعاصر، وبخاصّةٍ بعد تعرّض مفهومها للتطور من القديم إلى الحديث ، حيث تطوّرت من كونها مجرد إشارةٍ إلى أن أصبحت مُكوّناً فنياً في رسم الصورة الشعريّة، وتنجير طاقات الشاعر؛ لتصل إلى المتلقي دون ضغوطٍ من كاتب القصيدة، وبذلك يوفّر له " فسحةً جماليةً يمكن من خلالها أن يرى العمل الشعري دون ضغوطٍ عاطفيةٍ أو ذاتيةٍ يسلّطها كاتب القصيدة على القارئ"¹، كما أنّها تتيح للشاعر أن يظهر عيوب مجتمعه ونواقصه وبذلك لا يقف الشاعر عند أشكالٍ معينةٍ في التعبير؛ لأنّ " جوهر الشعر، في المفهوم الجديد، أن يتنوّع ما شاءت التجربة والموهبة أن يتنوّع"²، وبهذا التنوع كانت في شعره العديد من الدراسات المدروسة أو قيد الدرس منها (لغة الشعر في شعر عبد المولى البغدادي) و (الحدائث في شعر عبد المولى البغدادي) و(الانزياح في شعر عبد المولى البغدادي) وكان موضوع

¹ الشعر والتلقي : د. علي جعفر العلق ، دراسات نقدية ، دار الشروق ، الأردن ، ط 1 ، 1997 : 105 .

² زمن الشعر : علي أحمد سعيد (أدونيس) ، دار العودة ، بيروت ، 1973 م ، ط 3 : 150 .

بحثي (مظاهر الشخصية في شعر عبد المولى البغدادي) وقد دفعني إلى اختيار هذا الموضوع عدّة أسبابٍ أوجزها في النقاط التالية :

1- أنّ الشّعْر يأخذ المتلقي إلى عالمٍ خفي تتفتح فيه المدارك وتتفرج به الأحاسيس، وأنّ الصورة هي الوسيلة لدخول هذا العالم ، مع ما تثيره من دهشةٍ واستغرابٍ ومع أنّها قد لا تقي بما أتوقعه من تحليل النص حيناً، ولكنه في أحيانٍ كثيرةٍ جسّد معانٍ في أعماقي ، مما دفعني إلى البحث عنها دراسةً وتحليلاً .

2- الرّغبة في تكوين فكرةٍ عن الشعر والشعراء اللببّيين، إيماناً منّي بعبائهم، وبضرورة السّعي لخدمة هذا العطاء.

3- افتقار المكتبات العربية عامّةً واللببّيّة خاصّةً إلى دراساتٍ في الأدب اللبّي وروّاده الذين أسهموا في انتعاش الحركة الأدبية بليبيا، وكان الدافع لاختيار الأدب اللبّي مجال بحثي الذي أتناول فيه بالتحليل شعر عَلمٍ من أعلامه، أعني الشاعر عبد المولى البغدادي ، وقد عنونته (مظاهر الشخصية في شعر عبد المولى البغدادي).

4- أنّ أستاذي الدكتور محمد منصور التومي . أستاذ الأدب والنقد بجامعة المرقب . وجهني هذه الوجهة ، وشجعني على ذلك .

5- أنني لم أعثر على دراسةٍ تتناول هذا الموضوع بالشكل الذي أردت، واستوفته على النحو الذي قصدت ، فعزمتُ على ما رأيتُ أنه جديرٌ بالبحث والدراسة .

6- أنّ الشاعر (عبد المولى البغدادي) من الشّخصيات الأكاديمية المتميّزة التي ساهمت في القضايا الشعرية والوطنية والعربية وعالجتها بالكلمة الهادفة والأسلوب الفنّي البديع .

7- أنّ الشاعر يتميّر بوطنيته العظيمة ، وانتمائه العربي والإسلامي، فقد وظّف شِعْرَهُ وسخّر قَلَمَهُ، للدفاع عن الشعوب العربية في فلسطين، واليمن، ولبنان، والعراق وغيرها .

8- وجوب الاهتمام بالأدباء اللببّيين بعامّةٍ، والشعراء بخاصّةٍ ، والكتابة عنهم أثناء حياتهم . خاصّةً حتى تتبلور شخصياتهم الأدبية . فيشعرون بنوعٍ من تكريم الباحثين

لهم واحتفاء المجتمع بهم فيزدادون تألقاً وإبداعاً ، فتزدهر الحركة الأدبية، والنقدية في ليبيا ، وهذا ما نصبوا إليه جميعاً.

9- أنّ هذا الشاعر المتميّز في شعره ، وأسلوبه، لا يزال حياً . أطال الله في عمره . فيمكن الرجوع إليه ، لتوضيح ما قد يغمض من شعره ، وتجاربه الأدبية؛ لتفسيرها وتوضيحها فيزداد شعره جلاءً ووضوحاً؛ ويزداد الشاعر تألقاً، وإبداعاً، وذلك ما أصبو إليه .

وقد رسمت خطته على : المقدمة وتحوي دوافع البحث ، وأهمية الموضوع وثلاثة فصول ، وخاتمة تضم نتائج البحث .

الفصل الأول : قضايا في شعر عبد المولى البغدادي

المبحث الأول : قيمة الشعر لدى عبد المولى البغدادي ونظرته له .

المبحث الثاني : العروبة والوطن في شعر عبد المولى البغدادي.

الفصل الثاني: شخصيات في شعر عبد المولى البغدادي .

المبحث الأول : المرأة في شعر عبد المولى البغدادي .

المبحث الثاني : المعلم في شعر عبد المولى البغدادي .

المبحث الثالث : السجين في شعر عبد المولى البغدادي .

الفصل الثالث : الشخصية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي .

المبحث الأول : الشخصية الدينية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي .

المبحث الثاني : الشخصية التاريخية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي .

المبحث الثالث : الشخصية الأدبية والفكرية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي

المبحث الرابع: الشخصية الشعبية والأسطورية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي .

الفصل الرابع : الصورة الشعرية

المبحث الأول : التشبيه .

المبحث الثاني : الاستعارة .

المبحث الثالث : الرمز.

الخاتمة : وتحوي نتائج البحث

منهج البحث : يعتمد البحث على (المنهج الفني) الذي يعتمد النص وسيلةً بغية الكشف عن تقنيات القصيدة عند هذا الشاعر، مع الاستفادة من بعض معطيات المنهج التاريخي والنّفسيّ في بعض جوانب الموضوع ، إيماناً منّي بأنّ الشّعر الذي أتأوله بالدرس لم يأت من فراغٍ، وإنما جاء نتيجة تضافر مجموعةٍ من العوامل السياسية، والاجتماعية ، والثقافية .

وتجدر الإشارة هنا إلى أنني استعنت بدراسة سابقة تناولت شعر عبد المولى البغدادي وتناولت جانب من جوانب الإبداع الشعري لديه وهي (لغة الشعر عند عبد المولى البغدادي) ، رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على الإجازة العالية (الماجستير):إعداد الطالبة أم كلثوم محمد سعد المانع إشراف د.علي عبد المطلب الهوني ، للعام الجامعي 2005 . 2006 جامعة المرقب / كلية الآداب و العلوم الدراسات العليا إقسم اللغة العربية ، والتي حاولت أن تبرز بعض خصائص لغة الشعر عند عبد المولى البغدادي ، فعالجت من خلال القوائد اللغة الشعرية وعلاقتها برؤيا الشاعر وتجربته الشعرية .

كما أنني استعنت كذلك بدراسة تناولت (الشخصية الفلسطينية في شعر أحمد دحبور) " دراسة موضوعية " ، رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على الإجازة العالية (الماجستير) : إعداد إسماعيل عبد المعطي كلاب ، إشراف د. ساسي سعيد رمضان ، للعام الجامعي 2009 جامعة المرقب كلية الآداب والعلوم / الدراسات العليا قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية ، والتي تناول من خلالها الباحث تعريف الشخصية لغة واصطلاحاً ، والشخصية في الأدب العربي قديماً وحديثاً ، وحاول من خلالها الانتقال بمفهوم الشخصية من النمطي والتقليدي إلى الشكل الإبداعي الفني الجديد ، لتلعب الشخصية دوراً كبيراً في الشعر الحديث ؛ لما تحمله من أبعاد ثقافية وتراثية ودينية وأسطورية في رسم الصورة الفنية التي تعد المقوم الأساسي للقصيدة .

ولا أدعي بهذا الجهد المتواضع أنني قد قلتُ الكلمة الأخيرة في الموضوع ،
فالنتاج لدى عبد المولى البغدادي ، ما يزال في حاجةٍ إلى المزيد من الدراسة العميقة
التي تكشف اللثام عن إسهام هذا الشاعر في إثراء الشعر الليبي والعربي .
وختاماً أتقدم بخالص الشكر وعظيم الامتنان إلى الشاعر عبد المولى البغدادي
، الذي منحني فرصة دراسة شعره ، وقد حظيتُ بملاحظاته القيّمة، كما لا يفوتني
أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى أستاذي المشرف الدكتور محمد منصور التومي،
الذي وجّهني هذه الوجهة، وتتبع هذا البحث مُذ كان فكرةً، حتى استقامت حالتُهُ،
وكانت إرادته تفوق إرادتي لاستكمال هذا البحث، باثاً روح العزيمة بداخلي، وقد
استطاع معي صبراً بتوجيهاته العلميّة السّديدة، وأخلاقه الرّفيعة، متمنّياً له الصحة،
والعافية ، وطيب العطاء .

وعلى الله قصد السبيل

التمهيد

وُلِدَ الشَّاعِرُ عبد المولى محمد البغدادي بـ (شط الهنشير) وهي قرية من قرى الساحل الليبي على مسافة 5 كم شرقي طرابلس¹ في اليوم السابع من شهر مارس عام ثمانية وثلاثين وتسعمائة وألف للميلاد² ، فالشاعر من مواليد مدينة طرابلس التي كما وصفها الرحالة العرب "فيها طرفة، وبها دراسة، وهي صفحة من صفحات التاريخ، وسطور طيبة من الذكريات"³.

عاش الشاعر طفولته في ظروف سياسية واجتماعية صعبة متمثلة في حزن عام بسبب الاحتلال الإيطالي لليبيا، وحزن خاص تمثل في نفي جده لأبيه إلى إحدى الجزر الإيطالية وموته فيها، وقد عبر الشاعر عن هذه المأساة، وما خلفته من إحساس عميق بالمرارة والقهر، قهر الإنسان للإنسان بإخراجه من وطنه، وسجنه بعيداً عنه ، وإرغامه على العيش مع قوم لا يجيد لغتهم ، وبعدم معرفة مصيره لا بعودة ولا بدفن يكون الظلم قد تجاوز كل مدى .

فيقول:

إِنَّ "شَطَّ الْهَنْشِيرِ" لَأَزَالَ يَرْوِي بَعْضَ أَحْدَاثِي الَّتِي سَبَقْتَنِي
قِصَّةَ الْفَارِسِ الَّذِي مَاتَ عِشْقًا فِي اغْتِرَابٍ عَنِ "لَيْبِيَاةٍ" وَ سَجْنِ

.....

.....

وَتَوَارَتْ سَفَائِنُ الْعَدْرِ نَشْوَى وَهِيَ تَقْتَادُهُ بِحِقْدٍ وَضِغْنٍ
وَاحْتَقَى الْبَدْرُ فِي دِيَاجِيرٍ " رُومًا " بَيْنَ بُكْمٍ مِنَ الْعُلُوجِ وَلُكْنِ
وَأَمْتَنَى جُنْحَ أَسْرِهِ وَتَلَاشَى وَطَنًا رَاحِلًا عَلَى غَيْرِ مَثْنِ

¹ مقدمة ديوان على جناح نورس: عبد المولى البغدادي، تعليق: سعدون السويح ، دار الكتاب الجديد المتحدة ، 1999 م ، ط 1 : 18 .

² معجم الأدياء والكتاب الليبيين المعاصرين: عبد الله سالم مليطان ، دار مداد للطباعة والنشر والتوزيع والإنتاج الفني ، 2001 م ، ط 1 : 1 : 38 .

³ أعلام من طرابلس :علي مصطفى المصراطي ، دار مكتبة الفكر ، طرابلس ، 1972 ، ط 2 : 21 .

وَجُفُونٌ مِنَ اللَّظَى مُبَجْرَاتٌ إِثْرُهُ ، وَالسَّرَابُ يُقْصِي وَيُذْنِي
ثُمَّ لَجَّتْ بِهِ السُّنُونُ بَعِيداً لَمْ يُمَتَّعْ بِعَوْدَةٍ أَوْ بِدَفْنٍ
وَتَحَمَّلْتُ وَزْرَهُ فَهُوَ جَدِّي ضَاعَ مَا بَيْنَ خَاطِفِيهِ وَبَيْنِي¹

تخلل مرحلة الطفولة شيء من الفرح تمثل في أمرين :

الأول: خروج المحتل صفرَ اليمين، وبخروجه عمّ الفرح كل أرجاء الوطن ؛ لأنّ عيشة الضيم والمهانة في ظلّ الاحتلال الإيطالي همّ انزاح عن كل من كرهه من كل قلبه فالمهدوي • شاعر الوطنية ، الذي عاش منفياً بعيداً عن وطنه بسبب بطش الحكم الإيطالي عبّر عن ذلك بقوله :

قَدْ "انْتَلَفَ" الْحِمَارُ بِأَمِّ عَمْرُو فَلَا رَجَعَتْ وَلَا رَجَعَ الْحِمَارُ
إِلَى بِنْسِ الْمَقَرِّ وَحَيْثُ أَلَقَتْ بِرِخْلِ حَوْلَ سَاحَتِهِ الدَّمَارُ
مَضَتْ مَضْحُوبَةً بِدُعَاءِ سِرِّ يُكْرِرُهُ شِمَاتٍ وَاحْتِقَارِ²

أما الشاعر فقد عبّر عن هذه الفرحة بلسان والده فقال:

وَرَوَى كَيْفَ أَنَّهُ ذَاقَ أَشْهَى مُتَعَةً فِي حَيَاتِهِ مَرَّتَيْنِ
مَرَّةً عِنْدَمَا وُلِدْتُ، وَأُخْرَى بِخُرُوجِ الْعَدُوِّ، صِفْرَ الْيَدَيْنِ³

الثاني : طفولة زاخرة بالإيقاع، فمن الأرزجال الشعبية التي كانت تجري على لسان أمّه إلى قصائد جميلة من المدائح النبوية التي كان يرددها الصبية وراء أستاذهم الشيخ شكري بن حمادي • فيقول:

¹ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 202 ، 203 .

• شاعر ليبي ولد ببلدة (فساطو) بالجبل الغربي عام 1898 م ، درس بالإسكندرية بالمعهد العلمي ، ثم بمدرسة الجمعية الخيرية ، هاجر إلى تركيا ثم عاد إلى بنغازي وعين عضواً بمجلس الشيوخ، لقب بشاعر الوطنية له ديوان مشهور بعنوان (ديوان شاعر الوطن الكبير) توفي عام 1961م. ينظر ترجمته في معجم الشعراء الليبيين 51/1 .

• انتلف : لفظة عامية تعني ذهاب الشخص المكروه .

² رفيق شاعر الوطن دراسة عن الشاعر الليبي أحمد رفيق المهدي والحركة الحديثة بليبيا : خليفة محمد التليسي ، طباعة انترسينت مالطا ، 1976 م ، ط 3 : 124 .

³ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 203 .

هَمْسُ أُمِّي وَهَمْسُهَا لَمْ يَزَالَا فِي شِعَابِي مُحَبَّبًا نِصْفَ قَرْنٍ¹

تلقى الشاعر مبادئ القراءة والكتابة والقرآن الكريم في كتاب قرينه "بشط الهنشير" على يد الشيخ الطاهر عبد المولى السالك ثم الشيخ شكري بن حماد رحمهما الله، واستمرت دراسته بالكتاب حتى أوائل 1952م²، حيث أتم حفظ القرآن الكريم، وكان عمره أربع عشرة سنة بجانب حفظه لعدة منظومات متنوعة من المدائح النبوية مثل مديح ("البغادي" و "البهلول" و "البردة")³ وكثير من التواشيح، والأناشيد الدينية التي كانت تنشد خلال قصة المولد النبوي (البرزنجي).

فيقول :

يَا قُرَايَ النَّبِيِّ اخْتَضَنْتُ رُبَاهَا مُنْذُ فَجْرِ الْحَيَاةِ وَاخْتَضَنْتَنِي
وَمِهَادًا وَمَرْتَعًا وَمَلَاذًا وَبِلَادًا وَعَيْتُهَا وَوَعْتَنِي
وَعَرَفْتُ "الصَّبَا" وَلَوْنِ "الْبِيَاتِي" وَ"النَّهَائِدُ" مُنْذُ أَنْ عَرَفْتَنِي
وَسَقْتَنِي أَنْوَارَهَا وَرُؤَاهَا ذُوبَ أَنْفَاسِهَا الَّتِي أَثْمَلْتَنِي⁴

التحق الشاعر بجامعة أحمد باشا • عام 1952م⁵، حيث قضى به أربع سنوات أكمل خلالها دراسته الابتدائية، وأقام بالقسم الداخلي التابع له ♦ سنة 1953م⁶، وفيه استمع إلى

• شيخ الشاعر في تحفيظ القرآن ، كان رفيقاً به مُتميّاً فيه ملكة الحس والذوق الفني، ولازال الشاعر يذكره بكلّ تجلّة وتقدير .

¹ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 202 .

² ينظر لغة الشعر عند عبد المولى البغدادي،رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على الإجازة العالية (الماجستير): إعداد طالبة أم كلثوم محمد سعد المانع إشراف د.علي عبد المطلب الهوني، للعام الجامعي 2006/2005 جامعة المرقب كلية الآداب و العلوم الدراسات العليا إقسم اللغة العربية : التمهيد : 3 .

³ ديوان على جناح نورس : المقدمة : 25 .

⁴ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 201 .

• أسسه أحمد باشا 1738 م ، لعب دوراً في الحياة الثقافية في ليبيا، يماثله جامع الزيتونة في تونس ،والأزهر في مصر، ينظر مقدمة ديوان على جناح نورس : 27 .

دروس النحو والفقه ، والبلاغة ، ثم أكمل دراسته الثانوية والتي استمرت خمس سنوات في المعهد الديني في الظهره ، وتلقى خلال هذه المرحلة دروس الفقه، والتفسير، والبلاغة، والعروض، والنحو، والتاريخ، والسيرة على يد شيوخ أجلاء مثل الشيخ عبد السلام خليل • أستاذه في مادة العروض، وكان له تأثير كبير في الشاعر وخصوصاً في هذه الفترة التي بدأ يقول فيها الشعر، وكان أستاذه يمثل الاتجاه التجديدي في ظل البيئة التقليدية التي تلزم الدارسين بهذا المنهج المحافظ ، فداوم البغدادي على حفظ الشعر بنوعيه وممارسة نظمه ، حتى أصبح عالمه، وفي ذلك يقول : (الخفيف)

وَفُتِنَّا بِالشِّعْرِ مُنْذُ وُلِدْنَا وَأَسْتَسَعْنَا بِهِ لَذِيذَ البُكَاءِ
فَأَحْتَسِينَاهُ نَشْوَةً وَ دُمُوعاً قَبْلَ عَهْدِ الشِّفَاهِ بِالأَشْيَاءِ
وَسَكَبْنَا دُمُوعَنَا فِي مَاقِدِ هِ يَنَابِيعِ فِي الرِّمَالِ الظَّمَاءِ
وَعَشَفْنَاهُ فَارِساً عَرَبِيّاً يَنْشُدُ الحُبَّ قَبْلَ سَفْكِ الدِّمَاءِ¹

و يضيف :

بُورِكَ الشِّعْرُ مِنْ حَبِيبٍ وَفِي فَاقَ مَا فِي الحَيَاةِ مِنْ أَوْفِيَاءِ

⁵ الحركة الشعرية في ليبيا في العصر الحديث (بداياتها اتجاهاتها قضاياها أشكالها أعلامها): د . قريرة زرقون نصر ، دار الكتاب الجديد المتحدة ، مايو، 2004 م ، ط 1 : 402.

♦ كان القسم الداخلي عبارة عن حجرات صغيرة، وقد زار الشاعر هذه الحجرة بعد ما يزيد على نصف قرن وقال:

ها هُنَا قَدْ وَجَدْتُ بَعْضَ ثِيَابِي فِي انْتِظَارِي وَ قِطْعَةً مِنْ كِتَابِي
ها هُنَا لَا يَزَالُ مِنْ لَمَسَاتِي أَنْرَانِي والأبوابِ

⁶ ديوان على جناح نورس : المقدمة : 27 .

• أستاذ الشاعر في درس التطبيق و النصوص وهو يمثل الصوت المجدد في جامع أحمد باشا ، ولد عام 1923 ، وتوفي 19 | 04 | 2004، فرثاه تلميذه الشاعر عبد المولى البغدادي في قصيدته (وا خليلاه !!!) ، والتي يقول فيها :

وَ .. خَلِيلَاهُ !! أَيْنَ مِنِّي خَلِيلِي ؟ غَابَ عَن نَاطِرِي أَعْلَى خَلِيلِ
غَابَ عَنِّي مُعَلِّمِي ، وَإِمَامِي وَمَلَاذِي ، وَقُدُوتِي ، وَدَلِيلِي
أَنَا أَرْتِي لِأُمَّتِي اليَوْمَ نَفْسِي وَأُورِي فَجِيعَتِي ، وَعَوِيلِي

¹ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 63 .

طَبَعَ الْحُبِّ لَا يَمَلُّ وَفَاءً صَادِقَ الْوَدِّ مُفْرَطاً فِي الْعَطَاءِ
تَمْتَطِيهِ الشِّفَاءُ جِيلاً فَجِيلاً دُونَمَا نُفْرَةَ وَلَا إِعْيَاءِ
شَاعِرٌ إِثْرَ شَاعِرٍ وَقَوَافٍ إِثْرَ أُخْرَى تَعُصُّ بِالشُّعْرَاءِ¹

ويقول الشاعر عن الشعر التقليدي بأنه: "هو المحبب في هذه البيئة، لذا كنت أنتصر له ، و كنت أفخر بما عرفت به من صفة الشعر"²

و يفهم من هذا الموقف النقدي أنّ الشاعر الناقد عبد المولى البغدادي من أنصار " القديم والحديث" معا، حيث أخذ من القديم أصالته ، وجزالته ، وعمقه ، وبلاغته ومن الجديد جدته، وطرافته، وعذوبته، ورشاقته صاغها في أسلوب عصري يتناسب مع ثقافته ، وثقافة عصره وهذه نظرة نقدية صائبة جديرة بالتقدير والاحترام تحسب له في ميدان الأدب والنقد ، وفي هذه المرحلة برزت موهبته في قول الشعر الذي ارتبط بالمناسبات الدينية والاجتماعية في قوالب جدية وهزلية ، ومنها قصيدته التي رحّب فيها بالشيخ الفاضل بن عاشور . رحمه الله . والتي مطلعها :

حَظِينَا الْيَوْمَ بِالشَّرَفِ الْعَظِيمِ لِمَشْرِقِ طَلْعَةِ الصَّيْفِ الْكَرِيمِ³

أما شعر الدعابة فتمثل في مناسبة احتراق خلوة أحد شيوخه يقول:

حَبِيبَانِ لِلرَّحْمَنِ مُوسَى وَشَيْخُنَا أَصَابَا شَيَاطِينِي فَمَاتَتْ سُورُرَهَا⁴

ومن هذه المرحلة ظهرت بوادر شخصية الجد والهزل لدى البغدادي، والتي يمكن تتبعها من خلال دراسة أشعاره، فالأديب الماهر في نظره : هو الذي يجمع بين بلاغة

¹ ديوان على جناح نورس : 65 .

² النورس و العاصفة : نسق مقالاته د. علي عبد المطلب الهوني ، د . زهير غازي زاهد ، قدم له د . محمد مسعود جبران ، منشورات الدار الأكاديمية للطباعة والتأليف والترجمة والنشر ، طرابلس ، 2007 م ، د . ط : 28 ، 29 .

• تونسي الأصل ، مُفَسِّر لكتاب الله في كتابه (التحرير و التنوير) وُلد 16 أكتوبر 1909 م ، زار معهد أحمد باشا في أواسط الخمسينات ، ينظر الحركة الأدبية والفكرية في تونس : محمد الفاضل بن عاشور ، الدار التونسية للنشر ، 1972 م . د . ط : 8 .

³ ديوان عال جناح نورس : المقدمة : 34 .

⁴ المصدر : المقدمة : 34 .

الجد وبلاغة الهزل حسب المقامات والمناسبات والبيئات والثقافات والشخصيات، والتي لا تخلو من ومضات ساخرة، فالهزل عنده ليس غاية في حد ذاته، بل هو مرح هادف، ووسيلة لشخصية ذات أفق متسع، لِيُوجِهَ لهؤلاء الذين يضيق بهم الذرع رسالة جدية في قالب هزلي دون أي اعتراض ولو قيلت في غير هذا القالب لما كُسِبَ غير العداء" فالسخرية تعني معاقبة الوضع المسخور منه، فهي في حقيقتها أسلوب في الهجوم، وهو أسلوب شديد الوقع، وقوي التأثير وبالغ الفاعلية، فالسخرية تفعل ما لا تستطيع القوة المادية فعله"¹.

أما فلسفة السخرية عند عبد المولى البغدادي فقد عبّر عنها في قصيدة المدخل بأنها سخرية تجمع بين المرح و الحكمة، و فيها يقول : (الخفيف)

يَحْمَلُ الْجَدَّ فِي قَوَالِبِ هَزَلٍ حِينَ تَخْفَى حَقَائِقُ الْأَشْيَاءِ
وَيَلْفُ الضَّبَابُ أَشْرَعَةَ الشَّمْسِ سِ قِيَاتِي الْمَسَاءِ قَبْلَ الْمَسَاءِ

.....
و تَعْوِصُ الْأَوْجَاعُ فِي كُلِّ قَلْبٍ ضَاقَ دَرْعًا بِالسُّدُجِ الْأَذْكِيَاءِ
.....

عِنْدَهَا تَبَرُّزُ الدُّعَابَةِ وَ الْجِدِّ دُ بَوَجْهَيْنِ مُظْلِمٍ وَمُضَاءٍ
(إِنَّهَا نُكْتَةٌ وَ إِنْ شِئْتَ مَأْسَةً لَجَلْبِ الْإِضْحَاكِ وَ الْإِبْكَاءِ
وَالدُّعَابَاتُ أخرجت من قديم مَوْقِفَ الْوُجْهَاءِ وَالْعُظْمَاءِ
يَنْطِقُ الْفَنُّ إِنْ بَدَا سَاخِرَ الشُّكِّ لِ وَإِنْ جَدَّ فَهَوَ كَالْمُومِيَاءِ
وَمَزَاحُ الْفُنُونِ أَجْدَى مِنَ الْجِدِّ دِ وَأَبْقَى مِنَ حِكْمَةِ الْحُكَمَاءِ
مَرَحٌ هَادِفٌ بِنَيْتٍ مِنَ الشِّبِّ عَرِ وَلَا أَلْفَ مِدْحَةٍ عَضْمَاءِ

.....

¹ الفصول الأربعة ، مجلة فكرية ثقافية تصدر فصلية عن رابطة الأدباء و الكتاب ، يوليو 2001 ، السنة الثالثة والعشرين ، العدد 96 : 6 .

وَكِبَارُ النَّفُوسِ أَكْبَرُ مِنْ أَنْ يَعْضُبُوا لِذُعَابَةِ بَيْضَاءِ¹

أما بيئة المعهد فهي تمثل الاتجاه التقليدي ، وهي البيئة التي أحبها الشاعر . كما ذكرت سابقا . وقد تعلق بالشيخ عمر الجنزوري • الذي كان يشجعه على كتابة الشعر ، ويتمثل بشعره في دروسه الرمضانية الشهيرة مثل :

لَا يُثْمِرُ التَّضْلِيلُ فِي أَوْطَانِنَا فَاحْتَرِّ لِرَزْعِكَ مَنبَتًا وَتُرَابًا²

وهذا البيت هو نهاية قصيدة رداً على قصيدة • لخالد زغبية • التي هاجم فيها الشيوخ أصحاب العمام ، وفي ظل هذه الفترة التي درس فيها الشاعر في معهد أحمد باشا

¹ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 67 ، 68 .

• واعظ ومرشد دّرس الفقه والتفسير ، توفي شهر يناير 1986 م .

² ديوان على جناح نورس : المقدمة : 38 .

• قصيدة الراهب والشيطان والتي نشرت بجريدة (العمل) الليبية عام 1958 وكانت رداً على من هاجم قصيدته (يا بلادي) ويقول فيها :

صَحَّ (المُعَمِّم) بالشكاة ، وعابا
لَمْ يُغْنِهِ (الجلباب) عَنْ تَفْكِيرُهُ
مَا بَالَهُ خَلَعَ الْوَقَارَ وَقَاحَةً
وَمَضَى يُهْدِدُ بِالْوَعِيدِ ، رِقَابًا !
فَعَدَا يُهْرَطِقُ ، لَا يَزُومُ صَوَابًا !
مِنْهُ فَحَادَ عَنِ الصَّوَابِ وَخَابًا !؟

يَا مَنْ يُرِيدُ الطَّعْنَ فِي (آدَابِنَا)
لَكِنَّمَا (الالف) اللَّيِّ ، مَرَّتْ عَلَيْكَ
هِيَ مِنْ صَنِيعِ الْقَائِمِينَ عَلَى الْحُرُوفِ
لَكِنَّمَا أَحْطَأَتْ ، حِينَ جَعَلْتَهَا
يَا ذَا (المُعَمِّم) لَنْ تَكُونَ كَمَا أَرَدُ
هَوْنٌ عَلَيْكَ ، فَلَنْ تُصِيبَ صَوَابًا
فَخَلَّتْ نَفْسَكَ قَدْ كَشَفَتْ مُعَابًا !
فَبِ و لَمْ تَكُنْ مَقْصُودَةً ، اَعْرَابًا !
(أَمْ ضَلَلْتِكَ حَنَاجِرَ وَرِقَابًا) !
تَ و لَنْ تُصِيبَ بِسُخْفِكَ (الآدَابَا)

ينظر ديوان إيقاعات متداخلة : خالد زغبية ، منشورات مجلس الإبداع الثقافي ، ، 2004 ، ط1.

• شاعر ليبي ولد ببنغازي سنة 1933 م ، متحصل على ليسانس لغة عربية سنة 1961 م ، بدأ كتابة الشعر منذ العام 1954 م ، اشتغل في العديد من الجهات والمناصب ، وشارك في كثير من المؤتمرات والندوات من مؤلفاته : ديوان السور الكبير ، أغنية الميلاد ، غداً سيقبل الربيع ، إيقاعات متداخلة ، وكتب منها : شاعر المرأة الأول ، صور من الشعر الليبي المعاصر وغيرها ، وهو من أنصار الحداثة في الشعر " الكلاسيكية الجديدة " معجم الشعراء الليبيين : عبد الله مليطان ، دار مداد طرابلس ، 2008 م ، ط1 : 1 : 357 .

أُتيحت له نشأة تقليدية كان يرى فيها "امراً القيس، و علقمة الفحل، و الشنفرى، وجرير، والفرزدق ، مُثله العليا في الشعر"¹ .

وقد لاقى الشاعر في هذه الفترة تشجيعاً من شيوخه " على نشر قصائده الأولى في أواخر الخمسينيات ببعض الجرائد التي كانت تصدر آنذاك مثل (طرابلس الغرب) و(الرائد) و(فزان) و(الطليلة)"².

أنهى الشاعر دراسته الثانوية بالمعهد الديني سنة 1961م³، و قد قضى بهذا المعهد زهاء تسع سنوات في بيئة تقليدية درس بها الشعر الجاهلي مع قراءته الحرة " لمقالات عن الشعر والشعراء الجدد . كالشابي . في كتابات التليسي*، وأبي القاسم كرو* وغيرهم"⁴ وظهر هذا التأثير بالشابي باستخدامه مفردات من قاموس أبي القاسم الشَّابي الشعرية مثل (الدُّجى، كهف الحياة، الشعب، القيود، القدر، البشر، الخطر ، الضجر، السحر، العطر، الزهر، الحفر...) في قصيدة (حوار مع الشابي حول إرادة الحياة) واستخدامه لروي الرء الساكن، يقول البغدادي محاوراً الشابي حول إرادة الحياة: (متقارب مجزوء)

1 ديوان على جناح نورس : المقدمة : 32 .

2 ديوان على جناح نورس : المقدمة : 32، 33 .

3 المصدر نفسه : المقدمة : 37 .

* شاعر تونسي وُلد 1909 في الشابيّة إحدى ضواحي توزر له ديوان تنوعت مناسباته بين الشكوى والحب والغزل والرثاء والطبيعة والوجدان توفي عام 1934 م عن عمر يناهز 25 سنة .

* أديب وكاتب وناقد وشاعر ليبي ولد عام 1930 م متحصل على الدكتوراه الفخرية من جامعة نابولي، له ديوان مطبوع ومؤلفات منها النفيس من كنوز القواميس، الشابي وجبران ، وروائع الشعر العربي ورفيق شاعر الوطن ،رحلة عبر الكلمات ، معجم سكان ليبيا وغيرها . توفي 2010 م ورثاه الشاعر بقصيدة " بيت القصيد تخلي عن قصائده " .
تتظر ترجمته في : معجم الأدباء والكتاب الليبيين | 1، 53 ، 54 .

* أديب تونسي، ولد بقفصة في تونس عام 1924 م، تلقى تعليمه بالزيتونة في العاصمة، أسس العديد من الجمعيات الثقافية والأدبية، عاش فترات طويلة في طرابلس وشغل منصب مدير المركز الثقافي التونسي "ابن خلدون" له كتابات عديدة منها آثار الشابي وصداه في الشرق . ينظر الفصول الأربعة (الرقيعي والشابي) : نجم الدين غالب : العدد 5 : 232، 238 .

4 النورس والعاصفة : 28 .

هَلُمِّي افْتَحِي بَابَنَا لِلرَّبِيعِ	لِنَمْرَحَ فِي رَوْضِهِ الْمُزْدَهَرِ
هَلُمِّي نُعَاذِرْ كَهْفَ الْحَيَاةِ	فَقَدْ مَلْنَا الْكَهْفَ حَتَّى ضَجَرَ
هَلُمِّي نَعَانِقَ طَيْفِ الْكُرُومِ	وَنَنْهَلُ مِنْهُ الرُّضَابَ الْعَطِرِ
فَلَوْ جَمَعَ الشَّعْبُ يَوْمًا قُوَاهُ	وَكَشَرَ عَن نَابِهِ أَوْ زَارَ
لَفَكَ الثُّيُودَ وَدَكَ الْحُدُودَ	وَنَارَ بَعْنِفِ عَلَى مَنْ غَدَرَ ¹

ويقول الشابي : (متقارب مجزوء)

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ	فَلأَبْدُ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدَرَ
وَلأَبْدُ لِلَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِي	وَلأَبْدُ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرَ

"وَمَنْ لَا يُحِبُّ صُعودَ الْجِبَا	لِ يَعْشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْحُفَرِ"
فَعَجَّتْ بِقَلْبِي دِمَاءَ الشَّبَا	بِ وَصَجَّتْ بِصَدْرِي رِيَّاحَ أُخْرُ
وَأَطْرَقْتُ، أُصْغِي لِقِصْفِ الرُّعُو	دِ وَعَزْفِ الرِّيَّاحِ ، وَوَقَعَ الْمَطْرُ ²

وظهر بوضوح مدى تأثر الشاعر بروح الشابي الثائرة والنضالية في الحياة وفي الشعر على الرغم من الإخفاق و الإحباط الذي لازمه للخروج من واقع ذاكرته متخنتاً بالجراح والآلام، حيث نرى نوعاً جديداً من الشعر لم يتعود عليه الشاعر، شعرٌ به معانٍ وصور جديدة ، وقد تخلص فيها قائلها من قيود الخيال والفكر، ومع ذلك يظل هذا النوع من الشعر تراثاً عربياً مفعماً بالعطاء .

¹ ديوان على جناح نورس : 145 .

² شرح ديوان أبي القاسم الشابي : تعليق د . يحيى شامي ، دار الفكر العربي ، بيروت 1997 ، م ، ط 1 : 67 ، 68

يقول: (الخفيف)

تَمَلَّكَنِي خَاطِرٌ يَعْزُبِي بَخْضَرَانِنَا فِي رَبِيعِ خَضْرُ
صَحَوْتُ عَلَى صَوْتِهِ الْمُتَجَلِّي مَعَ الْفَجْرِ فِي خَلَجَاتِ السَّحْرِ
أَلَسْتَ ابْنَ هَذَا التُّرَاثِ الْأَصِيلِ وَهَذَا الْحِمَى الْعَاطِرِ الْمُزْدَهْرِ

.....

وَأَشْرَقَ عَلَيْنَا بِشِعْرِ بَدِيعٍ جَدِيدِ الْمَعَانِي جَدِيدِ الصُّورِ
يُحَرِّرُنَا مِنْ جُمُودِ الْخَيَالِ وَيُخْصِبُ أَمَانَنَا بِالْفِكَرِ
قَصَائِدِ مُفَعَّمَةٍ بِالْعَطَايَا يَطِيبُ جَنَاهَا وَ يَخْلُو النَّمْرُ¹

تأثر البغدادي بشعر أحمد رفيق المهدي ، وبدا هذا التأثر واضحاً في طغيان الاهتمام بالحدث الخارجي عن التأمل الذاتي، والإحساس بعواطفه الشخصية، حيث يُطل كل منهما على الأحداث من أفق إنساني واسع مستوحياً الأفكار الإنسانية الخالدة التي تتجاوز الحادثة لتعيش في وجدان الإنسان، ويعدُّ الرثاء المتصل بالنزعة الوطنية من أكثر المواضيع اشتراكاً بينهما ، فكان مرثيوهم العلماء والكتاب والشعراء والمتقنين في أوطانهم غير الإقليمية، فعندما يرثي عبد المولى البغدادي شاعراً أو كاتباً فكأنما يرثي جميع الكتاب والشعراء ، ففي قصيدة "بيت القصيد تخلى عن قصائده "المهداة إلى روح المرحوم خليفة التليسي يزداد الإحساس عمقاً ليصل إلى رثاء الشعر والوطن، فيقول : (البسيط)

بَيْتُ الْقَصِيدِ تَخَلَّى عَنْ قَصَائِدِهِ وَ أَصْبَحَ الشِّعْرَ لَا بَيْتَ وَلَا حَرَسُ
أَيُّنَ الَّذِي كَانَ يَحْمِيهِ وَيَحْضُنُهُ وَيَحْرِسُ الْبَيْتَ وَالْفُصْحَى وَيَحْتَرِسُ
لَمْ يُطْفِئِ الدَّمْعَ فِي الْأَشْعَارِ حُرُقَتَهَا كَأَنَّهَا الْبَحْرُ فِي أَعْمَاقِهَا يَبِسُ
مَنْ ذَا يُعِيدُ إِلَى الْأَجْدَادِ مَجْدَهُمْ فَكُلُّ دَرَّةٍ رَمَلٍ بَيْنَنَا قَبَسُ

¹ ديوان على جناح نورس : 141 .

خَلِيفَةُ الشَّعْرِ قَدْ أَنْهَى خِلَافَتُهُ
وَلَا خِلَافَةَ لِالأَشْعَارِ تُلْتَمَسُ
سَاسَ الحُرُوفِ فَلَمْ يَبْدَأْ كَمَا بَدَأَ
المُرْفُهُونَ وَلَمْ يَدْرُسْ كَمَا دَرَسُوا
يَا خَيْرَ مَنْ حَرَّكَ التَّأْرِيخَ فِي وَطَنِي
وَمَنْ تَبَاهَتْ بِهِ فَخْرًا طَرَابُلسُ
عَرَائِسُ المَجْدِ لَا تُهْدَى طَوَاعِيَةَ
فَمَهْرُهَا بِالدِّمَاءِ الحَمْرِ مُنْعَمِسُ¹

التحق الشاعر بكلية اللغة العربية في البيضاء لاستكمال دراسته الجامعية ، ولم تختلف هذه البيئة عن بيئة المعهد الديني من حيث الأجواء الدينية، والثقافية، والتقليدية، ولكنها فتحت أمام الشاعر آفاقاً أرحب للبحث والتعمق في اللغة والأدب ليتخرج فيها عام 1965 م² وهو يحمل درجة الليسانس بتقدير ممتاز .

هذه الدراسة الجادة والتأكيد على الشعر القديم في المعهد الديني وكلية اللغة العربية بالبيضاء والتي استمرت زهاء ثلاث عشرة سنة جعلت من لغة الشاعر واضحة التأثر، عذبة الموسيقى، سلسلة العبارة، وأثرت هاتين البيئتين في شكل القصيدة في شعره "حيث غلب عليها الشكل العمودي باستثناء بعض القصائد التي كتبت في إطار شعر التفعيلة مثل " هل يسمح الخليل أن أثور؟ " .³

وعلى الرغم من تمثل الشاعر بالقدماء و حفظه للشعر القديم واستحواذ التراث عليه وحبه له فهو لم يتحفظ داخل هذا باستخدام أسلوب "التناص" أو "التناصص" ، فالتناص كما عرّفه محمد مفتاح هو: "تعالق الدخول في علاقة نصوص مع نص حدث بكيفيات مختلفة"⁴ دون أن يتحوّل هذا الأسلوب إلى عملية نسف و تدمير للغة ذاتها، وساعدته ثقافته الدينية والأدبية في عملية فك اللغة وإعادة تركيبها دون الوقوع في العبثية و الفوضى .

1 قصيدة مخطوط مؤرخة بتاريخ الجمعة 15 / 01 / 2010 .

2 ديوان على جناح نورس : المقدمة : 37 .

3 النورس والعاصفة : 101 .

4 تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص) : محمد مفتاح ، المركز الثقافي 1992 م ، ط 3 : 121 .

بعد أن أنهى الشاعر دراسته الجامعية التحق بجامعة الأزهر في القاهرة لاستكمال دراسته العليا للحصول على درجة الماجستير وكان موضوع رسالته (الشاعر أحمد رفيق المهدي) وتكللت بالنجاح عام 1968م¹ ، ثم واصل الشاعر دراسته في جامعة الأزهر ، وذلك لنيل رسالة الدكتوراه عام 1971 ، والتي كان موضوعها: (الشعر الليبي الحديث : مذاهبه، وأهدافه)²، وهي " تُعد من بواكير الدراسات الأكاديمية للأدب العربي في ليبيا"³ مما جعل الشاعر في شبه انقطاع عن كتابة الشعر، وقد سيطرت عليه الحياة الأكاديمية من خلال القراءة والبحث للمدرسة التقليدية المجددة أمثال أحمد الشارف*، وأحمد رفيق المهدي ، واللذان كانا امتداداً لشعراء المشرق أمثال أحمد شوقي* ، وحافظ إبراهيم*، والزهاوي*، و خليل مطران*، متأثراً بالبيئة الثقافية الجديدة بالقاهرة تلك البيئة القاهرية الغنية بتيارات الفكر، ونظريات الأدب، ومدارس الفلسفة، على ما بينهما من تباين وتفاوت"⁴ ، ويقول البغدادي : "في القاهرة كانت صدمتي بقراءة كتابات

1 ديوان على جناح نورس :المقدمة : 37 .

2 ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 41 .

3 اللسان المبين :مجلة دورية محكمة متخصصة تصدر سنوياً مؤقتاً عن قسم اللغة العربية . كلية الآداب جامعة طرابلس ، العدد الأول 2002 : 155 .

* شاعر ليبي ولد ونشأ بمدينة زليتن عام 1864 م ، درس علوم اللغة والقرآن و تلقى علومه على يد شيوخ الأسمرى ، تعمق في علوم الفقه واللغة ، اشتغل بالقضاء ، وعمل قاضياً بتاورغاء ، والقره بولي ، وسرت ، سجنه الإيطاليون لمواقفه الرافضة من خلال شعره ، توفي عام 1959 م ، ديوانه (أحمد الشارف دراسة وديوان) . ينظر ترجمته في معجم الشعراء الببين |1| 61 .

* ولد عام 1868 م لقب بأمير الشعراء ، اشتهر بالبديهة الفياضة في صناعة الشعر ونظمه ، له ديوان مطبوع (الشوقيات) توفي عام 1932 م
* شاعر مصري لقب بشاعر النيل

* شاعر وناقد عراقي ولد 1868 وتوفي 1932 .

* شاعر لبناني ورائد من رواد التجديد في الشعر العربي، ولد ببعلبك عام 1872م، له ديوان مطبوع ، توفي 1949

4 ديوان على جناح نورس 38 .

♦ (أبيات شوقي التي لم يرد في فلسفة الشحاذين مثلها) ينظر الديوان عباس ،والمازني دار الشعب ط 3 : 16 .

العقاد والمازني* عن شوقي وشعره ، وكنت أحب شعر شوقي فقد صورته كتاباتهم بصورة تناقض ما في ذهني عنه، مما أثار في نفسي أشياء غريبة. فإذا كان شوقي كبير شعراء عصره بهذه الصورة عند العقاد، فكيف بالذين مازالوا على شواطئ الشعر¹ هذه الرؤيا النقدية الجديدة للشعر جعلت الشاعر يفكر في التخلي عن نظم الشعر، ولعل هذه الدراسة الأكاديمية، والتي استمرت فترة من الزمن هي التي صقلت موهبة الشعر لديه، لتجعل منه شيئاً له خصوصيته في عالم الشعر بشعرٍ وطنيٍ رصينٍ ملتزمٍ يحمل هموم الوطن وأبناء الأمة، بعد ذلك مارس مهنة التدريس الجامعي ، والعمل الإداري داخل الجامعة،

وقد شغل منصب وكيل التربية سنة 1973م² ثمّ منصب أمين لجنتها الشعبية سنة 1974م³ ليصبح بعدها نائباً لأمين اللجنة الشعبية لجامعة الفاتح 1975 م⁴ ، وشكلت مرحلة العمل الجامعي منعطفاً مهماً في مسيرة الشاعر الفكرية والشعرية، فالشاعر يعتبر هذه المرحلة مرحلة الشعر القوي العزيز الذي يركب الأهوال والصعاب واثقاً الخطى؛ لأنّ الحروف صارت تسمع وترى وتُفكر قبل أن تنطق، مانحة الخيال الخصب والتجديد في الرؤى والأفكار من هذه الحياة الجامعية المليئة بالتجارب والخبرات الاجتماعية والسياسية، ومع إضافة وعيه بالتراث وإحاطته به، وهذا يختلف عن تقليده وإعادته ، وهذا الوعي هو الذي أعطاه القدرة على استعمال هذه اللغة والتصرف بألفاظها وأساليبها

* هو إبراهيم بن محمود بن عبد القادر المازني ولد سنة (1308 هـ . 1890 م) وهو أديب مجتهد من كبار الكتاب امتاز بأسلوب حلو الديباجة وقرأ كثيراً من الأدبين العربي والإنجليزي ، نظم الشعر ، ترك ديوان شعر وله مؤلفات كثيرة متعددة ، توفي سنة (1368 هـ . 1949 م) . ينظر الأعلام | 1 | 72 .

1 النورس و العاصفة : 30 .

2 ديوان على جناح نورس : 42 .

3 نفسه : 42 .

4 نفسه : 42 .

"فليست اللفظة الواحدة إلا حلقة في سلسلة التراكيب التي تتكوّن منها اللغة والتي تحتفظ للناس بثمار تجاربهم مركزة في شكل رموز"¹
في سنة 1981م² انتقل الشاعر إلى روما للعمل في مجال النشر والتوزيع، لفترة قصيرة، وكانّ نفس الشاعر لم تسترح لهذه المهنة الإدارية شأنها شأن المناصب التي تقلدها في الجامعة، فيقول :

وَأُوتِيَتْ تَوْزِيْعَ الْكِتَابِ وَنَشْرِهِ وَمَا كُنْتُ أُدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا النَّشْرُ
فَمَالِي وَمَا لِلنَّشْرِ لَوْلَا تَسْرِعِي وَمَا النَّشْرُ إِلَّا الْحَشْرُ أَوْ دُونَهُ الْحَشْرُ³

ليسافر إلى الحبشة سنة 1982م⁴ لتدريس اللغة العربية بجامعة "أديس أبابا" بعد أن قضى سبع سنوات في الحبشة نتج عنها حب للقارة الإفريقية وخصوصاً إنّ الحبشة كانت قد احتضنت المسلمين في عهد النبي محمد ﷺ لتتعمق لدى الشاعر قضية الإنسان في شعره حيثما كان ومهما كانت ديانته أو لونه أو جنسه انطلاقاً من ثقافته الإسلامية ، حيث إنّ الإسلام يعترف بالقومية ولا يدعو إليها لقوله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ﴾⁵ .
ليعود الشاعر إلى الوطن عام 1989م⁶ للتدريس بكلية اللغات بجامعة طرابلس ، ثمّ انتدّب ♦ للتدريس بجزيرة مالطا عام⁷ 1992 وفي عام⁸ 1999 قام بإصدار ديوانه الأول

¹ النقد الأدبي الحديث وخطاب التنظير : د. عبد الاله الصائغ ،المركز الثقافي العربي 2000 ، ط1 : 226 .

² ديوان على جناح نورس : 42 .

³ المرجع نفسه : 227 .

⁴ المرجع نفسه : 43 .

⁵ سورة الحجرات 13 .

⁶ ديوان على جناح نورس : 44 .

"على جناح نورس"، وإن أصبح العمر عائقاً أمام ممارسة المهنة بحكم قانون التقاعد الإلجباري فهو ليس عائقاً أمام الإبداع، فيقول: (الكامل)

يَا شَاطِئِ السَّيِّئِ جِبْتُكَ سَابِحاً وَتَرَكْتُ فِي عَرْضِ الرِّيَّاحِ مَرَكَبِي
أُتْرَايَ أَعْتَزِلُ الرَّحِيلَ ، وَأَنْتَهِي مِنْ حَيْرَتِي وَأُرِيحُ كُلَّ مَتَاعِي
وَأُعِيدُ أَنْفَاسِي إِلَيَّ، وَأَكْتَفِي بِخَسَائِرِ حَقَّقْتُهَا وَمَكَاسِبِ
أَمْ أَنَّنِي سَاطِلٌ رَغَمَ كُهُولَتِي مُتَشَبِّهًا بِأَعْنَتِي وَرَكَائِي¹

فروح الشاعر المتمردة تأبى أن تتوقف عن مصارعة التيارات العاتية على الرغم من زحف السنين، ولكن هذه الروح المتمردة تمرُّ بلحظات قلق، وعدم وضوح في الرؤيا شأنه شأن كلِّ المبدعين الذين لا يتسرب الرضا إلى نفوسهم تجاه إبداعاتهم، لقناعتهم الراسخة بأنهم في أول الطريق، فيقول: (الخفيف)

ثُمَّ مَاذَا وَكَيْفَ أُلْقِي بِنَفْسِي فِي خِصَمِّ يَضُجُّ بِالْمُبْدِعِينَ
وَأَنَا قَاصِرَ الْمَدَى لَسْتُ أَدْرِي أَيَّ نَهْجٍ أَسِيرُ بِالْبَاحِثِينَ
لَمْ أَزَلْ فِي مَرَاتِعِ الشَّعْرِ أَحْبُو رَغَمَ أَنِّي أَنَاهِرُ السَّبْعِينَ
تَائِهًا فِي الدُّرُوبِ أَبْحَثُ عَنْ دَا تِي وَأَسْتَنْطِقُ الرَّؤْيَ وَالظُّنُونَا
مَنْ تَرَى ذَلِكَ الْمُكْبَلُ بِالْوَهْ مِ الْأَرْجَعَةِ تُعِيدُ الْيَقِينَا
مَارَسَ الشَّعْرَ كَيْفَ شَاءَ رَفِيعاً وَوَضِيعاً وَهَازِلاً وَرَصِينَا
بِرَزْخٍ بَيْنَ عَالَمِينَ نَقِيطِي بِنِ وَكُلِّ يُمَارِسُ التَّهْجِينَا

♦ انتدب للتدريس بجامعة مالطا فترتين: الأولى من سنة 1992 . 1998 الثانية من سنة 1998 . 2006 . وقد حاول المسؤولون عرقلة في الفترة الثانية وأقف ستة أشهر إلا أنه استطاع بعد ذلك أن يخترق الصعاب . وله قصيد في هذا الصدد بعنوان: (وقف العمر حائلاً دون عزمي)

⁷ المرجع نفسه: 44 .

⁸ النورس والعاصفة: 21 .

¹ المرجع نفسه: 273 ، 274 ، 280 .

وَتَنْظُلُّ الْأَخْلَامُ وَاللَّهْفَةُ الْعَطْشَى
مِنْ هَشِيمِ الْعُصُورِ لَمَلَمْتُ شِعْرِي
فَالْأَرِيحُ الْقَدِيمُ لَا زَالَ يُغْرِي
تَحْتَانُ خَاطِرِي أَنْ يُبَيِّنَا
بَاحِثًا عَنْهُ فِي زُكَامِ السِّنِينَا
نِي فَأَوِي إِلَيْهِ حِينًا فَحِينًا¹

¹ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : عبد المولى البغدادي : 19 ، 20 .

الفصل الأول : قضايا في شعر عبد المولى البغدادي

المبحث الأول : قيمة الشعر لدى عبد المولى البغدادي ونظرته له:
المبحث الثاني : العروبة والوطن في شعر عبد المولى البغدادي

قيمة الشعر لدى عبد المولى البغدادي ونظرته له:

البغدادي لا يجد تعريفاً للشعر فهو مولودٌ به ؛ ولكنه يتمنى أن يجد فيه دفعاً للأهوال ولكنه قد يرجع ثائراً غاضباً وقد يصيب إنساناً تقياً فيظهر شعره مليئاً بالحكم والمثل العليا، وقد يصيب إنساناً آخر يكاد يفقد صوابه مما يعتريه من ربة الشعر ولكن الشعر يظل دائماً أقوى من ضربة السيف، ولهذا، فالشاعر لا يصنف الشعراء جيدين وغير جيدين وإنما يصنف القصائد جيدة و غير جيدة ، ولا يستثني البغدادي نفسه بهذه النظرة النقدية" فلئن كانت وظيفة الشعر اكتشاف الكون ، فإن وظيفة الناقد اكتشاف الشعر..."¹: ويؤكد البغدادي على دور الشاعر المهم ، ويعدده المسئول عمّا يكتبه من شعر نحكم عليه بأنه جيد أو رديء ويعتبر الكلام الغث والزائف هو قضية الشاعر لا الشعر وهو بهذا يقول الشعر معتلاً ومعتدلاً، يقول : (البسيط)

وَأُذْتُ بِالشِّعْرِ عَلَّ الشِّعْرَ يُنْقِذُنِي مِنْ هَوْلٍ مَا لَيْسَ لِي فِي دَفْعِهِ قِبَلٌ
وَرُبَّمَا ارْتَدَّتِ الأشْعَارُ ثَائِرَةً غَضَبِي، فَتُحْطِيءُ مَرَمَاهَا وَتَسْتَعِلُ
فَقَدْ تُصِيبُ مَلَكَاً نَاسِكاً وَرِعاً يُسَبِّحُ اللهَ فِي صَمْتٍ وَيَتَهَلُّ
وَقَدْ تُصَادِفُ شَيْطَاناً فَتَجْعَلُهُ يَكَادُ مِنْ لَسَعَاتِ الشِّعْرِ يَحْتَبِلُ
وَضَرْبَةُ السَّيْفِ قَدْ تُنْسِي إِذَا التَّامَتْ لَكِنَّمَا الشِّعْرُ مَضْرُوبٌ بِهِ المَثَلُ
وَقُلْتُ مَا قُلْتُ مُعْتَلّاً وَمُعْتَدِلاً فَالشِّعْرُ نَوْعَانِ : مُعْتَلٌّ وَمُعْتَدِلٌ²

إن هاجس الحرية عند الشاعر رافد قوي من روافد شعره ، بل إن أهم مقومات الشعر عند عبد المولى البغدادي هو عنصر الحرية فالشعر الذي لا تحركه الحرية لا يصغي إليه أحد ولو دقت له الطبول ويعلو الشعر بمعاني الحرية ويتجسدها عندما يتمثل مثل خصم صعب المراس ضد كل من ظلم ومثل صديق وفي لكل من عدل ، ومثل تاريخ لا يغفر لشاعرٍ عملاقٍ زلت به قدم، يقول الشاعر: (البسيط)

¹ الشعر العربي الحديث من أحمد شوقي إلى محمود درويش : ميشال خليل جا : 15

² خمسون عاما زرعنا روضها أملا : عبد المولى البغدادي : 27 .

وَالشَّعْرُ إِنْ لَمْ يَكُنْ حُرّاً فَلَا أَحَدٌ يُضْغِي إِلَيْهِ وَلَوْ دُقَّتْ لَهُ الطَّبْلُ
الشَّعْرُ خَصْمٌ عَنِيدٌ ضِدٌّ مَن حَمَلُوا ظُلماً ، وَرَوْحٌ وَرِيحَانٌ لِمَنْ عَدَلُوا
وَيَقْدُ الشَّاعِرُ العِمْلَاقُ قِيَمَتَهُ إِنْ طَاطَأَ الرَّأْسَ ، أَوْ زَلَّتْ بِهِ الجُمْلُ¹

فالمثل العليا تظل توجهه فيتمنى للشعر الذي لا توجهه هذه المثل أن لا يرى النور ولا تكتبه يد ؛ لأن شعر العقول خطير جداً ، فقد يحمل الشعر النقيضين وقد يسوغ شعر المديح أشياء مزورة وهذا النوع من الشعر يرفضه الشاعر رفضاً قاطعاً ويرى أن العقل السليم لا يتعاطى مع هذا النوع من الشعر ، فالشعر كلمة والكلمة يجب أن تكون صادقة وإن كان الشعر يبني مجداً فالمجد لا يكون إلا بمبادئ تدفع لأجلها الأرواح" فالشعر استكشاف دائم لعالم الكلمة ، واستكشاف دائم للوجود عن طريق الكلمة " ² يقول : (البسيط)

الشَّعْرُ إِنْ لَمْ يَكُنْ نُصْحاً وَمَوْعِظَةً يَا لَيْتَهُ لَمْ يَرَ الدُّنْيَا وَلَمْ يُقَلِّ
الشَّعْرُ أَخْطَرُ مَا تَسْعَى العُقُولُ بِهِ يَحْوِي النَّقِضِينَ مِنْ سُمْ وَمِنْ عَسَلِ
كَمْ سَوَّغَ المَدْحُ أَفْعَالاً مُزَوَّرَةً وَجَرَّ مِنْ مَحَنِ وَاحْتَالَ مِنْ حِيَلِ
لَا يَصْدُقُ الشَّعْرُ إِلَّا حِينَ يَصْدُرُ عَنْ عَقْلِ سَوِيٍّ حَيٍّ غَيْرِ مُبْتَدَلِ
وَأَيُّ مَعْنَى لِشِعْرٍ لَا يُتِيحُ لَنَا إِلَّا التَّغْيِي بِسِحْرِ الأَعْيُنِ النَّجْلِ
لَا يَبْلُغُ المَجْدَ إِلَّا شَاعِرٌ فَطِنٌ يَخُطُّ أَحْرَفَهُ الحَمْرَاءُ بِالنُّصْلِ³

¹ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : عبد المولى البغدادي : 28 ، 29 .

² الشعر العربي المعاصر (قضاياها الفنية والمعنوية) : عز الدين إسماعيل ، دار الثقافة ، بيروت ، د . م ، د . د . ط .
: 173 ، 174 .

³ مولاي عبدك بين اليأس والأمل : عبد المولى البغدادي : 31 .

وتظل الحكمة كنز يثري بها البغدادي قصائده، ويمكن تتبع ذلك من خلال قراءة قصائده* إذ لا تكاد تخلو قصيدة من قصائده ، وربما لا يصح أن يقصر شاعر قصيدته على رثاء إنسان مهما بلغ شأنه أو التعبير عن واقع مهما كانت قساوته بقدر ما كانت توضع الحكم في مكانها أو أن وجود هذه الحكم يخلد هذه القصائد ؛ لأنها نابعة من لحظات تأملية منبثقة عن معاناة ذاتية واقتربها من الحكمة المجردة وبذلك يقترب من تعريف شوقي للشعر، فالشعر عند شوقي يركز على ثلاث ركائز: الذكرى، والعاطفة، والحكمة " لا يزال الشعر عاطلاً حتى تزينه الحكمة ولا تزال الحكمة شاردة حتى يؤويها بيت من الشعر"¹، وبيت الشعر محصن في القصيدة العربية بسياج من القافية والوزن والموسيقى الشعرية ، فلا يمكن أن يخرق ، وتظل الحكمة مصونة بداخله بلا تغيير ولا تبديل ، فالشعر عند البغدادي صفاء وارتقاب ونشوة وشعاع وبلسم وحنان ونبض الحياة" الشعر فكر وعمق وتصوير للحياة التي هي بدورها ليست فاترة ولا هي سهلة بسيطة تدرك بلا جهد ولا عناء"²، كما يقول خليل مطران : (الخفيف)

أَنْتَ يَا شِعْرُ فِي ضَمِيرِ الْبِرَايَا مُنْذُ كَانَ الضَّمِيرُ بَكَرَ الْحَيَاءِ

.....

إِنَّهُ الشَّعْرُ مَهْبِطُ الْوَحْيِ فِي الْأَرْضِ وَمَهْدِ الصَّفَاءِ لِلْأَصْفِيَاءِ
وَأَرْتَقَابِ وَنَشْوَةٍ تَتَحَدَّى حَالِكِ الْيَأْسِ فِي عُيُونِ الْمَسَاءِ
وَشُعَاعٍ يُنِيرُ لَيْلَ الْحَيَارَى وَشِرَاعٍ يَشُقُّ دَرْبَ الرَّجَاءِ
إِنَّهُ الشَّعْرُ بَلَسَمُ الزَّمَنِ الْمُرِّ وَمَهْدُ الْحَنَانِ لِلْبُؤْسَاءِ
فِيهِ نَبْضُ الْحَيَاةِ مَهْمَا تُوَارَى فِيهِ مَا فِي الظُّنُونِ مِنْ أَهْوَاءِ³

* من أشهرها قصيدة مولاي عبدك بين اليأس والأمل بها العديد من الأبيات الشعرية التي بها الحكم

1 أسواق الذهب (مسرحية) : أحمد شوقي ، مكتبة مصر ، القاهرة ، 1993 م : 134 .

2 خليل مطران (باكورة التجديد في الشعر العربي الحديث) : د. ميشال جحا ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر

والتوزيع ، 1981 ، ط1 : 37

3 ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 63 ، 64 .

وبهذا يقترب البغدادي من أهمية الشعر بالنسبة لعلي صدقي عبد القادر • الذي يرى أن الحياة لا معنى لها بدون الشعر لأنه برفقة الشعر يصبح سفر العمر أسهل، وليله الطويل أقصر .. يقول:

بُدُونِكَ أَمْضَعُ الْأَيَّامَ ، أَلْفُظُهَا ، وَلَا أَسْأَلُ
بُدُونِكَ خِفْتُ أَنْ يَأْكُلَنِي اللَّيْلُ ، فَلَمْ أَهْجَعْ
بُدُونِكَ صَارَ مِصْبَاحِي بِلَا عَيْنَيْنِ
وَدِيْوَانِي بِلَا أَشْعَارٍ¹

فالشاعر يرفض شعر المديح ويؤكد على أن شعره ليس سلعة تباع وتشتري؛ لأن الغنى عنده غنى المبادئ، والشاعر أرقى من أن يُصنَّف سلعة مثله مثل قطع الماعز والضأن، فيقول: (الخفيف)

لَمْ أَبِعْ مُغْزَلِي وَلَا جِئْتُ يَوْمًا أَبْتَغِي وَافِرَ الثَّرَاءِ بِفَنِّي
لَسْتُ لِلْبَيْعِ سِلْعَةً أَوْ مَزَادًا فِي قَطِيعِ مَا بَيْنَ مَعَزٍ وَضَأْنٍ²

إن طبيعة الشعر عند البغدادي تتفق مع طبيعة الشعر عند الشابي التي حددها بقوله " إن الشعر هو الحياة نفسها، في حسنها ودمامتها، في صمتها وضجتها ، وفي هدوئها وثورتها، في نومها ويقظتها، في كل صورة من صورها ولون من ألوانها"³ وعليه فالشعر

• شاعر ليبي ولد سنة 1924 م بطرابلس ، متحصل على إجازة المحاماة ، وقد ترجمت أشعاره إلى عدة لغات عالمية ، من دواوينه : أحلام وثورة ، صرخة ، زغاريد ومطر بالفجر ، الكلمة لها عينان وغيرها ، ينظر ترجمته في معجم الشعراء الليبيين ، 1 : 57 .

¹ الأعمال الشعرية الكاملة : علي صدقي عبد القادر ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس ، 1957 ، ط 1 : 649 .

² ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 201 .

³ آثار الشابي وصداه في الشرق : أبو القاسم كرو بيروت ، دار الغندور ، 1961 م ، ط 1 : 130 .

عند البغدادي هو الحياة ويموت الشعر إذا صار وسيلة للتكسب ونيل المناصب فيقول:
(الخفيف)

وَيَمُوتُ النَّشِيدُ إِنْ صَارَ وَسْمًا هَامِشِيًّا فِي حَوْدَةٍ أَوْ حِدَاءِ
أَوْ فِرَاشًا مِنَ الْحَرِيرِ وَتَاجًا فِي رُؤُوسِ مَصْفُوعَةِ الْأَقْفَاءِ¹

وهذا يتفق مع كبرياء الشاعر عند علي الرقيعي • حيث " يظل كبرياء الشعر لديه
ينعكس على كبرياء الشاعر، فينبغي للشاعر أن لا ينحني فيجعل شعره رخيصاً لمذح
الحكام إنما ينبغي أن يجعله للشعب يصل إليه بأقرب طريق وأسهل تعبير وأن يكون
الشعر تعبيراً عن صوت الشاعر بدون مراوغة أو نفاق"² وذلك برفضه لشعر المديح
بصيغة التعجب التي تقترب من السؤال الإنكاري (ما أقبح الشعر) فيقول: (البسيط)

مَا أَقْبَحَ الشِّعْرُ إِنْ صِيغَتْ مَقَاطِعُهُ مِنَ الرِّيَاءِ فَلَا رَوْحَ وَلَا قِيَمَ
مَا أَقْبَحَ الشِّعْرَ أَلْفَاظًا مُنَمَّعَةً يَتِيهُ فِيهَا الْوَنَى وَالزَّيْفُ وَالسَّامُ
الشِّعْرُ مَلْحَمَةٌ تَشْدُو الْجُمُوعُ بِهَا لِلشَّمْسِ يَحْمِلُهَا طُوفَانُهَا الْعَرِمُ³

¹ ديوان علي جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 69 .

• هو علي محمد علي الرقيعي ولد عام 1934 بطرابلس ودرس بها حتى المرحلة الثانوية ، ثم اضطرت له الحاجة إلى هجر مقاعد الدراسة قبل استكمال دراسته ، فالتحق بالعمل الوظيفي بوزارة الصحة بقسم الحسابات ، نشر نتاجه الأدبي بعدد من الصحف والمجلات المحلية من بينها : طرابلس الغرب ، وهنا طرابلس الغرب ، وصوت المرابي ، وكان له نشاط بارز من خلال نادي الشباب الليبي ، قدم للإذاعة مجموعة من البرامج الأدبية منها برنامج بعنوان (همسات الليل)، توفي رحمه الله تعالى في حادث سيارة يوم 23/11/1966 ، من دواوينه : الحنين الظامي ، أشواق صغيرة ، لم يمض ، الليل والسنون الملعونة ، ينظر معجم الشعراء الليبيين ج|1 : 371 .

² مجلة الفصول الأربعة (علي الرقيعي وهموم الحداثة : د. زهير زاهد) العدد 98 : 11 .

³ أشواق صغيرة : علي الرقيعي: تقديم سليمان كشلاف ، منشورات الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس ، 1978 ، ط 2 . : 118 ، 119 .

أما عبد المولى البغدادي فيقول : (البسيط)

قَبِّحَ الشِّعْرَ إِنْ يَكُنْ غَيْرَ حُرٍّ سَابِحِ فَوْقَ هَامَةِ الْمُسْتَحِيلِ¹

فالشعر المنمق الذي يتيه في الزيف والكذب هو شعر قبيح عند كلاً من الرقيعي والبغدادي ، ولهذا نرى حافظ إبراهيم يدعو الشعراء إلى فك قيود النسيب والمديح والهجاء والرتاء التي يتمسك بها دعاة التقليد وعدم التجديد في الشعر وهذه دعوة للتغيير يصفها الشاعر بريح الشمال التي كما هو معروف تجلب الخير، ويقول حافظ إبراهيم: (الخفيف)

ضِعْتَ بَيْنَ النَّهْيِ وَبَيْنَ الْخِيَالِ يَا حَكِيمَ النَّفُوسِ يَا بَنَ الْمَعَالِي
ضِعْتَ فِي الشَّرْقِ بَيْنَ قَوْمٍ هُجُودٍ لَمْ يُفَيْقُوا وَأُمَّةً مِكَسَالٍ
قَدْ أَذْلُوكَ بَيْنَ أَنْسٍ وَكَأْسٍ وَغَرَامٍ بِظُبَيْبَةٍ أَوْ غَزَالٍ
وَنَسِيبٍ وَمِدْحَةٍ وَهَجَاءٍ وَرِثَاءٍ وَفِتْنَةٍ وَضَلَالٍ

.....

أَنْ يَا شِعْرُ أَنْ تَفُكَّ قُيُوداً قَيَّدْتَنَا بِهَا دُعَاةَ الْمُحَالِ
فَارْفَعُوا هَذِهِ الْكَمَائِمَ عَنَّا وَدَعُونَا نَشْمُ رِيحَ الشَّمَالِ²

ويلتقي البغدادي مع الرقيعي والشابي وحافظ إبراهيم في تعريفهم للشعر، حيث يكون الاعتماد بشكل أساسي على المضمون فهو الغاية والمقصود وذلك بالتغني للحياة والناس، وليس التركيز على الأغراض القديمة من مدح وهجاء ورتاء وغزل، وغيرها فلم تعد هدفاً للشاعر، يقول الشابي :

لَا أَنْظِمُ الشِّعْرَ أَرْجُو بِهِ رِضَاءَ الْأَمِيرِ
بِمِدْحَةٍ أَوْ رِثَاءٍ تُهْدِي لِرَبِّ السَّرِيرِ

¹ وا .. خليلاه !!! إلى روح أستاذي العالم الجليل والشاعر المبدع فضيلة الشيخ عبد السلام محمد خليل من تلمذه عبد المولى البغدادي ، في حفل تأبينه بمركز دراسات جهاد الليبيين ، إشراف الهيئة العامة للأوقاف ،

² ديوان حافظ إبراهيم ، دار العودة . بيروت 1996 م : 237 ، 238 .

حَسْبِي إِذَا قُلْتُ شِعْرًا أَنْ يَرْتَضِيَهُ ضَمِيرِي
مَا الشِّعْرُ إِلَّا فِضَاءٌ يَرِفُّ فِيهِ مَقَالِي
فِيمَا يَسُرُّ بِلَادِي وَمَا يَسُرُّ الْمَعَالِي
وَمَا يُثِيرُ شُعُورِي مِنْ خَافِقَاتِ خَيَالِي
لَا أَقْرِضُ الشِّعْرَ أَبْغِي بِهِ اقْتِنَاصَ نَوَالِ¹

ويؤكد خليفة التليسي على هذه الفكرة بأنه لا يقول الشعر طمعاً في نفوذ أو مرتبة،
فمرتبته محفوظة كما كل الشعراء ، فيقول :

أَنَا لَا أَقُولُ الشِّعْرَ أَبْغِي رُتْبَةً تَعْلُو بِهَا رُتْبِي وَتُكْسِبُ وَأَفْرَأ²

ومسؤولية شعر المديح عند البغدادي تشمل الممدوح وكل من يستمع للشعر، فإن
كان للشاعر مبررات الارتزاق فإن الممدوح يعلم أن المدح هو هجاء وأنه شعر كاذب
وجدير بالممدوح أن يرفض مثل هذا الشعر :

مَرَحٌ هَادِفٌ بَبَيْتٍ مِنَ الشِّدِّ عَرٍ وَلَا أَلْفٌ مِدْحَةٍ عَصْمَاءِ
وَالْبَرِيءُ النَّقِيُّ فِي كُلِّ عَصْرِ لَا يَرَى فِي الْمَدِيحِ غَيْرَ هِجَاءِ
وَكِبَارُ النُّفُوسِ أَكْبَرُ مِنْ أَنْ يَعْضَبُوا لِذَعَابَةِ بَيْضَاءِ
مَا رَوَى السَّامِعُونَ أَكْذَبَ شِعْرٍ مِثْلَ شِعْرِ الْمَدِيحِ وَالْإِطْرَاءِ³

فالشاعر يرى أن الشعر يخاطب العقول ويرى أن قوة الشعر تنبع من قوة الصدق ؛
لأن الشعر تعبير جمالي، بلغة فنية، عن معاناة إنسانية، والشعر الذي لا تحركه
المشاعر ليس شعراً وهذا ما يراه جميل صدقي الزهاوي فيقول :

¹ شرح ديوان الشابي : 143 ، 144 .

² ديوان خليفة محمد التليسي ، الدار العربية للكتاب ، 1989 م ، د ، ط : 20 .

³ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 68 .

إِذَا الشُّعْرُ لَمْ يُهْزَرْكَ عِنْدَ سَمَاعِهِ فَلَيْسَ خَلِيقاً أَنْ يُقَالَ لَهُ شِعْرٌ¹
وبتأكيد البغدادي على رفض شعر المديح ، يعرف الشعر بأنه غضب وثورة وتمرد
مؤكداً على رفضه لشعر المديح، يقول :

فَالْمَذْحُ أَصْبَحَ فَنّاً تَأْفِهَا عَفْناً مُلَطَّحَ الْحَرْفِ فِي كُلِّ الدَّوَابِّينِ
وَإِنَّهُ يَا حَمَاةَ الْأَرْضِ مُتَّصِلٌ بِالنَّصْبِ وَالْغِشِّ فِي كُلِّ الْأَحَابِيِّينِ
لَا خَيْرَ فِي الشُّعْرِ إِنْ لَمْ يَنْفَجِرْ غَضَباً أَوْ كَانَ يَسْعَى لِإِحْرَارِ النَّيَاشِيِّينِ
أَوْ صَارَ يُعْرَضُ فِي الْأَسْوَاقِ نَرْسُمُهُ حَسَبَ الْمَقَاسِ وَالْوَانِ الْفَسَاتِيِّينِ²

وبذلك يلتقي مع تعريف نزار قباني للشعر، فالعصر الذي يعيش فيه نزار قباني
والبغدادي عصر انتكاسات العرب وتخاذل الحكام، هذا العصر فرض بواقعه رفضاً
واضحاً لشعر المديح ، وباعتقادي أن عدم وجود شخصية قيادية ملهمة هي التي دفعت
بالشعراء إلى رفض شعر المديح فيما ظلت الثورة والتمرد على هذا الواقع هو الذي يلهم
هؤلاء الشعراء " فالشعر الحقيقي هو الشعر الذي يرفض الركوع ويدين الذل والقهر
وسيطرة الحكام ، فهو حركة فكرية تهدف باستمرار لكشف القواعد الظالمة في المجتمع
والعمل على تدميرها"³ وأي شعر يجبن عن كشف هذا الواقع هو شعر لا يحاكي هذا
العصر(نملة عرجاء) ، يقول نزار قباني* في تعريفه للشعر :

¹ الشعر العربي الحديث من أحمد شوقي إلى محمود درويش : ميشال خليل جحا : 12 .

² ديوان علي جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 376

³ علي صدقي عبد القادر شاعر الشباب : نجم الدين غالب الكيب ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ،
طرابلس ، 1985 م ، د . ط : 21 .

* ولد في دمشق في 21 / 03 / 1923 يسمى شاعر الحب والمرأة والثورة والتمرد ، درس في دمشق الفرنسية ؛ لأنها كانت مفروضة من
دولة الانتداب أما الإنجليزية فقد تعلمها أثناء عمله في السفارة السورية في لندن (1952 - 1955) ، وفي سنة 1944 صدرت مجموعته
الأولى " قالت السمراء " التي أثارت موجة عارمة من السخط ، توفي سنة 1998 م ، وقد رثاه عبد المولى البغدادي بقصيدة (بكائيات على
مقام العشق النَّزَارِيِّ) .

كُلُّ شِعْرِ مُعَاصِرٍ لَيْسَ فِيهِ غَضَبُ الْعَصْرِ ، نَمْلَةٌ عَرَجَاءُ¹

ويضيف :

الشِّعْرُ لَيْسَ حَمَامَاتٍ نُطِيرُهَا نَحْوَ السَّمَاءِ وَلَا نَائياً وَرِيحَ صَبَا

لَكِنَّهُ غَضَبٌ طَالَتْ أَظْفِرُهُ مَا أَجْبَنَ الشِّعْرَ إِنْ لَمْ يَرْكَبِ الْعَضْبَ²

فالشعر ليس حمامات ولا نائياً وريح صبا ولا خير في الشعر الذليل حول أبواب الحكام والسلاطين، فالبغدادي يؤكد دائماً على رفضه شعر المديح بوصفه تارة بالسلعة المعروضة في الأسواق وطوراً بالشعر الذليل، يقول :

لَا خَيْرَ فِي الشِّعْرِ إِنْ حَطَّتْ نَوَاسِئُهُ دَائِلَهُ حَوْلَ أَبْوَابِ السَّلَاطِينِ³

يمتاز شعر البغدادي بأنه يُعبّر عن أعمق الأفكار بأسلوب سهل وكلام واضح بسيط ، فالبغدادي يؤمن بدور الشعر ومسؤوليته في خدمة الإنسان وقيم حياته ، وتوجيه الإنسان إلى أهدافه الذي " يحلم بواقع أفضل يتحول فيه الإنسان إلى كائن جديد حر يستطيع أن يبني حياته وفق ما يريد، وأن يضع مستقبل وطنه وفق ما يتطلبه العصر وما تحتمه ظروف التغيرات الحضارية التي تشهدها البشرية"⁴ فالبغدادي مشغول بالهم الإنساني ، بهم الإنسان في كل مكان (فهو يبكي لكل جرح ويشقى...) وأن انتصار الشعر على القيد هو انتصار لقضايا الإنسانية والسبب في تغنيه بالحرية عامةً وحرية الشعر خاصةً هو أنها " ترتبط بكل قضايا الإنسان الأخرى ، لأنها القضية الأم والأساس ففي غياب وجه الحرية غياب لكل الحقوق الإنسانية النابعة عنه ، لأنه يمثل البداية والمنطلق والنور الذي يشع فيضيء ما عداه ويصبح موجوداً بوجوده ملموساً

¹ الأعمال الكاملة : نزار قباني ، الدولية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2007 ، ط 1 ، 1 : 217 .

² الأعمال الكاملة : نزار القباني ، ، الدولية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2007 ، ط 1 ، 2 : 308 .

³ من قصيدة " حي البطولة في مهد التراهين " .

⁴ حلم الثورة في الشعر الليبي الحديث : فوزي البشتي ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس ، 1980 ،

ط 1 : 47 .

ومتحققاً بتحقيقه¹ فالشعر كالكائن الحي مرهف الحس، شديد الإباء ، قاهر الظلم دون أي سلاح ، فأثر الكلمة يفوق قوة الرصاص لقوتها وعمقها في إذكاء روح الغضب والحماسة فهي " ليست رصاصة بندقية تؤثر في جسم أو مجموعة أجسام لا غير، لكنها الكلمة الشرارة المؤثرة في عقول وأفكار وأحاسيس الملايين من الكتل البشرية، لأنها الأداة الوحيدة التي تحرك الرأي العام ابتداء من جلسة البيت فالشارع حتى موقع العمل"² والشعر هو الذي يحمل راية الكلمة الصادقة والعبارة المتحفزة للعطاء وهو القادر على اقتحام عوالم المواجهة والتحدي كالحديد المحمي و كالمجهر القادر على الرؤيا في الظلام... يقول: (الخفيف)

هَكَذَا الشَّعْرُ كَأَنَّ مُرْهَفُ الْحَدِّ	سَّ وَلَكِنَّهُ شَدِيدُ الْإِبَاءِ
مَجْهَرٌ فِي الدُّجَى يُرِكَ الْحَقَايَا	كَاشِفًا مَا يَدُورُ تَحْتَ الْحَقَاءِ
قَاهِرُ الظُّلْمِ دُونَ أَيِّ سِلَاحٍ	فِي يَدَيْهِ أَوْ رَايَةٍ أَوْ لِيَوَاءِ
(هُوَ إِنْ تَارَ كَالْحَدِيدِ الْمُحَمَّى)	وَهُوَ أَيْضًا قَلَائِدٌ مِنْ سَنَاءِ
يَا نُفُوسًا نَشْوَانَةً بِالْأَمَانِ	لَكَ فِي الشَّعْرِ صَحْوَةٌ الْإِنْتِشَاءِ
فَهُوَ يَبْكِي لِكُتْلٍ جُرِحَ وَيَشْقَى	لِشَقَاءِ الصَّعَافِ وَالْبُسْطَاءِ
لَوْ سَرَتْ فِي الْعُرُوقِ عَاصِفَةُ الشَّعْرِ	بِـرِ كَنَارٍ تُشْعِغُ فِي الظُّلْمَاءِ
وَتَعَالَى النَّشِيدُ حُرًّا طَلِيقًا	مُفْعَمًا بِالشُّمُوحِ وَالْكَبْرِيَاءِ
لَاخْتَفَى الْقَيْدُ وَاخْتَفَى حَامِلُ الْقَيْدِ	دِ وَدَبَّ الرَّجَاءُ فِي الْأَرْجَاءِ
وَاسْتَفَاقَ الطُّغَاةُ فِي الْعَرَبِ وَالشَّدِّ	رُقٍ وَمَاتَتْ سَفَاهَةٌ السُّفَهَاءِ ³

¹ الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر : د . مفيد محمد قميحة ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، 1981 م ، ط 1 : 205 .

² قراءات في الشعر الثوري (دراسة نقدية في الشعر العربي الليبي) : د . عبد الوهاب محمد الحراري ، دار مي للطباعة والنشر ، دمشق ، 1992 م ، ط 1 : 90 .

³ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 68 ، 69 .

فالشعر يتغذى بالأحاسيس الصادقة التي تتبع من الأرض والوطن والشعب، والشعر يحمل الأمل للشعوب والشعر صوت الحق الذي يسخر من الموت، يقول راشد الزبير: (الكامل)

فَالشَّعْرُ إِحْسَاسٌ وَ وَقْدَةٌ مُلْهَمٌ
يَخْتَالُ فِي دُنْيَا الْخَيَالِ وَيُجْرُ
وَالشَّعْرُ آمَالُ الشُّعُوبِ مُدَابَّةٌ
فِي الْحَرْفِ يَجْلُوهَا لِمَنْ لَا يَنْظُرُ
وَالشَّعْرُ صَوْتُ الْحَقِّ يَهْزَأُ بِالرَّدَى
يُنْصَبُ كَالْقَدْرِ الْعُضُوبِ وَ يَهْدُرُ¹

فالارتباط بالناس والتفاعل مع قضاياهم ومشكلاتهم يؤكد إنسانية الإنسان الحق ، وذلك " لأنَّ الإنسان الذي لا يرى من الوجود إلا ذاته ، ولا يفكر إلا بنفسه وبأشياءه الخاصة ولا تهمة قضية الإنسان الآخر من قريب أو بعيد هو إنسان مجرد من الإنسانية ينظر إلى الحياة من زاوية ضيقة هي زاوية المصالح والأنايات التي تमित الضمائر وتنتزع من الإنسان كل المعاني السامية فيه"² هذه النظرة الإنسانية ، وترجمة المعاني المعنوية والروحية وتجسيدها واقعياً بالكلمات والصور والموسيقى هي التي تجعل الشعر صعباً في طبيعته ، ولا يقبل العيش في الحياة السهلة ، ولا يقبل الزيف والغش فيصبح فناً تافهاً عفاً... يقول البغدادي :

وَهَكَذَا الشَّعْرُ صَعْبٌ فِي طَبِيعَتِهِ
لَا يَقْبَلُ الْعَيْشَ فِي يُسْرٍ وَ فِي لِينٍ
لَا يَحْمِلُ الزَّيْفَ فِي جِدِّ وَ فِي لَعِبٍ
إِلَّا إِذَا سَارَ فِي رَكْبِ السَّلَاطِينِ
فَالْمَدْحُ أَصْبَحَ فَنَاءً تَافِهًا عَفْنًا
مُلَطَّخَ الْحَرْفِ فِي كُلِّ الدَّوَابِينِ •
وَإِنَّهُ يَا حُمَاةَ الْأَرْضِ مُتَّصِلٌ
بِالنَّصْبِ وَالْغِشِّ فِي كُلِّ الْأَحَايِينِ³

¹ ديوان أنفاس الربيع :راشد الزبير السنوسي : 20 ، 21 .

² الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر :د . مفيد محمد قميحة : 130 .

• هكذا وردت في الديوان : الوووين .

لقد تحول مفهوم الشعر عند الشعراء العرب والليبيين والبغداديين منهم من كونه ضرباً من التسلية وتزجية الفراغ ومدح السلاطين إلى خدمة قضايا الوطن، والإنسانية عامة، وتبلور هذا المفهوم في منظومهم الشعري؛ لأن الروح المبدعة عند هؤلاء الشعراء هي روح مؤمنة بمعاني الحق، والعدل، والصدق، والسلام، والمثل العليا والخير والجمال مما جعل البعد الإنساني يحتل مكانة كبيرة لديهم، ويصبح هذا البعد الإنساني رافداً وسنداً لمنظومهم الشعري، فالأديب عامة والشاعر خاصة "ليس مُصلِحاً ولا نبياً، وإنما هو كائن فنان يستشعر ديبب الأشياء حوله بطريقة مرهفة ويرى الحياة والناس من زاويته الخاصة المليئة بالإشراقات، والتجليات، وهو شخص يرهف سمعه الباطني محققاً بذلك تواصلًا غريباً مع دفق الحياة في الخارج ليحيله بعد ذلك فناً مكتوباً يصب في المعين الإنساني كله"¹.

يقول أحمد قنابة* : (الخفيف)

حَبْدًا الشَّعْرُ مَا تَثُورُ لَهُ النَّفْسُ سُ وَيَبْقَى كَالْكَنْزِ لِلْأَحْفَادِ
كُلُّ شِعْرٍ أَتَى بِدُونِ شُعُورٍ لَيْسَ شِعْرًا فِي شِرْعَةِ النَّقَادِ²

³ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 376

¹ سماء ليبيا تمتلئ بأسماء روائيين كبار : عبد الله الغزال ، جريدة الجماهيرية ، العدد 4938 ، 2006 : 21 .
* شاعر ليبي ولد سنة 1898 م بمدينة زندر في النيجر نشأ في أسرة عريقة في الحسب والنسب ينتمي أصلها إلى آل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم ، بعد مولده بأربع أو خمس سنوات انتقل مع والده إلى طرابلس ، والتحق بمدرسة روما الإيطالية ونال شهادة الرابع باللغة الإيطالية ، ثم واصل دراسته في المعاهد الدينية والإسلامية ، في سنة 1920 م نشر قصائده في جريدة (اللواء الطرابلسي) ، وعمل ك مذيع في إذاعة طرابلس حتى 1943 م ، تولى رئاسة النادي الأدبي 1945 م ، وفي سنة 1954 م عين مدير لمكتبة الأوقاف ، توفي بتاريخ 12/1/1968 م ، ينظر الحركة الشعرية في ليبيا في العصر الحديث : د . قريرة زرقون نصر 2 / 44 . 46 .

² ديوان أحمد قنابة : أحمد قنابة ، تحقيق : الصيد أبو ديب ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، 1968 : 166 .

ومن مفهوم البغدادي للشعر تبلور لديه تعريف للشعراء هذ التعريف يلتقي مع تعريف السياب للشاعر، فالشاعر في تصور السياب" هو ذلك الإنسان الخلاق الذي يكشف أسرار النوءات والتشوهات القميئة التي أحدثتها القوى الظالمة محاولة الانتقاص من كمال الإبداع الإلهي للإنسانية والإنسان ، إنه أيضاً ذلك المغامر الذي ينفذ ببصره الثاقب إلى عمق العلاقات الإنسانية " ¹ وتجربة الشعر الحر عنده تنبع من وعيه بالواقع الذي يعيشه ورسده لأحداثه متمسكاً بإدانتها لهذا الواقع، وعدم الاستسلام له مذكراً بشاعرية العربي التي تتحدى الأهوال لأن "رسم الواقع المرير المفكك خطوة أولى تستدعي في منظومة الحرية خطوات تالية تستشرف المستقبل وتحلم به وتوسع آفاق الواقع الضيق من خلال وسائل الفن المتاحة"²، يقول :

وَالشَّاعِرُ العَرَبِيُّ إِنْ لَمْ يَرْكَبِ الأَهْوَالَ مَاتَ

يَشْتَدُّ فِي أَثْرِ الطُّغَاةِ وَلَا تَلِينُ لَهُ قَنَاءُ

لَا حَئِيرَ فِي شِعْرِ تُحَرِّكُهُ المَنَاصِبُ وَالهَبَاتُ³

إنّ مفهوم الالتزام لا يأتي من خارج المبدع ،لكنه يعني الالتزام تجاه طبيعة الفن نفسه" فالكاتب الكبير لا يمكن أن تكون أفكاره الأخلاقية بسيطة توحي إليه من الخارج، ولكنها تتحول في نفسه إلى عواطف حية، وتصبح عنصراً جوهرياً، لا من شخصيته فحسب ، بل من وجوده كـله"⁴

فهو يكتب قصائد تلتزم بالقوافي وعلم العروض ، دون أن تبقى رهينة للقوالب القديمة؛ لأن الشاعر أغنى محتواها بالرؤى الشعرية الحديثة واللغة المشهدية التي تعتمد على التعبير بالصورة دون حاجة؛ لأن تعلن القطيعة مع مقومات القصيدة الخليلية،

¹ حلم الثورة في الشعر الليبي الحديث : فوزي البشتي ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، طرابلس1980 م ط

. 15 : 1

² الكلمة والمجهر ، دراسات في نقد الشعر : د . أحمد درويش ، دار الهاني للطباعة ، 1993 م : 114 .

³ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 183 .

⁴ رحلة عبر الكلمات : خليفة التليسي :26 .

وعلى مدى المسيرة العامرة بالعطاء فقد عزز هذا الحضور الفاعل في ميدان التجديد وهذه الأصالة هي الحصن الذي حمى البغدادي من الانغلاق والتمزق الفكري، وخصوصاً بعد تفتحه واستيعابه لنماذج شعرية جيدة لعمالقة الشعر الحديث (الخفيف):

يَا امْرَأَ الْقَيْسِ لَا تَقْفِي فِي طَرِيقِي فَالْعُدُّ الحُرُّ لَا يُرِيدُ السُّكُونَا
القَوَافِي غَدَتْ جَلَامِيدَ صَخْرٍ وَبُحُورُ الخَلِيلِ صَارَتْ سُجُونَا
وَالهَرَاءُ الجَدِيدُ صَارَ غُنَاءً نَزْدَرِيهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَزْدَرِينَا
نَحْنُ قَوْمٌ كَالشِّعْرِ إِنْ صَاعَ ضِعْنَا بَيْنَ أَيِّدِي العُنَاةِ وَالْعَابِثِينَا
وَإِذَا عَزَّ شَاعِرٌ عَزَّ شَعْبٌ كَامِلٌ لَيْتَ قَوْمَنَا يَعْلَمُونَا¹

وسلك الشاعر تجاه الشاعر خليل مطران وأبي القاسم الشابي وغيرهما إذ كتبوا الشعر الجديد مع المحافظة على شكل القصيدة العربية ، فالمنتشع من شعر التراث والمطلع على الشعر الحديث لا يستطيع أن يكون تقليدياً محضاً يحجب آثار التجديد والعصر عن شعره وينغلق على القديم إنما يحاول أن يجمع بين الأصالة والتجديد، كما يقول خليل مطران: "أريد أن يكون شعرنا مرآة صادقة لعصرنا في مختلف أنواع رقيه، أريد . كما تغير كل شيء في الدنيا . أن يتغير شعرنا ، مع بقائه شرقياً ، مع بقائه عربياً، مع بقائه مصرياً، وهذا ليس بإعجاز"² وكما يقول الشابي في ثورته على الأدب القديم، والتقيد به وبأطره ومواضيعه: "لقد أصبحنا نتطلب أدباً قوياً عميقاً يُناسب أذواقنا في حياتنا الحاضرة... وهذا ما لا نجده في الأدب العربي ولا نظفر به لأنه لم يُخلق لنا نحن أبناء هذه القرون، وإنما خُلق لقلوب أحرصتها سكينه الموت، أمّا نحن فما زلنا بعد من أبناء الحياة، ولهذا لا ينبغي لنا أن ننظر إلى الأدب العربي كمثل أعلى ليس لنا إلا

¹ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : 18 .

² خليل مطران ، باكورة التجديد في الشعر العربي الحديث : د. ميشال جحا ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع 1981 ط 1 : 85 .

احتدائه ومحاكاته¹ فنظرة الشبابي إلى الماضي تتمثل في اتخاذه نقطة انطلاق واجتياز إلى التفوق والنجاح، لا الوقوف عنده وعبادته مما يؤدي إلى تحجر الحياة، فهو لا يرفض القديم، ولكنه يرفض العقلية التي تريد إيقاف الناس عند حد معين ويعتبر عبادة القديم نوعاً من الشقاء:

أَنْتَ دُنْيَا ، يُظَلِّهَا أَفُقُ الْمَاضِي وَلَيْلُ الْكَآبَةِ الْأَبَدِيِّ
 مَاتَ فِيهَا الزَّمَانُ ، وَالْكَوْنُ إِلَّا أَمْسَهَا الْغَابِرُ ، الْقَدِيمُ ، الْقَصِيِّ
 وَالشَّقِيِّ الشَّقِيِّ فِي الْأَرْضِ قَلْبٌ يَوْمَهُ مَيِّتٌ ، وَمَاضِيهِ حَيٌّ
 أَنْتَ لَا شَيْءَ فِي الْوُجُودِ فَعَادِرُهُ إِلَى الْمَوْتِ فَهُوَ عَنكَ غَنِيٌّ²

بهذه الرؤية الشعرية للشبابي استطاع البغدادي أن يحدث توازناً مع الشعر القديم الذي أجاده حفظاً ودراسة، فالبغدادي الشاعر الناقد يجمع بين أصالة القديم وطرافة الحديث ، تأثر البغدادي بالرؤية الشعرية للشبابي وفي هذه الأبيات يستخدم الرموز الطبيعية للتعبير عن الرؤيا الشعرية لأبي القاسم الشبابي ، شعراً وهذا يدل على النظرة الفنية والنقدية والإطلاع الواسع لمذاهب غيره من الشعراء فيقول من قصيدة (حوار مع الشبابي حول إرادة الحياة): (مقارب مجزوء):

أَرَدْنَا الْحَيَاةَ كَمَا تَبَنَّا بِهَا فَهَلْ يَسْتَجِيبُ إِلَيْنَا الْقَدَرُ؟
 وَيَعْبَقُ فِي رَبْعِنَا مِنْ جَدِيدٍ عَيْرُ الْحَيَاةِ كَنْفَحِ الزَّهْرِ؟
 وَهَبْتَ زَوَابِعَ صَمْتٍ مُرِيعٍ تَسْرَبَ فِي النَّفْسِ مِنْهَا الْخَطَرُ
 كَأَنِّي بِهِ مِنْ مَدَادِ الدُّجَى يُسْطِرُّ أَبْيَاتَ شِعْرِ أُخْرُ
 تَجِيْشُ مَطَالِعُهَا بِالْعِتَابِ وَتَنْطِقُ أَعْجَازَهَا بِالصَّجَرِ

¹ الخيال الشعري عند العرب ،أبو القاسم الشبابي: تقديم محمد لطفي اليوسفي ،سراش للنشر 1996م تونس،ط8: 95

² شرح ديوان أبو القاسم الشبابي : 201 .

وَرُكِبَ فِي كُلِّ حَرْفٍ هَجَاءٍ شَوَاطِئُ يُذِيبُ الْحَصَى وَالْحَجَرَ
 وَفِي كُلِّ دَفْقَةٍ صَوْتٌ هَدِيرٍ وَفِي كُلِّ وَمْضَةٍ فِكْرٌ شَرَرٌ
 فَأَحْسَسْتُ دُنْيَا مِنْ النَّعْمَاتِ وَوَحْيًا بَدِيعَ الرُّؤْيِ وَالْفِكْرِ¹

فأبو القاسم الشابي استخدم الطريقة الرومانسية التي تلجأ إلى الرموز الطبيعية للتعبير عن الأفكار "للشاعر أبي القاسم الشابي حساسية مفرطة إزاء الاستعمار الغربي الغازي... دون أن يحدد نوعاً معيناً من الاستعمار، ويتنبأ بالزوال الحتمي للوجود الاستعماري مستخدماً رموز الطبيعة وغضبها المشتعل"²

أَلَا أَيُّهَا الظَّالِمُ الْمُسْتَبِدُّ حَبِيبُ الْفَنَاءِ عَدُوُّ الْحَيَاةِ
 سَخِرْتَ بِأَنَاتِ شَعْبٍ ضَعِيفٍ وَكَفُوكَ مَحْضُوبَةً مِنْ دِمَاهِ
 وَعِشْتَ تَدْنِسُ سِحْرَ الْوُجُودِ وَتَبْذُرُ شَوْكَ الْأَسَى فِي رُبَاهِ
 رُؤْيِكَ، لَا يَخْدَعَنَّكَ الرَّبِيعُ وَصَحَوَ الْفَضَاءِ وَضَوْءُ الْقَمَرِ
 فَبِئْسَ الْأَفْقُ الرَّحْبِ هَوْلَ الظَّلَامِ وَقَصَفَ الرَّعُودِ وَعَصَفَ الرِّيَّاحِ
 وَلَا تَهْزَأَنَّ بِنُوحِ الضَّعِيفِ فَمَنْ يَبْذُرُ الشَّوْكَ يَجْنِ الْجِرَاحِ
 سَيَجْرِفُكَ السَّيْلُ سَيْلُ الدِّمَاءِ وَيَأْكُلُكَ الْعَاصِفُ الْمُسْتَعْلِ
³

وبنفس الطريقة الرومانسية في استخدام الرموز الطبيعية يعبر البغدادي عن أفكاره المتمثلة في حساسيته المفرطة تجاه الواقع العربي من صمتٍ مطبق حول القضية الفلسطينية واستكانة الحكام والشعوب لمهزلة السلام مع التنبؤ بقدرة الشعوب على التغيير مستخدماً رموز الطبيعة وتقلباتها غير المتوقعة.

وللقدس في كل يوم دموع فعاقرها القدس حتى سكر
 عربتنا عرضها مستباح تروق لمن بالرقيق اتجر

¹ ديوان على جناح نورس : 142 .

² تطور الشعر العربي الحديث (الدوافع ، المضامين ، الفن) : د. شلتاع عبود شراد : 184 .

³ شرح ديوان أبو القاسم الشابي : 457

فكم في القمامة من توصيات تداعت ولم ينتشلها الحذر
وكم قمة بعثرتها الرياح فألقت على صانعيها الكدر

.....

ولم تنفلت بعد من غمدها ولم تتمرد ولم تنفجر
ولم تتحسس نزيف الجراح يحركه قيدها المنصهر¹

ويمكن القول إنّ اكتمال أداة الوضوح عند البغدادي وانصياح الملكة الفنية وصدق تلقيها وارتباط مضمونها بالتجربة المعاشة هي العامل الذي أسهم بشكل واضح في عدم تمزق الشاعر بين القديم والحديث "إنّ نجاح الشاعر في توصيل تجربته ليست لفرادتها فقط بل أيضاً لصدقها، وهذه مهمة يضطلع بها الفن والأدب عموماً، إنّ التوصيل هو الجسر الذي يربط الشاعر بالناس، ومن خلال إبداع الشاعر وفهمه لهذا الهدف يتألق إبداعه بما يعطيه إمكانية التجدر والديمومة"²

ومفهوم الشعر عند عبد المولى هو من أهم العوامل التي ساعدت الشاعر على تلمس هذه الطريق، أي : نظم الشعر دون الوقوع في محاذير تقليد القدماء أو محاذير التجديد من : ضعف التجربة الذاتية، والتقريرية ، حيث يؤكد الشاعر على انحياز الشعر لقضية الإنسان، وبعثه الأمل بمستقبل أفضل على الرغم من إحباطات الواقع المعيشي، وإن ظلّ مشدوداً إلى أخيلة الشعراء الجاهليين ورؤاهم في عصر وصل فيه الإنسان إلى الفضاء، فيقول: (الخفيف) :

جاهلي الخيال أعرض شعراً جاهلياً بسوق عصر الفضاء
قدري أن أظلّ رغم انتمائي لك يا شعر متعباً بانتمائي³

ويضيف :

¹ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 143 .

² الفصول الأربعة : 60 .

³ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 66 .

يعربون والهوى جاهلي منذ كنا ولم نزل في ابتلاء¹

¹ نفسه : 67 .

المبحث الثاني : العروبة في شعر عبد المولى البغدادي

العروبة والوطن في شعر عبد المولى البغدادي :

البغدادي صاحب رسالة فلم يكن منفصلاً عن إنسانيته أولاً وقضايا أمته ثانياً بالحديث عن ذاته ، واتخاذه موقفاً سلبياً " إنَّ الكاتب في الوقت نفسه صاحب رسالة رفيعة يجب أن يضطلع بها وهي السمو بالإنسانية"¹ ولكنه كما الإنسان العربي في كل مكان كان يشعر بعد " ضياع فلسطين وطرد شعبها من دياره وممتلكاته بقوة الضربة التي قضت على أهم شيء يمثل إنسانيته، ألا وهو عنصر الكرامة والشرف والعز الذي داسته الأقدام الهمجية عندما مرّغت في التراب تاريخ أمتنا المشرق والحافل بالنصر

¹ رحلة عبر الكلمات : خليفة التليسي : 46 .

والنضال والدفاع عن الحق والإنسان"¹ وكانت قضية فلسطين هاجسا يؤرقه، كما تؤرق كثيرين من معاصريه من شعراء الأرض المحتلة وشعراء الأقطار العربية والشعراء الليبيين، فعلي الرقيعي • خاطب فلسطين الأبية الشامخة الصامدة في وجه الاحتلال وهو يفسم لها بالعرب وبالقدس بأنه سيثأر لها بعد أن حطم قيده فصار عهداً عليه وعلى العرب أن يعيدوا فلسطين إليهم :

يا فلسطين الإباء السمح يا أرض جدودي
ها أنا حطمتُ أغلالِي وقطعتُ قيودي
كافرٌ بالسوطِ بالجلادِ بالعيشِ البليدِ
باعثٌ إمامةَ الفجرِ على ليلِ العبيدِ

.....

قَسَمَ بِالْعُرْبِ بِالْقُدْسِ بِنَجْوَى أَلْمِي

بِالْفِدَاءِ بِالثَّأْرِ وَقَفْتُ لِفِلَسْطِينَ دَمِي²

والبغدادي كان واحداً من الشعراء الذين تناولوا قضية فلسطين بالعديد من القصائد • وهو يستخدم أسلوب النداء ذاته (يا فلسطين) ولكن بمعنى مختلف وكأنه يطلب الاستغاثة من فلسطين التي جسدت ملاحم البطولة بأطفال الحجارة بأن تمنح شعوبنا العربية شيئاً من الشجاعة لنسير معاً في معركة التحرر ضد الاحتلال والاستبداد وهو يختلف تماماً عن معنى (يا فلسطين) في قصيدة (موكب الفداء) لعلي الرقيعي ، حيث أراد الشاعر أن

¹ الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر : د.مفيد قميحة : 205 .

• شاعر ليبي ولد بالظهرة في مدينة طرابلس 1934 م ،نشأ في أسرة فقيرة وظروف الاحتلال الإيطالي ، هاجرت أسرته إلى فلسطين ، توفي أبوه وعمره 14 سنة مما اضطره لتحمل المسؤولية مبكراً ، فكان عصامياً في حياته وتنتقل بين العديد من الوظائف للحصول على لقمة العيش ، توفي في حادث سيارة 23 | 11 | 1966 ، وهو في ريعان شبابه ولم يتجاوز 32 سنة . ينظر ترجمته في معجم الشعراء الليبيين |1| 340

² ديوان الحنين الضامئ ،علي الرقيعي : تقديم خليفة التليسي ، وكامل حسن المقهور ، الشركة العامة للنشر والتوزيع 1979 م ، طرابلس ط 1 : 175 ، 176 .

• من القصائد التي تناولت القضية الفلسطينية : أطفالاً ورجالاً ، تعزية حزى إلى أنصار بيريز العرب ، رسالة شعر إلى أمين جامعة الدول العربية ،شكراً مندوبة أمريكا ،راشيل يا شهيدة السلام وغيرها

يعلن لفلسطين أنه فداء لها وأن العرب مصممون على تحريرها وفي تقديري أن اختلاف معنى (يا فلسطين) بين البغدادي والرقيعي يرجع إلى الفترة الزمنية ♦ وتطور الأحداث التاريخية فلم يكن في زمن الرقيعي المتوفى سنة 1966 م تطبيع أو مناداة لسلام في صورة استسلام ولم تظهر بعد ثورة الحجارة ومع معرفتي بمعاصرة الرقيعي لفترة الاحتلال الإيطالي والتخلص منه ندرك تماماً تلك الروح الثائرة التي تؤمن بقدرتها على كسر قيود فلسطين بعد أن كسرت قيدها، أما زمن البغدادي فهو زمن الانكسارات من شعوب مكبلة بقيود فكرية وأيديولوجية تسعى لتزييف الواقع من قلب للمسميات ليصبح الوطن العربي شرق أوسط للاعتراف بإسرائيل والمقاومة إرهاب والعبودية طاعة ولي الأمر والتطبيع سلام...

يا فلسطين النبوة

زلزلي الأرض التي تحتك إن صارت عدوة

فجري الأرض بجيل غاضب أقوى فتوة

إنه الجيل الذي يكبرنا عزما وقوة

إنه الجيل الذي يثار منا ولنا نحن العرب

إنه الجيل يسقط حكام العرب¹

فالبغدادي يخاطب فلسطين مهد الأنبياء والرسل وهو يوجه خطابه للأرض وكأنه يئس من الشعوب العربية بأن تنشق وتبتلع الأعداء والأشقاء المتخاذلين وتخرج جيلاً كبيراً بقوته وعزمه جيلٌ يثار من خوفنا وهواننا وينتصر لآمالنا وأحلامنا وأن يسقط حكامنا ، فالشاعر يئس من جيله ومن العرب بأن يحرروا فلسطين بعد أن هرول الحكام إلى التطبيع ورضخت الشعوب للطغيان والاستعباد:

♦ (يا فلسطين الإباء) من ديوان الحنين الضامى الصادر 1954 ، (يا فلسطين النبوة) من ديوان على جناح نورس الصادر 1998 ، معاهدة (كامب ديفد) بين مصر وإسرائيل 1977 وتلتها فيما بعد العديد من المفاوضات والمعاهدات بين الحكام العرب وإسرائيل ،ثوة الحجارة 1989 .

¹ ديوان على جناح نورس : 151 .

أرجالاً نحن حقاً أم تماثيل هزيلة
أذبابٌ نحن أم أشباهُ جردانٍ قتيلة
من تُرى نحن لنحيا تحت أقدام ثقيلة
نعبد الشيخ الذي يملك قطعان القبيلة
دون إدراكٍ ووعي يا عرب

.....

جَرَجُرُوا قادتنا للصلح قلنا فلنصالح
كلنا جاء يصافح ويعانق ويسامح
وتسابقنا إلى القدس وأنشدنا مدائح
كم شفيعٍ و رسولٍ بالهوى غادٍ ورائح
وتصالحنا وأصلحنا الملاهي " والمسابح "
فإذا بالصلح غارات وقصف ومذابح
إنه صلح الأفاعي!
والأفاعي لا تصالح¹

وإن يئس البغدادي من الشعوب العربية فأماله ظلت معقودة على جيل الحجارة الذي
سيحرر فلسطين من الغزاة الغاصبين ويحرر الشعوب العربية من الطغاة المستبدين؛ لأنَّ
هذا الجيل وحده صدق ونطق وامتنع وبهذه القيم ارتفع ليكسر قيودنا وقيده :

غير أنا يا تلاميذ الحجارة :

قد كذبنا وصدقتم

وسكنتنا ونطقتم

ورضخنا وامتنعتم

فهبطنا وارتفعتم

هكذا نحن وأنتم

¹ ديوان على جناح نورس : 154 .

فتعالوا يا تلاميذ الحجارة
نحرق الظلم الذي يحرقنا نحن وأنتم
ننشد الفجر الذي يجمعنا نحن وأنتم
نكسر القيد الذي يرهبنا نحن وأنتم
أي نعم نحن وأنتم
أي نعم نحن وأنتم¹

ويظل رافد العروبة في شعره حاضراً، فلا ينسى العراق، واليمن، ولبنان، ومصر
فيقول في اليمن: (مجزوء الكامل)
يا من يغار على اليمن ويذود عن شرف اليمن
تلك الجراح الداميا تُ الدافقات جراح من؟
تلك الخناجر والسيو فُ المشهرات بوجه من؟
وشرعت تهدم بيت من؟ وبأرض من؟ ولأجل من؟²
ويقول في لبنان قصيدة عنونها ب (جراحات لبنان) دلالة على قمة الألم الذي أصابه
بسبب تفرق الأخوة واقتتالهم ، يقول من الخفيف :
صرح لبنان قد تهدم باسمي لا تدينوا بهدمه أيّ خصم
أنا حطمته ولم أك أدري أنّ أنقاضه دمائي ولحمي
سكنت ثورتي ومات شعوري وانتهدت قصتي نهاية شؤم³

¹ ديوان على جناح نورس : 155 .

² ديوان على جناح نورس : 101 .

³ ديوان على جناح نورس : 85 .

فالحس العربي عند البغدادي يبدو طاغياً في أكثر قصائده، إنه مهموم بقضايا أمته العربية، والهم العربي حاضرٌ عنده، فهو ليس هاجساً سياسياً فحسب بل إن العروبة شملت اللغة العربية التي يتهدها الخطر، فيقول من البسيط :

لساننا العربي اليوم في خطر نام الرقيب فلا (عطف ولا بدل
الرفع والجر مرهون بقائله يفتي كما شاء لا عيب ولا خجل
حروف جر بمن فيها معطلة والعنكبوت عليها حارس ثمل¹
وكما يقول خليل مطران في عتب اللغة العربية على أهلها: (الوافر)
سمعت بأذن قلبي صوت عتبٍ له رقرق دمع مستهل
تقول لأهلها الفصحى : أعدلٌ بربكم اغترابي بين أهلي؟

.....

إذا ما القوم باللغة استخفوا فضاغت، ما مصير القوم ؟ قل لي²

وبالنظر إلى من تقدموه أمثال شوقي والزهاوي والمهدوي والشارف تأثر بثورتهم على التخلف والهوان في بلدانهم، ولم يكن أحد من هؤلاء إلاّ إنساناً في تفكيره ورسالته وقد استوحى البغدادي روح الوطن والأمة دون تعنت أو تكلف ومثل في شعره إنسانية الإنسان في دول العالم الثالث ومحنته وآلامه، وآماله وبساطته وقلة حيلته... فيقول : (البسيط)

إِنِّي لِأَعْجَبُ مِنْ أَفْعَالِ أُمَّتِنَا تَعُوضُ فِي الْقَاعِ كَيْ تَرْقَى إِلَى الْجَبَلِ³

¹ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : عبد المولى البغدادي : 30 .

² خليل مطران ، باكورة التجديد في الشعر العربي الحديث : د. ميشال جحا ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع 1981 ط 1 : 168 .

³ مولاي عبدك بين اليأس والأمل : عبد المولى البغدادي : 21 .

فالشاعر مؤمن إيماناً عميقاً بتراث أمته العربية، وانتبه إلى ما فيه من جوانب فنية باقية خالدة تعبر عن بصدق عن سمات الشخصية العربية في بُعْدِهَا القومي والإنساني، ولذلك تزوّد الشاعر بزداد الثقافة من الإبداع التراثي وإتقان الصياغة اللغوية فتكاملت له عناصر الإحساس مع عناصر الإدراك، فالإحساس يلمس من خلال جمال اللفظ وسبك الصياغة، أمّا الإدراك فهو يلمس من خلال تفاعل الشاعر مع الأحداث في العالم... شاعرٌ أراد أن يحيي قيماً أصيلة في عالم متدهور عالم لكثرة أحداثه، وسرعتها، وغرابتها، وفلسفتها، وسخريتها، وقسوتها، وبشاعتها، وبفهمها وتفهمها، وعدم القدرة على استيعابها لا يعرف المرء كيف يبدأ ومن أين يبدأ في هذا العالم الذي امتلأ بالكثير من الضحايا ضحايا الوهم ليصبح القتل شهيداً والشهيد قتيلاً ، فيقول :

مِنْ أَيْنَ أبدأُ وَالْأجْواءُ مُنْذِرَةٌ بِعَاصِفِ كُلِّ هَوْلٍ فِيهِ مُحْتَمَلٌ
 وَكَيْفَ أبدأُ وَالْعُنْوانُ مَهْزَلَةٌ فِي مَسْرَحِ عَرَبِيٍّ كُلَّهُ هَزَلٌ
 الْعَالَمُ الْيَوْمَ أَحْداثٌ مُرَوِّعَةٌ مَلأى بِمَنْ قُتِلُوا غَدْرًا أَوْ اعْتَقَلُوا
 مُسَيِّسٌ بِرُؤُوسٍ لا عُقُولَ لَهَا وَالْكَلِّ مُرْتَعِبٌ مِنْ بَطْشِهَا وَجَلٌ
 وَيَسْأَلُونَ ، وَأَيْنَ الْعِيدُ يا زَمناً فِي فَجْرِهِ تَذْبِجُ الْأعيادِ وَالْعَطْلُ
 أَفي فلسطين؟ ماذا عن قضيتها تحارب الإخوة الأحباب واقْتَتَلُوا
 ويهدم الحرم القدسي بينهم والغرب يسخر ، والحاخام يحتفل
 أم في قيادات لبنان وقد بدأت دسائس الغدر بعد النصر تشتعل
 أم في العراق المسجي في مذابحه وعرضه بالدماء الحمر يغتسل¹

فهو يطل على الأحداث من أفق إنساني واسع مستوحياً الأفكار الإنسانية الخالدة التي تتجاوز الحادثة لتعيش في وجدان الإنسان ، وبرأي لو كتب الشاعر قصيدته هذا العام لقال أفي مصر؟؟ أفي اليمن؟؟ أفي سوريا؟؟ أفي ليبيا؟؟ فالحس الوطني عند البغدادي يبدو طاغياً في أكثر قصائده، إنه مهموم بقضايا وطنه، وحتى في قصائده الوجدانية نلمح صورة الوطن الذي يقف بينه وبين المرأة ، فالوطن هو العشق الخطير

¹ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : عبد المولى البغدادي : 32 ، 33 .

الذي يميمت ويفني وهو الهوى الذي هزه منذ نعومة أظفاره هذا الوطن هو كل دنياه ..
ففي قسم الوجدانيات في قصيدة وجه بلا قناع ، يقول في لبيياه : (الخفيف)

أنا يا " لبيياي " لم أتغير في ولائي وإن تغير لوني
أنا يا " لبيياي " لم أتحول عنك إلا إليك حضناً بحضن
أنت دنياي لذة وعذابا منذ هزَّ الهوى براعم غصني

أنت يا " لبيياي " عشق خطير ومن العشق ما يميمت و يفني
أججي النار في العروق حريقاً لقصاص يزيح ثأري عني¹

ليبيا التي أحبها الرقيعي ووصفها بـ "الكلمة العذبة التي سَكَبْتُ عليها قيثارة خاطري
أروع لحن رقصت له جوارحي مشبوبة في مطارح أعماقي متوهجة في دروب كياني
موغلة بين حنايا أعطافي ثم سرت في دمي وأشعرتني دبیب النشوة المتموجة في
منعرجات روعي"² وليبيا التي أوقف عليها التليسي حبه في كرمها وشحها، في خصبها
وجدبها ،في فرحها وحرزنها في ألمها وأملها ،هذا العشق الصوفي تجاه أوطاننا هو الذي
يمتلك وجداننا فنظل نعشقه على علاته وامتحاناته، (الكامل):

وقف عليها الحب شدت قيدنا أم أطلقت للكون فينا مشاعرا
وَقَفَّ عَلَيْهَا الْحُبُّ سَاقِطَ نَحْلُهَا رُطْبًا جَنِيًّا أَمْ حَشِيفًا ضَامِرًا
وَقَفَّ عَلَيْهَا الْحُبُّ أَمْطَرَ غَيْمُهَا أَمْ شَحَّ؟ أَوْ نَسِيَتْ مُحِبًّا ذَاكِرًا
وَقَفَّ عَلَيْهَا الْحُبُّ كُرْمَى عَيْنِهَا تَحْلُو مُنَازِلَةَ الْخُطُوبِ حَوَاسِرَا
وَقَفَّ عَلَيْهَا الْحُبُّ تَنْظُمُ عَفْدَنَا رَكْبًا تَوَحَّدَ خُطْوَةً وَ حَوَاطِرَا
تَقْدِي الْعُيُونُ جَبِينَهَا وَلَوْ أَنَّهَا تُبْدِي لَنَا دَلَالًا وَطَبْعًا نَافِرَا
تُشْقِي النُّفُوسَ بِحُبِّهَا ، وَعَزِيرَةً تَلْكَ الَّتِي تُشْقِي وَ تَحْجُبُ سَاحِرَا³

¹ النورس والعاصفة : قدم د. محمد مسعود جبران : 203 .

² أشواق صغيرة، لعلي الرقيعي: تقديم سليمان كشلاف، منشورات الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس
1978 م ، ط 2 : 99

³ التليسي موسوعة وريادة ،كتاب توثيقي يرصد فعاليات الندوة التي نظمت بمدينة بنغازي في 21، 22، 23/ 12/ 2002
منشورات تنمية الإبداع الثقافي . ليبيا ، 2004 ، ط 1 : 81 .

ويضيف التليسي في قصيدته قدر المواهب : (الكامل)
وطن رضعنا حبه فأثابنا عن حبنا أماً وهماً واصباً
سنظّل نعشقه على علاته ونضياء فيه مجاهلاً وغيهاها
ونظّل نبدعه قصيداً رائعاً يغني جوانحه و فكرأ صائباً¹

وإن وقف التليسي على ليبيا الحب فإنّ البغدادي جعلها وحدها الحبيبة ولها وحدها يغني ، ويبدع القصائد في عشقها ويفرد لها في ديوانه مجموعة من القصائد حملت عنوان "أغنيات إلى ليبيا ؛ لأنها وحدها الحبيبة ولها وحدها أغني " فمن خلال قصيدة الإحساس بالفجيرة من خلال محنة الغربية ينساب إلينا إحساس الفجيرة بأعداد الضحايا وبحجم الدمار الذي تعرضت له ليبيا هذا العام • لنصبح مقسومين بين عمي عن الصواب و عور وكننا يرفع شعارات المحبة والولاء والوطنية والكل يصبح مخترعاً وفقها ومفتياً وشيخاً ؛ لأن قوت الشعوب مُسيّس ودين الشعوب مُسيّس وفكر الشعوب مُسيّس ولكنّ قدر الشعوب غير مُسيّس ، فالعدو الجديد قديم بشكل منتحل مكرر مشوه ، فيصبح الباغي الغادر مغدوراً بعد أن ظلت الشعوب رداً من الزمن تصرخ ولا يسمع صراخها واليوم يسمع أبنينا لتصبح الحماية بحجم الرعب والدمار أم هم الضحايا عبرة للمجير والمستجار أم هي رياح التغيير التي قد تدس السم في العسل ؟ أو تهيل الرمال في كل نبع عذب المذاق حلو الخير؟ فيقول: (الخفيف)

وطني تستقره ألف عين بين عمي عن الصواب و عور
ترفع الحب والولاء شعاراً بينما الحقد موغل في الصدور
حلبيات يلدن في كلّ يوم حمما من جحيمها المصهور
بعضها متغلغل في حمانا عبر أنفاسنا وعبر النحور
بينما بعضها قد أطل علينا من فجاج بعيدة وثغور

¹ المرجع نفسه : 86 .

• عام 2011 م .

.....

.....

عبرٌ للمجير والمستجير
في انحال مشوهٍ مكرور
غادر ينتهي إلى مدور
تتفت السّم في أريج الزهور
كان عذب المذاق حلو الخير
في حمى الرعب والدمار الكبير¹

والضحايا من قومنا وذوينا
فالعُدُوّ الجديد يبدو قديماً
وتضيع الشعوب في درب باغ
مجرمات هي الرياح اللواتي
وتهيل الرمال في كلِّ نبعٍ
يا حماة السلام أي سلام

ولكنه الوطن نموت ليحيا؛ لأنه الحلم، والبهجة، والسرور، والنبض، والنشوة،
والارتقَاب، والحبور، والشذى، والعبير، والضياء، ووحى الشعر، الذي امتلك الوجدان
لنتجلى لغة شاعرية سلسة جميلة توصل باب الصنعة المتآكل وتتسكب فيها العفوية
والبساطة كمثال على الحب الصادق الذي يعلن عن نفسه، فيقول : (الخفيف)

فَهُوَ حُلْمِي وَبَهْجَتِي وَسُرُورِي
وَارْتِقَابِي وَنَشْوَتِي وَحُبُورِي
مَا عَدَاهُ مِنَ الشَّدَى وَ الْعَبِيرِ
وَاخْتِلَاجِ الضِّيَاءِ فِي دَيْجُورِي
وَأُنْبَاقِ الْخَيَالِ عِبْرَ سَطُورِي²

وَطَنِي وَطَنِي أُمُوتُ لِيحْيَا
وَهُوَ قِبْثَارَتِي وَنَبْضِي وَكَأْسِي
عَلَّمْتَنِي أَنْفَاسُهُ كَيْفَ أَنْسَى
أَلْفُ لَبَّيْكَ يَا حَمِيرَةَ حُبِّي
أَلْفُ لَبَّيْكَ يَا سِرَاجَ حَيَاتِي

ولكن عين الصواب هي التي تفرق بين الأوطان والدول والحكام والشعوب ولا تفرق
بين الاستبداد والاستعمار، وإن كانت هذه العين تتحاز إلى الشعوب على حساب الدول،
فإنها لا تتحاز للاستعمار على حساب الاستبداد، بل تستهضهم وتخطب العقول
وتدعو الشعوب للتححرر والانتقام من الطغاة وعدم الاستسلام لوهم الغزاة فوهمٌ حرياتهم
كذب والتخلف يكمن في الخضوع لهم، حتى لو قالوا لنا أنهم رسل، أما الحكام الذين

¹ ديوان على جناح نورس : 173 ، 175 .

² المرجع نفسه 173 ، 174 .

استخدموا شعوبهم كما تستخدم الإبل سيعلمون أن هذه الشعوب قليلة ولكنها تكثر إن دعيت للنفير:

قَلَّةٌ نَحْنُ غَيْرَ أَنَا كَثِيرٌ حِينَ تُدْعَى جُمُوعُنَا لِلنَّفِيرِ¹

فالبغدادي لا يفرق بين المحتل والمستبد وهو يؤمن بقوة الشعوب وقدرتها على الحياة رافده في ذلك روح التمرد والثورة ودافع الحياة ، فالشاعر يُلح على هذه الفكرة، وهذا الإلحاح على هذه الفكرة وإعادتها في صور مختلفة وبطرق متباينة، تحمل القارئ على متابعتها ،وتثير في ذهنه التفكير فيها ، وذلك لأنه يراوح في عرضها بين أساليب الخبر والإنشاء ، التي تصور عاطفته ، وتبرز مشاعره:

رغم أنف الغاصب المحتل في أرض الفرات

رغم أنف الحاكم المأجور في ذيل الغزاة

فالعراق الحر يستجد بالموت لإحراز الحياة²

فمن الذي يستجد بالموت لإحراز الحياة ؟ إنها الشعوب التي تعيش رغم قيود القهر والتضليل والدَّجَلِ وستنهض من نومها لتطيح بالطغاة والغزاة مستمدة قوة من الله بشرط أن تتكل عليه ثم على العلم والعمل ، يقول: (البسيط)

أم في المصاب الذي اهترت لمقتله مقاتل ، إن عدوى القتل تنتقل

أم في الخلاف الذي صرنا به دولا بلا شعوب ، ألا : فلتسقط الدول

ما كان صدام إلا رمز دولته مثل الذين تولوها و سوف يلو

لكنه أمر أمريكا ينفذه مقدسوها جهارا بئس ما فعلوا

كم أوهمونا بحرياتهم كذبا حتى كفرنا بما قالوا وما عملوا

ليس التخلف إلا في الخضوع لهم حتى ولو أوهمونا أنهم رسل³

¹ ديوان على جناح نورس : 174 .

² خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : 12 .

زرعنا روضها أملاً : 33 .

فالشاعر يدين سلبيات الأمة بتصويره للهزيمة في حاضرها الراهن ويحمل الأمة من القمة إلى القاعدة بدون استثناء ما يحدث ، هذه الأمة التي ليس لها إلا الكلام ، أما الأعداء فلهم الفعل المتمثل في القتل كما يقول علي الفزاني* :

فَالطُّغَاءُ الْعَاصِبُونَ

يَصْنَعُونَ الْمَوْتَ صُنْعاً يَصْنَعُونَ

أَفَنْدَرِي مَا يَصْنَعُونَ¹

فالموت صناعة ...يصنعها التفرق والتشتت والخلاف فهل ندري ماذا يصنع الطغاة المستبدون والغزاة المستبدون ، يقول الشاعر: (البسيط)

قد فرّقونا على أوطاننا مللاً حتى تناحرت الأحزاب والملل:

الدين أصبح أديانا مشتتة والكل مخترع فِقها ومنتحل

ضحى بنا يوم عيد النحر في سفه قزم تجسد في أثوابه (هبل)

يرغي ويزيد مزهوا بسطوته كأنما في يديه الرزق والأجل²

فالعالم تحكمه علاقات غير إنسانية ، فالقيم الأصيلة تتعرض للطرد ، لتتمو بدلاً منها قيم زائفة غير أنّ رغبة الحياة والإيمان بقدرة الشعوب على التغيير هي التي تدفع الشخصية للوقوف في وجه هذه البيئة الخرافية (البسيط) :

* هو علي عبد السلام الفزاني ولد في 27/2/1936 بصرمان ، وحفظ القرآن في الثامنة عشرة بمسجد سيدي زكريا بصرمان ،انتقل إلى بنغازي وحصل على دبلوم التمريض عام 1953 ، ثم الإجازة العليا في التوعية الصحية بجامعة الإسكندرية عام 1971 ، واشتغل ممرضاً ومساعد صيدلي ، نشر نتاجه الأدبي بعدد من الصحف والمجلات المحلية والعربية : الرقيب ، والحقيقة ، وتشرين السورية ، و الأسبوع الأردنية ، ومجلة شعر القاهرية ، والمعرفة السورية ، تقلد العديد من الوظائف الثقافية ، والإعلامية ، أعد مجموعة من البرامج الإذاعية منها : (أبعاد أدبية) و(الأبعاد الأخرى) و(كتاب اليوم) و(قراءات في الشعر العالمي المعاصر) و(الصحة والمجتمع) ، توفي رحمه الله تعالى في 26/9/2000 ، من دواوينه : رحلة الضياع ، أسفار الحزن المضيئة ، الموت فوق المئذنة ، الطوفان آت ، أرقص حافياً ، الأعمال الكاملة عام 1975 ، ينظر معجم الشعراء الليبيين ج1 : 465 ، 466 .

¹ ألف ليلة وليلة :علي الفزاني ، بيروت منشورات مكتبة الحياة ، د ت 4 / 447 .

² خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : عبد المولى البغدادي : 33 ، 34 .

وما تدخل أمريكا بقوتها
(كناطح صخرة يوما ليوهونها)
بغداد ، لا بد من يوم يحررها
إن الذين تولوا أمر أمتهم
سيعلمون غدا أن الشعوب لها
تحيا الشعوب ولو كانت مكبله
لم يبق من كل ما كنا نؤمله
تحرري يا شعوب الأرض وانتقي
ولنجعل العيد عهدا بيننا شرفا
ولنزرع الحب أزهارا تعانقنا
عاشت منا برنا الشَّمَاء منطلقا

إلا كما قاله أسلافنا الأول
فلم يضرها وأوهى قرنه الوعل)*
مهما استبدت وعانت تلکم الشلل
واستخدموها كما تستخدم الإبل
من قوة الله عزم ليس ينخذل
يغتالها القهر والتضليل والدجل
إلا الجماهير، فليهتف بها الأمل
من الطغاة فأنت المنقذ البطل
أن على العلم . بعد الله . نتكل
ويشرق الأمل البسام والغزل
أساسه العلم والإيمان والعمل¹

بهذه الكلمات يتضح اتساع الأفق عند البغدادي وأنه ينظر إلى صورة الأحداث من الخارج ليرى بوضوح كل محتويات الصورة فيتلمس الحقيقة تلمساً، ويلمس هنا تأثير البيئة الدينية في تحري الدقة والانحياز للحق، وأن مقياس العدالة يجب أن يُعمم الجميع لقوله تعالى : ﴿ولا يجرمكم شئان قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى﴾² وأن عقيدة الإيمان هي التي تجعل من الأهوال شيء يحتمل "فبشيءٍ من الإدراك لحقائق النفس والحياة، وبنور من الإيمان النابع عن عقيدة ، وبصيرة لا تخدعها الظواهر يتحول الخوف إلى اطمئنان والقلق إلى ثبات عندئذٍ يكتسب الإنسان نوعاً من الحصانة تجعله يتقبل كل أحداث الزمن ومفاجآت القدر بقلب مطمئن ونفس راضية"³ وأن أصحاب العقائد السليمة

* هذا البيت مقتبس من قصيدة للأعشى مطلعها :

ودع هريرة إنَّ الركب مرتحلٌ
وهلَّ تُطِيقُ وداعاً أيُّها الرَّجُلُ

¹ خمسون عاما زرعنا روضها أملا : 33 ، 34 .

² المائة : الآية : 8 .

³ قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث : د. محمد زكي العشماوي ، دار المعرفة الجامعية ، 1992 : 206 .

لا يتخذون دينهم مطية يفتون ويخترون على المنابر يُسَيِّسُونَ فكر الناس ؛ لأنهم وإن نجحوا في ذلك بهذا الظلم والفساد (الخفيف):

إِنَّ سُوْقَ الْكَلَامِ فِي الشَّرْقِ أَضْحَى يَعْدِلُ الظُّلْمَ وَالْفَسَادَ انْتِشَارًا¹

فسوف تكون المحصلة إن كانوا يعلمون أو لا يعلمون المزيد من التفرق والكثير من الضحايا وإن كان حري بهذه الكلمة أن تقتص لهم لا أن تزيد أعدادهم.

يغضب الشعر حين يسبقه السيد ف إلى الاقتصاص للأبرياء²

فالشاعر يملك طاقة من الإخلاص للوطن والبيئة الثقافية والدينية التي ترعرع فيها، والولاء لشعبه وأمته، والإحساس العميق برسالة الشعر في الحياة، تجاه الإنسانية جمعاء، دون أن ينتظر المقابل غير راحة الضمير، وهو لا يملك إلا أن يمنح ويعطي بسخاء وأريحية وهذا ما نلحظه في أشعاره "وبهذه القدرة على الكشف والتشخيص كان الشعراء يوصلون صوتهم إلى الأمة، لأنّ السذاجة والجهل قد يخفيان أهداف المستعمر وربما يعرضانه بصورة المنقذ أو المحرر الذي جاء لينقل أهل الشرق إلى أجواء الحضارة و التقدم"³ . فالقدرة على الكشف والتشخيص لدى الشاعر وعدم الانجرار وراء السذاجة والجهل ساعدت بشكل كبير في إيصال صوته مدعومة بقوة الإرادة وصلابة العزيمة ، ويتجلى في تحية الوالد العاتب بأن الصلح و الصفح والعفو ليبي وأن الرفق بالمغلوب تعلي قيمة الغالب

يقول :

هنا ليبيا هنا وطني هنا سري هنا علني

هنا عرشي ومملكتي هنا الأشواق تغمزني

هنا الصوت العذب الحنون في قلبي وفي أذني

¹ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 350 .

² النورس والعاصفة : 69 .

³ تطور الشعر العربي الحديث (الدوافع . المضامين . الفن) : د. شلتاع عبود شراد ، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع

1998 م ، ط 1 : 68 .

هنا الروح التي عادت كما كانت إلى البدن
وليس لدي تمجيد عد الله سوى وطني

.....
هنا الشرف البطولي وسوف يسجل التاريخ
أَنَّ الصُّلْحَ أَنَّ الصَّفْحَ أَنَّ العفو ليبي
أبعد النصر والتحرير تصرعنا صراعات؟؟
تفرقنا الإشاعات وتجمعنا الهتافات

ونقفز فوق من فقدوا ومن جرحوا ومن ماتوا
فهاتوا عهدكم للصلح يا أحرارنا هاتوا
فإن بطولة الأبطال تنسفها الحماقات
وتعليها وتبقيها وتحييها الشهامات
بني وطني أناشدكم مناشدة المحبين

.....
بني وطني أحبيكم تحية والد عاتب
لماذا لم يعد للحب في أعماقنا جانب
لماذا ينهش الحاضر منا ذمة الغائب
لماذا نرقب الفجر بوجه عابس غاضب
أما ندرك أن البغض صاحبه بلا صاحب
وأن تسامح الأخوة أمر لازم واجب
وأن الرفق بالمغلوب يعلي قيمة الغالب
لماذا يا بني وطني يكفر بعضنا بعضاً
وينكر بعضنا بعضاً ويلعن بعضنا بعضاً
ولم يرحم لنا التجريح لا أرضاً ولا عرضاً
ولم نحفل بمن يغضب منا وبمن يرضى

فصار لقاؤنا صمتا وصار حديثنا رفضا
وأصبح قربنا بعدا وأصبح حبنا بغضا
كأن الله لم يخلق سوانا يعرف الفرضا
وأن القائلين بما يخالفنا هم المرضى !!
وندرك أن فرض الرأي لا يعني سوى الفوضى
كحد السيف أو أمضى فماذا لو تحاورنا
حوار الحب والود ولا رفض ولا صد
ودأب العقل في العقل ودأب الجهد في الجهد
هنالك يبلغ الليبي أقصى غاية المجد
دعونا نحمل الثورة في الأعماق وجدانا
وليس مجرد التغيير أسماء وألوانا
فإن الثورة الجوفاء لا تسعد إنسانا
ولا تمنع عدوانا ولا تصنع عمراناً
.....
ألا أيها الوطن الذي احتارت أمانيه
وحار العقل واحترنا جميعا كيف نحميه
.....
ألا هيا نلبيه نخفف من مآسيه¹

فالبغدادي شاعر وطني والشاعر الوطني ليس من " ينظم مشاعر الناس ، ولكن
الشاعر الوطني هو الذي يعمق مشاعر الناس، ويضيف إليها إضافات نفسية جديدة ،
ويفتح وجدانها على آفاق لا عهد لها به من قبل"².

¹ قصيدة بني وطني مخطوط : عبد المولى البغدادي.

الفصل الثاني شخصيات في شعر عبد المولى البغدادي

² رفيق شاعر الوطن : خليفة محمد التليسي : 74 .

المبحث الأول: المرأة في شعر عبد المولى البغدادي
المبحث الثاني : المعلم في شعر عبد المولى البغدادي
المبحث الثالث : السجين في شعر عبد المولى البغدادي

المرأة في شعر عبد المولى البغدادي :

عند قراءة ديوان على جناح نورس يتبادر للذهن للوهلة الأولى أن عبد المولى
البغدادي لم يكتب شعراً للمرأة ذلك أن المرأة حاضرة منذ الوهلة الأولى فهي رافد من روافد
شعره المتمثل في نغم أمه:

هَمْسُ أُمِّي وَهَمْسُهَا لَمْ يَزَالَا فِي شِعَابِي مَحَبَّبًا نِصْفَ قَرْنٍ¹

¹ ديوان على جناح نورس : 202 .

فالشاعر لا يحن إلى قهوة أمه أو خبزها أو لمستها فحسب ، ولكنه يحن إلى همسها وباستخدام كلمة (همس) وما تعنيه من حنان ولهفة وشوق وخوف على الرضيع وحماية وترانيم حزينة وسعيدة استطاع الشاعر أن يعبر عما تمثله أمه من قيمة لتكون الأم هي الحياة بكل تفاصيلها، وبكلمة واحدة وببيت واحد من الشعر اختصر الحياة كلها في كلمة أم، ثم الأم الجدة وشعور فقدان الأم الذي تسرب له من شخصية الأب:

رَضَعَ الْيَتِيمَ وَالْأَسَى بِشِفَاهِهِ لَمْ تَذُقْ طَعْمَ لَذَّةِ الْأَبْوَيْنِ¹

لنتحول المرأة من رافد من روافد الشعر إلى قصة إنسانية ينظمها البغدادي شعراً في قصيدته (عاشقة الأمل) ، فالشعر كثيراً ما يأتي ترجمة دقيقة وتعبيراً واضحاً عن المعاناة الإنسانية ، حيث يراها كما يقول :

رَأَيْتُهَا وَهِيَ خَجَلَى مِنْ إِعَاقَتِهَا تُكَابِدُ الْبُؤْسَ وَالْحِرْمَانَ وَالتَّعَبَا
تَجُسُّ آلامَهَا الْحَيْرَى بِلَا مَلَى وَتَحْتَسِي جُرْحَ قَلْبٍ مَاجٍ وَاضْطَرَبَا
وَحَوْلَ كُرْسِيِّهَا الْجَوَالَ أَجْنَحَهُ جَوَالَةٌ تَتَحَدَّى الصَّمْتِ وَالصَّخْبَا
قَلْبِي وَقَلْبُكَ يَا (حَوَاءُ) مُحْتَرِقٌ هَلْ فِي الْمَاقِي دُمُوعٌ تُطْفِئُ اللَّهْبَا
تلك الجفون التي دبَّ السقام بها كأنها لم تكن جلدًا ولا عصبًا²

ويشارك البغدادي ذات الاحتياج الخاص باستخدامه ضمير المتكلم ، أم أنه يشير إلى العقول المعاقة التي تنظر إلى نوي الاحتياجات الخاصة بهذه النظرة وكأن بهم طاعون أو جرب وما يمثله هذان المرضان من نفور واشمئزاز وهو يعدُّ نفسه جزءاً من هذا المجتمع، حتى الأدباء والمتقفون قد يستغلون قضية هؤلاء الناس لنيل المراتب وهذا يتنافى مع رسالة الأدباء والشعراء ؛ لأن الشعراء " الرومانسيين جميعاً ينطلقون من حب شديد للإنسانية المعذبة... ورغبة حنون في تخفيف آلامها، ومشاركتها مشاركة عاطفية مواسية في كل حالاتها النفسية"³ فيقول : (البسيط)

¹ ديوان على جناح نورس : 203 .

² مجلة اللسان المبين (قصيدة عاشقة الأمل) ، العدد الأول 2002 : 381 .

³ شعر ناجي الموقف والأداة : طه وادي ، دار المعارف ، مصر 1990 م ، ط 3 : 67 .

أَنَا الْمُعَاقَةُ أَوْصَالِي مُمَرَّقَةٌ لَكِنَّ قَلْبِي سَمَاءٌ تَحْضُنُ الشُّهْبَا
أَنَا الَّتِي لَا تَرَى إِلَّا إِعَاقَتَهَا وَلَمْ تَجِدْ غَيْرَهَا فِي عُرْفِكُمْ لَقَبَا
وَهَيْكَلِي فِي يَدَيْكُمْ تَسْخَرُونَ بِهِ مَنِّي ، تَبِيعُونَهُ فِي سُوقِكُمْ حَطْبَا
أَنَا الَّتِي يَزْدَرِيهَا طَرْفُ أَعْيُنِكُمْ كَأَنَّنِي لَسْتُ قَلْبًا نَابِضًا رَحْبَا
لَا شَيْءَ إِلَّا وَعُودُ ذَاتِ أَجْنَحَةٍ لَوْلَا بَصِيفُ الْأَمَانِي خَلَّتْهَا كَذْبَا
فَكَمْ شِفَاهِي سَقَّتْنِي وَدَّهَا عَسَلًا وَلَمْ يَكُنْ غَيْرَ وَهْمٍ لَاحٍ وَاحْتَجَبَا
وَكَمْ رِجَالٍ أُولِي عِزْمٍ وَمَقْدَرَةٍ وَجْهَتِ وَجْهِي لَهُمْ فَارْتَدَّ مَكْتَبَا
مَرُّوا كِرَامًا عَلَى دَمْعِي كَأَنَّ بِهِ جُرْثُومَةٌ تَحْمِلُ الطَّاعُونََ وَالْجَرَبَا
لَمْ يَمْنَحُونِي سِوَى وَهْمٍ أَعَاقِرُهُ أَقْتَاتُهُ أَقْتَعِيهِ حَيْثُمَا ذَهَبَ
وَكَمَّ أَدِيبٍ أَرِيبٍ مَا اسْتَعْنَتْ بِهِ إِلَّا تَقَلَّدَ مَثَنَ الرِّيحِ وَأَنْسَحَبَا
أُكَابِدُ البُؤْسِ وَالْأَغْصَانُ دَانِيَةٌ وَالْمَنْهَلُ الْعَذْبُ مُزْدَانٌ لِمَنْ رَغَبَا
أَشْبَعْتُمُونِي شَهَادَاتٍ وَأَوْسِمَةٌ وَحَفْنَةٌ مِنْ تُرَابٍ خَلَّتْهَا ذَهَبَا ¹

وكانَّ الشاعر باستخدامه لضمير المتكلم (نحن المعاقون) يؤكد على فكرة الجزئية الثانية في (أنا المعاقاة) وهي أن الإعاقة هي في الفكر والكرامة والأخلاق وليست في الجسد أو العقل ؛ لأنه قد يعيش الإنسان بإعاقته الظاهرة معزراً لا يذوق الذل أما من كانت إعاقته في فكره فتلك هي المأساة التي تصنع من الإنسان لا إنسان حين لا يسمع، ولا يرى، ولا يرحم، ولا يفهم بوعوده، ولا يحترم كلمته، ويتنكر لمعروف غيره ، ويرتزق على حساب معاناة غيره ، يقول : (البسيط)

نَحْنُ الْمُعَاقُونَ إِنْ سُدَّتْ مَسَامِعَنَا عَنكُمْ وَلَمْ نَرَحَمِ الدَّمْعَ الَّذِي انْسَكَبَا
نَحْنُ الْمُعَاقُونَ حَقًّا لَا وَفَاءَ لَنَا إِنْ لَمْ نَكُنْ أَمَلًا كَالصُّبْحِ مُرْتَقَبَا
نَحْنُ الْمُعَاقُونَ لَا أَنْتُمْ وَانْفُسَنَا مُعَاقَةٌ إِنْ هَجَرْنَا الْأَهْلَ وَالنَّسَبَا
مَنْ كَانَ يَطْلُبُ فِي دُنْيَاهُ مَأْتِرَةً يَبْقَى مَدَى الدَّهْرِ مَرْهُوًّا بِهَا طَرَبَا
فَلْيَعْنَمِ الخُلْدَ فِي إِسْعَادِ بَائِسَةٍ حَيْرَى وَيَمْسَحْ عَنْهَا البُؤْسَ وَالتَّعَبَا

1 اللسان المبين ، العدد الأول 2002 : 381 ، 384 .

وَيَحْتَوِي دَمْعَهَا حَتَّى يَكُونَ لَهَا أَحَا حَنُوناً وَخِلاً مُخْلِصاً وَأَبَا

يكرر الشاعر [نحن المعاقون] للتأكيد على الفكرة وخلاصة التجربة، فالتكرار " يعكس إلحاح الشاعر على جوهر تجربته...[كما أنه] يساعد الشاعر على البداية من جديد ، والتنويع في نفس الوقت، ويحمل القصيدة إيقاعاً موسيقياً منتظماً ومنتالياً"¹ وبالنظر إلى ما بعد الكلمة المكررة (إن سدت مسامعنا . حقاً لا وفاء لنا . لا أنتم وأنفسنا معاقة) ينطبق على الشاعر قول نازك الملائكة*: "ولا ترتفع نماذج هذا اللون من التكرار إلى مرتبة الأصالة والجمال إلا على يدي شاعر موهوب يدرك أن المعول في مثله، لا على التكرار نفسه، وإنما على ما بعد الكلمة المكررة"² ويستمر البغدادي في دفاعه عن المرأة انطلاقاً من ثقافة دينية كرمت المرأة وأعطتها حقوقاً حقيقية لا وهمية باعتبارها إنساناً، وليست سلعة يتاجر بقضاياها تحت مسمى حقوقها ولكن "فبقدر ما كرم الإسلام المرأة في تعاليمه السمحة، فإن الواقع مجحف في حقها وحق تطلعاتها المشروعة" ويتناول الشاعر من خلال قصيدة أشواق عربية مهاجرة إلى الحبشة قضية إنسانية، فالمتغيرات الرديئة طالت كل شيء، فلم يعد ما يراه جميلاً، مما جعله يسخر طاقاته الإبداعية لتناول القضايا الإنسانية ، ف" ليس الشعر مقصوراً على حدود اللذة الجمالية ، ولكنه يجب أن يخدم قضايا الإنسان"³، يقول : (البسيط):

مَا لِلْأَفْحِيَةِ السَّمْرَاءِ وَاجِمَةً مِثْلِي تَجَمَّدَ فِي الْأَحَاطِهَا الْكَدْرُ
هُزِّي الْجُدُوعَ فَلَا الْأَغْصَانُ ذَابِلَةٌ وَلَا الْأَسَاوِرُ فِي كَفِّكَ تَنْصَهُرُ
إِنِّي لِأَحْمِلُ عَنْكَ الْوِزْرَ حِينَ أَرَى بَرَاعِمَ الطُّهْرِ فِي نَهْدِكَ تُبْتَسِرُ
يَا لِلضِّيَاعِ الَّذِي يَجْتَاخُ أَرْوَاقَهُ أَمَسَتْ عَلَيْهَا خَطَايَاهُنَّ تَعْتَذِرُ

¹ الصورة الشعرية عند أبي القاسم الشابي: مدحت سعد الجبار، الدار العربية للكتاب طرابلس 1984 م، د.ط: 67.
* شاعرة وناقدة وأديبة عراقية من أسرة شاعرة ولدت في 23 | 08 | 1923 م في محلة العاقولية إحدى مناطق بغداد القديمة

² نازك الملائكة الناقدة : د . عبد الرضا علي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت 1995 م ، ط 1 : 176 .

³ النقد الأدبي الحديث : د. محمد غنيمي هلال ، دار العودة . بيروت . د. ط ، 1987 م : 485 .

الْمَاشِطَاتُ غُصُونَ اللَّيْلِ حِينَ دَنَّتْ تِلْكَ الْغُصُونِ وَوَجْهَ اللَّيْلِ مُعْتَكِرُ
الْبَائِعَاتُ الْهَوَىٰ بَخْسًا لِطَالِبِهِ وَمَا لَهُنَّ سِوَى الْأَعْرَاضِ مَدَّخَرُ

يَصْحُو الضَّمِيرُ بِهَا حِينًا فَيَرْسُمُهَا بَتُّوْلَةً لَمْ يُدَيِّسْ طَهْرَهَا بَسْرُ
وَتَعْصِفُ الرِّيحُ أحيانًا بِزُورِقِهَا فَيُضْبِحُ الطُّهْرُ شَيْئًا مَا لَهَا أَثْرُ
كَأَنَّ قَلْبَيْنِ فِيهَا يَصْرُخَانِ مَعًا قَلْبٌ طَهُورٌ ، وَقَلْبٌ آخَرٌ حَجَرُ
مُرْتَابَةٌ الْحُبِّ فِي أَحْضَانِ عَاشِقِهَا يَجُولُ فِي مُقَلَّتَيْهَا الْأَمْنُ وَالْخَطَرُ
بَسَامَةٌ الشَّعْرِ وَالْأَعْمَاقُ نَازِقَةٌ فَالْخِصْرُ يَمْرُحُ وَالْأَحْشَاءُ تُحْتَضِرُ¹

هل يحاول الشاعر هنا (إني لأحمل عنك الوزر حين أرى . يا للضياح الذي يجتاح أروقة . يصحو الضمير بها حيناً . وتعصف الريح أحياناً . كأن قلبين فيها يصرخان معاً) أن يقنعنا أن قسوة المجتمع هي السبب الوحيد في انحراف الشخصية تحت مطرقة الجهل والتخلف من ناحية، والحلم بتغيير الواقع من ناحية أخرى أو هو نضال من أجل تعرية الواقع الاجتماعي أم أن مشاعر الإنسانية طاغية عليه كما عبر عنها الرقيعي بقوله "بقي شيء واحد أقوله في إخلاص وخشوع أنني أنحني إجلالاً لعذابات المرأة في واقعنا المظلم"² .

إن الشاعر يبدي رافة وشفقة على المرأة الخاطئة التي تبيع جسدها وكذلك نقمة على الأوضاع الاجتماعية التي دفعتها لذلك ويتحدث عن الأوجاع والآلام التي دفعت الكثيرين ليكونوا ضحايا لمجتمعاتهم، فالغربيون ينسبون إلى المجتمع هموم أفرادهم من بؤساء وبغايا، ويرون أن المجتمع هو المسئول عن ضحاياه ، يقول الفريد دي فيني (1797م-1863 م): "إن الفرد قلما يخطئ، ولكن النظام الاجتماعي هو المخطئ"

¹ ديوان على جناح نورس : 255 ، 256 .

² الليل والسنون الملعونة (قصائد ومقالات مجهولة للشاعر علي الرقيعي) : بشير العتري ، منشورات أمانة الإعلام والثقافة ، طرابلس 1990 ، ط 1 : 116 .

دائماً¹ وأن الفقر يورث مشاكل اجتماعية جمّة، ويكون سبباً في كثير من الانحرافات ف " الفقر هو أبرز المشكلات الاجتماعية من حيث الفاعلية والتأثير فيما عداه نظراً للعواقب والنتائج التي تترتب على تزايد وانتشاره"² وأن الفقر هو الذي يُسهم في ظهور مثل هذه الظواهر الهدامة التي تهدم كرامة الإنسان فيطال المرأة المحتاجة فلا تجد وسيلة غير أزدل الوسائل " إن الفقر يُفقد الإنسان حيثياته وينسيه الشعور بالكرامة ، فيتذلل كالكلب حقيراً تافهاً أمام من يجود عليه بكسرة خبز تحفظ رمقه "³ والبغدادي يعبر عن هذا الفقر بكلمات معبرة هي: (الجوع) و(الأمل الدامي) و(الوزر) تعبيراً عن مرارة الفقر وقهره للإنسان وقتله لمشاعره؛ لأن " الفقر داء عظيم يقتل المشاعر الإنسانية ويحطم كبرياء الإنسان ويذله"⁴ يقول : (البيسط)

الجُوعُ وَالْأَمَلُ الدَّامِي وَكَيْفَ لَهَا أَنْ يُلْجِمَ الْوِزْرَ فَأَهَا ثُمَّ لَا تَرَزُ
 سَمْرَاءُ ذَاتِ الْهُوَى السَّحْرِي هَلْ بَلَغَتْ بِكَ اللَّيَالِي مَدَاهَا وَخُنَّتْ السَّحْرُ
 لَأَزَلْتُ فِي نَظْرِي عَذْرَاءَ مَا عَبَثْتُ بِكَ الْخَطَايَا وَلَمْ تَهْتِكْ بِكَ السُّنْزُ

لابد لمن يبحث في شعر عبد المولى البغدادي ويستجلي صورته وآثاره أن يتجلى له أول ما يتجلى في هذا الشعر هو الإنسانية، والإنسانية هي "قوة معنوية وروحية لا يمكن تجسيدها واقعياً بالكلمات؛ لأنها تتصل اتصالاً مباشراً بالفعل الإنساني الصادر عن الذات الخيرة الصافية التي تهدف في كل أعمالها إلى خير الإنسانية وسعادتها ، وإلى

¹ الرومانتيكية : محمد غنيمي هلال ، دار العودة ، بيروت 1987 م : 126 .

² الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر : د . مفيد قميحة : 124 .

³ الشعر الحديث في ليبيا ، دراسة في اتجاهاته وخصائصه : د. عوض محمد الصالح ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 2002 : 264 .

⁴ الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر : د. مفيد قميحة : 125 .

إصلاح الجنس البشري سعياً وراء الكمال والمعرفة... فالإنسانية بذلك قوة روحية عظمية
تخاطب عقل الإنسان وضميره وجوهره"¹:

فهو يبكي لكل جرح و يشقى لشقاء الضعفاء و البسطاء²

فلا مناص إذن من معاناة الشاعر نفسه وهو يرى الحزن والألم يتمثل أمامه في
شقاء الضعفاء والبسطاء ،حيث ينفعل بها الشاعر ويتفاعل معها ضمن ردود أفعال يكون
العمل الإبداعي أحد عناصره ،وبذلك يعبر عما يختلج في نفسه من مشاعر الأخوة
والرحمة إزاء أخيه الإنسان حيثما كان في هذا العالم ، واحترامه ككائن حي "والإنسان
الحق هو الذي يعيش آلام الغير ويتحسس مشاكلهم ويفكر بأولئك المحرومين والباطسين
الذين يبيتون أكثر لياليهم جياً يتقلبون على حصير الألم والشقاء ويتصورون رغبة
الخبز في كل الأشياء التي يرونها"³

وينتقل البغدادي من وصف شخصيات المرأة المقهورة إلى وصف شخصية المرأة
القاهرة المتمثلة في وزيرة خارجية أكبر دولة في العالم وهي "مادلين ولبرايت" وهي
تصوّب إصبعها وتستخدم الفيتو ضد قرار إدانة إسرائيل ، فالقضية التي يسوقها الشاعر
هي قضية الإنسان في صراعه من أجل حياة أفضل ، وهي قضية السلام على هذه
الأرض " ولكن القضية في الشعر ليست الخطوط السياسية التي يرسمها القادة
والمفكرون السياسيون ، بل هي الخطوط التي يرسمها وجدان الشاعر على ضوء تجربته
الشخصية"⁴ فمسألة الحرب والسلام ليست معلقة بأصبع امرأة وإنما هي على المستوى
السياسي مسألة علاقات القوى في العالم

¹ الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر :د. مفيد محمد قميحة ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت 1981 م ،
ط 1 : 28 .

² ديوان على جناح نورس : 69 .

³ الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر :د. مفيد محمد قميحة ،دار الآفاق الجديدة ، بيروت 1981 م ، ط 1 :
130 .

⁴ شعرنا الحديث إلى أين ؟ : د . غالي شكري ، منشورات دار الآفاق الجديدة ، بيروت ، 1978 م ، ط 2 : 212 .

، فيقول:

بَصَقْتُ مَدُوبَةَ أَمْرِيكَ
فِي وَجْهِ سَمَاسِرَةِ الْحَلِّ السِّلْمِيِّ
لِتُجَرِّبَ لَوْنَ طَبِيعَتِهِمْ بَعْدَ التَّطْبِيعِ
وَتُغَيِّرَ وَضْعَ بَرَنِسِهِمْ وَقَلَانِسِهِمْ بَعْدَ التَّرْكِيعِ

هَتَكْتُ مَدُوبَةَ أَمْرِيكَ وَبِأَضْبُعِهَا
أَعْرَاضَ ذَوِيهَا فِي بَيْتِ الصُّلْحِ الْمُنْهَازِ
لِتُعِيدَ طِلَاءَ أَظْفَرِهَا بِفَخَامَاتِ
وَجَلَالَاتِ شَتَّى !

وَتُقِيمَ لَهُمْ نُصْباً أَسْمَى
فَوْقَ السَّبَابَةِ وَ الْوُسْطَى
وَتَخُطُّ بِأَضْبُعِهَا الصُّغْرَى
كَلِمَاتٍ لَيْسَ لَهَا مَعْنَى
ك : ضِيَاعِ الْعَرِضِ وَفَقْدِ الْأَرْضِ !

نَجَحْتُ مَدُوبَةَ أَمْرِيكَ
فِي الْقَذْفِ بِأَضْبُعِهَا الْأَحْدَبِ
فِي ذِقَنِ سَوَائِمٍ لَيْسَ لَهَا
إِلَّا أَنْ تَأْكَلَ أَوْ تَشْرَبَ
فَبِوَحْزَةٍ إِضْبَعَهَا !

سَقَطَ الْبُرْقُوعُ . بَدَأَ الْعَرِضُ :¹

¹ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 120 .

وقد تأثر الشاعر بشعر أحمد رفيق المهدي وخصوصاً في وجدانياته وآرائه في السياسة ، و الهزل، ومدى ارتباطه الواضح بالقضايا العصرية والأحداث العامة، وكذلك البعد الإنساني والقومية ذات الأفق المتسع، حيث فرّق البغدادي بين وجه أمريكا البغيض المتمثل في "مادلين أولبرايت" وبين وجه أمريكا المشرق المتمثل في راشيل شهيدة السلام وهي ناشطة سلام أمريكية والتي اغتالها قوات الاحتلال الإسرائيلي وهي تقاوم جرّافة إسرائيلية تهدم بيتاً فلسطينياً فيقول :

يقول :

راشيل يا شهيدة السلام
يا زهرة خضراء يا إشراقة
تحررت من حالك الظلام

.....

لو أنّ في مقدورنا فداك يا راشيل
لما طغى في أرضنا المحتل و الدخيل
لكننا ، لكننا وقد غدوت مثلنا
مكبلون عاجزون
مقهورون رغم أنفنا
وقومك المستكبرون
الآثمون الظالمون
يعملون أن نظل دائماً
حكراً لمن يحكمنا

.....

راشيل :

ما لقومك (الكرام) يمقتوننا

ويزعمون أننا نمقتهم
وأنا حكومة وملكا
وقادة وسادة نعشقهم

.....

هذه القديسة الحسناء بشرى
وشذى ينبض طهرا
دمها يسفك هدرا
دون أن يحدث أمرا
وتساءلت لماذا...؟
ولماذا هذه تفتح باباً وقضية؟
ما الذي يحدث لو ماتت بأيدي عربية
وهي خلف البندقية؟¹

ويضيف في رثاء راشيل :

لِنَعِشِ النَّصْرَ أَحْرَاراً كَمَا عَاشَ الْجُدُودُ
أَوْ نُلَاقِي شَرَفَ الْمَوْتِ ، وَنَحْضِي بِالْخُلُودِ
مِثْلَمَا أَنْتِ احْتَضَنْتِ الْخُلْدَ يَا رَمَزَ الصُّمُودِ²

وبهذا ينطلق البغدادي في تعبيره عن المرأة من تصور اجتماعي وتصور إنساني
وتصور سياسي وبالتالي يتعمق فهمه للحياة كما يقول الدكتور شوقي ضيف: " وفي

¹ قصيدة راشيل يا شهيدة السلام

² من قصيدة (راشيل يا شهيدة السلام) .

رأينا أن الأديب لا يفهم الحياة حق الفهم نافداً إلى أعماقها الإنسانية إلا إذا ناضل مع مجموع أمته الذي ينبثق من مجموع الإنسانية الكلي وبذلك يصبح أدبه تصوراً اجتماعياً من ناحية وتصوراً إنسانياً من ناحية ثانية¹.

¹ في النقد الأدبي "مكتبة الدراسات الأدبية " : شوقي ضيف ، دار المعارف . القاهرة . ط 7 ، 1988 م : 192 .

المبحث الثاني : المعلم في شعر عبد المولى البغدادي

المعلم في شعر عبد المولى البغدادي :

شكلت مرحلة العمل الجامعي منعطفاً مهماً في مسيرة البغدادي الفكرية والشعرية، فالشاعر يعتبر هذه المرحلة مرحلة الشعر القوي العزيز الذي يركب الأهوال والصعاب واثقاً الخطى؛ لأنّ الحروف صارت تسمع وترى وتُفكر قبل أن تنطق، مَانِحَةَ الخيال

الخصب والتجديد في الرؤى والأفكار من هذه الحياة الجامعية المليئة بالتجارب والخبرات الاجتماعية والسياسية، ومع إضافة وعيه بالتراث وإحاطته به، وهذا يختلف عن تقليده وإعادته ، وهذا الوعي هو الذي أعطاه القدرة على استعمال هذه اللغة والتصرف بألفاظها وأساليبها "فليست اللفظة الواحدة إلا حلقة في سلسلة التراكيب التي تتكوّن منها اللغة والتي تحتفظ للناس بثمار تجاربهم مركزة في شكل رموز"¹ وبتأخذه من الوضوح مبدأً في كلّ ديوانه تبلّورت لديه وظيفة الشعر، فيقول: (الخفيف)

يَا أَحْبَابِي الَّذِينَ أَضَافُوا لِحُرُوفِي مَسَامِعًا وَعُيُونًا
 أَنْتُمْ الْأَهْلَ لَوْ تَخَيَّرْتُ أَهْلًا أَنْتُمْ الْأَوْفِيَاءُ وَالْمُخْلِصُونَ
 أَنْتُمْ الشُّعْرَ يَا أَحِبَّةَ شِعْرِي لَيْسَ لِي أَنْ أَكُونَ أَوْ لَا أَكُونَ
 مِنْكُمْ الْخِصْبُ وَالْخَيَالُ وَحَسْبِي أَنْ أَضِيفَ الْإِيْقَاعَ وَالتَّلْحِنَا

.....
 مِنْ هُنَا ظَلَّتْ الْمَحَافِلُ تَزْهُو بِتِرَانِيمِكُمْ وَتُعْلِي الْجَبِينَا
 صَارَ شِعْرِي بِكُمْ عَزِيزًا قَوِيًّا يَتَحَدَّى الْأَخْطَارَ حَتَّى تَلِينَا
 يَرْكَبُ الْهَوْلَ وَالصَّعَابَ وَيَمْشِي فَوْقَ هَامِ الطُّغَاتِ وَالْمُعْتَدِينَا²

وقد عبّر الشاعر عن حبه وإيمانه بمهنة التدريس على الرغم من متاعبها التي عبّر عنها الشاعر إبراهيم طوقان • بقوله : (الكامل)

(شوقي) يقول . وما درى بمصيبي " قم للمعلم وفه التبجيلا "
 اقعده، فديتك ، هل يكون مبعلا من كان للنشء الصغار خليلا ..!
 ويكاد (يفلقني) الأمير بقوله • : كاد المعلم أن يكون رسولا ..!
 لو جرّب التعليم (شوقي) ساعة لقضى الحياة شقاوة و خمولا

¹ ينظر النقد الأدبي الحديث وخطاب التنظير : د. عبد الاله الصائغ ،المركز الثقافي العربي ،ط1 | 2000 : 226 .
² خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : 17 ، 18 .
 • شاعر فلسطيني ولد بنابلس عام 1905 م له ديوان مطبوع جمع في شعره الغزل والوطن ،توفي عام 1941 بعد مرض لازمه طوال حياته، ينظر ديوان إبراهيم طوقان :
 • إشارة إلى بيت " قم للمعلم وفه التبجيلا " كاد المعلم أن يكون رسولا " لأحمد شوقي ، ينظر الديوان 180/1 .

حسب المعلم غمّة وكآبة مرآى (الدفاتر) بكرة وأصيلا
مئة على مئة إذا هي صلّحت وجد العمى نحو العيون سبيلا
ولو أنّ في "التصليح" نفعاً يرتجى وأبيك ، لم أكُ بالعيون بخيلا
لكن أصلح غلطة نحوية مثلاً ، واتخذ " الكتاب " دليلا

.....

لا تعجبوا إنّ صحتُ يوماً صيحة ووقعت ما بين " البنوك " قتيلا
يا من يريد الانتحار وجدته إنّ المعلم لا يعيش طويلا !¹

ولكن البغدادي يرى أن المعلم يعيش طويلاً وحياته تمتد لأجيالٍ كثيرة ولا يبالغ حين يتّوجه إلى طلابه بالشكر؛ لأنهم منحوا مهنته التشويق والتجديد والسعادة والأمل ومنحوا شعره العطاء والتأمل وفرصة العثور على الذات...، ويتساءل الشاعر كيف يعتزل الناس مهنهم وهم قادرون على العطاء كأنهم آلات معطلة، وهم يعتقدون أنّهم بحصولهم على هذه الشهادات قد نضجت عقولهم بارتقائها علماً ومعرفة ، غافلين عما تمنحه سنوات العمل من تجارب وخبرات تضمن نضج العقل وهم في مرحلة الكهولة ، بل إنّ الموضوع يتجاوز حب المهنة وعدم حبها ، وما تقدمه لنا وما لا تقدمه ، ليصل إلى أنّ العلم أمانة لا يمكن المحافظة عليها ورسالة لا يمكن إيصالها ببقائها مخبأة في عقولنا في كلّ يوم تُختَصَرُ،

فيقول : (البسيط)

الْجَامِعَاتُ هِيَ النَّهْجُ الْقَوِيمُ لَنَا لَأَشْيَاءَ مِنْ دُونِ هَذَا النَّهْجِ يَكْتَمِلُ
وَفِتْنَةُ الْجَهْلِ إِنْ شَبَّتْ حَرَاتِقُهَا كَفِتْنَةُ الْحَرْبِ تَكْبُؤُا دُونَهَا الْحَيْلُ
لَا مَجْدَ إِلَّا بِعِلْمٍ هَادِفٍ ، وَيَدِ تَبْنِي ، وَأُخْرَى بِهَا الْإِنْفَاقُ وَالْبَدَلُ
وَحَوْلْنَا . يَا حُمَاةَ الْعِلْمِ . كَوُكْبَهُ مَرْمُوقَهُ عَنْ قَرِيبٍ سَوْفَ تَعْتَزِلُ
وَكَيْفَ يَعْتَزِلُ الْأَبْطَالُ سَاحَتَهُمْ كَأَنَّهُمْ بَعْضُ الْآتِ بِهَا عَطَلُ
العقلُ مَهْمَا ارْتَفَى عِلْمًا وَمَعْرِفَةً ً لَا يَبْلُغُ النُّضْجَ إِلَّا حِينَ يَكْتَهِلُ

¹ ينظر ديوان إبراهيم طوقان ، دار المسيرة بيروت، مكتبة المحتسب ، ط 1 ، 1984 : 148 ، 149 .

فَلَنَتَّقِيَ اللَّهَ فِيهِمْ إِنَّهُمْ رُسُلٌ وَكَيْفَ تَمْنَعُ عَنْ مِحْرَابِهَا الرُّسُلُ؟¹

وفي الموضوع نفسه وتأكيداً على فناء المال وأهله وبقاء العلم وأهله ما بقي الدهر حتى وإن رحلت أجسادهم فإن آثارهم تبقى عبر الزمن، يقول علي بن أبي طالب• رضي الله عنه: "مات خُزَّانُ المال والعلماء باقون ما بقي الدهر ، أعيانهم مفقودة وأمثالهم في القلوب موجودة"² ، هذا الأثر الباقي عبر الزمن نجده في شخصية المعلم المتمثلة في أستاذه عبد السلام الخليل والذي يصفه تلميذه بالعبقري في بلاد لا تمنح القَدْرَ لذوي القَدْر ، قاهر الظلام على الرغم من فقدته لنعمة البصر ، فهو يمنح نعمة الإبصار لغيره عبر الزمن بزراعة العلم في حنايا عقولهم ،

يقول : (الخفيف)

وَ .. خَلِيلَاهُ !! أَيْنَ مِنِّي خَلِيلِي ؟ غَابَ عَن نَّاطِرِي أَعْلَى خَلِيلِ
غَابَ عَنِّي مُعَلِّمِي ، وَإِمَامِي وَمَلَاذِي ، وَقُدُوتِي ، وَدَلِيلِي
أَنَا أَرْتِي لِأُمَّتِي الْيَوْمَ نَفْسِي وَأَوَارِي فَجِيعَتِي ، وَعَوِيلِي

.....
كَانَ لِي وَارِفَ الظَّلَالِ ؛ فَأَضْحَتْ زَفْرَاتِي بِغَيْرِ ظِلِّ ظَلِيلِ
أَنَا لَوْلَاهُ مَا تَحَسَّسْتُ دَرْبِي فِي حَيَاتِي ، وَمَا اكْتَشَفْتُ سَبِيلِي

.....
غُرْبَةَ الْعَبْقَرِيِّ بَيْنَ ذَوِيهِ سِمَةٌ مِنْ سِمَاتِ عَصْرِ رَذِيلِ
وَبِلَادٍ لَا يُمْنَحُ الْقَدْرُ فِيهَا لِذَوِي • الْقَدْرِ قَدْرُهَا فِي نُزُولِ
كُنْتُ يَا قَاهِرَ الظَّلَامِ سِرَاجاً تَزْرَعُ النُّورَ فِي حَنَايَا الْعُقُولِ

¹ خمسون عاماً زرنا روضها أملاً : 30 .

• رابع الخلفاء الراشدين ، وأحد المبشرين بالجنة ، وأول من أسلم من الصبيان ، توفي سنة 40 هـ .

² ينظر نهج البلاغة للإمام علي بن أبي طالب ، شرح محمد عبده ، أشرف على تحقيقه وطبعه : العزيز سيد الأهل ،

دار الأندلس ، للطباعة والنشر ، بيروت 564/4 .

• لذوي هكذا وردت في القصيدة .

وَجَعَلْتَ الْكَفِيفَ مِثْلَكَ كُفْءًا لِلْأَجْلَاءِ يَا أَجَلَ كَفِيلٍ
يَا لَ طَهَ حُسَيْنٍ يَا لَ " الْمَعْرَى " يَا مِثْلِيهِ فِي الْعَطَاءِ الْجَزِيلِ¹

هذا التأثر بشخصية والده وأستاذه عبد السلام خليل وبالأصالة العربية فرضت عليه احترام القيم الرفيعة، واحتذاء المثل النبيلة "إنّ الحياة المفعمة بالقيم العليا والمثل الرفيعة التي يمنحها الشاعر لنا عبر قصائده تظل رافداً من روافد تقدم الشعر ومصدراً من مصادر اعتزازنا بإبداعنا ومبدعينا المعاصرين"²:

حِينَا أَرَى الْمَثْلَ الْعُلْيَا تُوجِّهُنِي وَتَارَةً تَتَخَلَّى عَنِّي الْمَثْلُ³

ومن العوامل المؤثرة عمق الثقافة ، الثقافة بمعناها الواسع غير المحدودة بقومية أو المحدودة ببقعة من العالم وكذلك خبرته في المجتمع والحياة عن طريق عطائه للثقافة وتوليه لمهنة التدريس الجامعي فقد أتاحت له هذه المهنة الولوج إلى آفاق أرحب:

يَا مَنْ زَرَعْتُمْ فِي دَمِي سَعَادَةً وَأَمَلًا
يَا مَنْ أَرَاهُمْ مَثَلًا أَعْلَى يُفُوقُ الْمَثَلَا
يَا مَنْ سَكَبْتُمْ فِي فَمِي مِنْ رَاحَتَيْكُمْ عَسَلَا
يَا وَاحَةً فَوَاحَةً تَمْنَحُنِي التَّمَامِلَا⁴

ولعلّه عندما تجتمع شخصية المعلم مع شخصية المبدع تصبح شخصية المعلم هي الرافد والجندي المجهول وراء أعمال المبدع كما عبّر التليسي عن ذلك بقوله: "إنّ شخصية المعلم لم تنزل قائمة في نفسي، حتى فيما أقدم من أعمال ومن إنتاج ، وأحياناً تصارع حتى شخصية المبدع، ولعليّ أخلد إذا صحّ الخلود في تاريخنا الوطني بشيء

¹ وا.. خليلاه : عبد المولى البغدادي : 9 .

² الشعر العربي الحديث من أحمد شوقي إلى محمود درويش : د. ميشال خليل جحا ، دار العودة | دار الثقافة ، بيروت ، 15 | 4 | 1999 ، ط 1 : 437

³ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : 28 .

⁴ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : 16 .

كما أخذ بشخصية المعلم التي تختفي وراء أعماله¹. فالمعلم والمربي هو الفارس المجهول والجندي في ساحات العلم ، يموت ويحيا شامخاً مع الذل والحرمان والفقر مانحاً تلاميذه علماً ينير عقولهم ، ففي رثاء الفقيه الراحل الدكتور أحمد فنيش ، وهو رثاء لكل المربين ، فيقول :

يَمُوتُ الْمُرَبِّي حَسْرَةً كُلَّ لَحْظَةٍ وَلَمْ يُظْهِرِ الْعِصْيَانَ أَوْ يُبَيِّنِ الْعَدْرَا
هُوَ الْفَارِسُ الْمَجْهُولُ فِي كُلِّ سَاحَةٍ نَكِيدُ لَهُ سِرًّا وَنُكَبِّرُهُ جَهْرًا
نُقِيمُ لَهُ نُصْبًا وَنَمْلًا صَدْرَهُ وَرُودًا وَأَزْهَارًا وَنُسْكُنُهُ قَبْرًا
يُرَوِّي سِوَاهُ وَاللَّظَى فِي عُرُوقِهِ وَيُعْطُونَهُ تُرْبًا فَيَمْنَحُهُمْ تَبْرًا
وَتُنْفِقُ آلاَفَ الْمَلَائِينِ بِاسْمِهِ وَتَحْسُدُهُ الْأَيَّامُ إِنْ جَاوَزَ الصِّفْرًا
(لَقَدْ كَانَ يَرْجُو الْفُوتَ لَا مُؤْمِنًا بِهِ فَظَنَّهُ يَرْجُو الْمُسْتَحِيلَ أَوْ الْكُفْرًا)
يَمُوتُ وَيَحْيَا شَامِخًا فَوْقَ أَرْضِهِ وَإِنْ أَكَلَ الْأَقْلَامَ أَوْ شَرِبَ الْحَبْرَا
وَلَا جُنْدِيًّا بِأَشْرَفِ سَاحَةٍ وَإِنْ عَانَقَ الْحِرْمَانَ وَالذُّلَّ وَالْفَقْرَا²

ففي نقده لقرار فصل التربية عن العلوم يصل الشاعر إلى قضيته الأساسية وهي الإنسان الذي يجب أن يُربى ويُنشأ لا أن يُملأ علماً فقط ، وإلى الوطن والقرارات التي تمس سيادته ومستقبله ، فالإنسان أهم من الزرع والنفط ، وهو يتلمس لهذه المناقشات المنافذ، ويصنع لها الحيل كما في تناوله للقضايا الاجتماعية ، ففي نقده للمسئولين وقراراتهم لا يُصرح بذلك صراحة، وإنما يتجه إلى نقد فكرة القرار نفسه، وإن لمّح من طرفٍ خفيٍّ إلى أنّ هؤلاء الناس يجهلون ما يفعلون؛ لأن الشاعر يتجاوز العقدة والحل إلى آفاق أكثر عمقاً ، وأبعد مدى مُجَلَّلةً بهموم الإنسان وقضاياه المُلِحَّة .
فيقول : (البسيط)

¹ رحلة عبر الكلمات :خليفة التليسي ،منشورات الشركة العامة للنشر و التوزيع و الإعلان ،ط 2 : 46 .

² ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 312 .

وَكَانَ خَيْرًا لَهُمْ لَوْ أَنَّهُمْ جَاهَلُوا
صَرَخَ الْمُرَبِّينَ فِيهَا مُقْفِرٌ عَطِلٌ ؟
وَنَحْنُ بِالْعِلْمِ وَالتَّعْلِيمِ نَحْتَقِلُ ؟
ثُمَّ اخْتَقَتْ ، أَيْنَ ذَلِكَ الْمَنْهَلُ النَّهْلُ ؟
عَلَى يَدَيْهَا ، وَفَازُوا فَوْقَ مَا أَمَلُوا

حَتَّى أَصَرَ بِبَعْضِ النَّاسِ عِلْمُهُمْ
وَكَيفَ تَحَقَّلَ بِالتَّعْلِيمِ جَامِعَةٌ
وَكَيفَ تَرَقَّى عُلُومٌ دُونَ [تَرْبِيَةٍ]
تَفَكَّكَتْ وَأُعِيدَتْ بَعْدَ أَنْ مُسِخَتْ
أَيْنَ الْأَوَائِلُ مِنْ سَاحَاتِهَا انْطَلَقُوا

.....

وَالْمَجْدَ أَبْنَاؤُكُمْ مِنْ بَعْدِكُمْ رُسُلُ
فَمَا لِأُمَّتِكُمْ عَنْ نَشْيِكُمْ بَدَلُ
لَا كَيْفَ نَمَلَأُهُمْ عِلْمًا ، وَهُمْ حُمُلُ¹

أَمَانَةٌ فِي يَدَيْكُمْ مَجْدَ أُمَّتِكُمْ
إِنْ كَانَ فِي زَرْعِكُمْ أَوْ نَفْطِكُمْ بَدَلُ
وَالسِّرُّ : كَيْفَ نُرَبِّيهِمْ ، نُنَشِّئُهُمْ

المبحث الثالث : السجين في شعر عبد المولى البغدادي

¹ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : عبد المولى البغدادي : 31 .

السجين في شعر عبد المولى البغدادي :

الشاعر من مواليد 1938م، أي "عاش جزءاً مهماً من طفولته في المرحلة المتأخرة من الحكم الإيطالي الفاشي في ليبيا، وقد فتح عينيه على بيئة قاحلة لا يرى فيها المرء إلا مظاهر الجهل والفقر والمرض والتخلف"¹ وهذه المرحلة أثرت بوجدانه، حيث تقاسمت الأرض المدافع والألغام وأزيز الطائرات والمعتقلات فكانت مرحلة التأسيس والتكوين بكل ما يصاحبها من قلق وتربص فهو قادم من ضفاف ثقافة مزقتها عصور التخلف والاستلاب ولكن عند قراءة الأشعار يعرف من سطورها كيف يمكن للإنسان أن ينتصر على عوامل السلب وأن يواجه معوقات النجاح وأن يحفر طريقه عبر الكلمة الجادة

¹ مجلة الفصول الأربعة ، مجلة فصلية تصدر عن رابطة الأدباء والكتاب العرب ، السنة الثانية يناير 1979 العدد 5

الملتزمة التي لا تتافق ولا تداهن ولا تهادن ولا تتلاعب بعقل القارئ بل هي قادرة على النفاذ إلى مساحات الوعي ومرابض الوجدان الفاعل وإشراقات العقل المستتير...
 فقد عاش الشاعر طفولته في ظروفٍ سياسية واجتماعية صعبةٍ متمثلة في حزنٍ عامٍ بسبب الاحتلال الإيطالي لليبيا، وحزنٍ خاصٍ تمثل في نفي جدّه لأبيه إلى إحدى الجزر الإيطالية وموته فيها، وقد عبّر الشاعر عن هذه المأساة، وما خلّفته من إحساسٍ عميقٍ بالمرارة والقهر، قهر الإنسان للإنسان بإخراجه من وطنه، وسجنه بعيداً عنه ، وإرغامه على العيش مع قوم لا يجيد لغتهم ، وبعدم معرفة مصيره لا بعودة ولا بدفن يكون الظلم قد تجاوز كلّ مدى .

فيقول:

بَعْضَ أَحْدَاثِي الَّتِي سَبَقْتَنِي	إِنَّ "سَطَّ الْهَنْشِيرِ" لَأَزَالَ يَرُو
فِي اغْتِرَابٍ عَنِ "لَيْبِيَاةٍ" وَ سَجْنِ	قِصَّةِ الْفَارِسِ الَّذِي مَاتَ عَشْقًا
يُنْفِقُ الْعُمَرَ فِي سَلَامٍ وَأَمْنِ	لَمْ يَكُنْ قَطُّ عَابِثًا بَلْ فَقِيهَا
سَ ، وَلَكِنَّهُ يَقُولُ وَ يَعْني	وَأَمَامًا مُحَدِّثًا يَعْظُ النَّأ
وَهِيَ تَقْتَادُهُ بِحَقْدٍ وَضَعْنِ	وَتَوَارَتْ سَفَائِنُ الْعُدْرِ نَشْوَى
بَيْنَ بُكْمٍ مِنَ الْعُلُوجِ وَلُكْنِ	وَاحْتَقَى الْبَدْرُ فِي دِيَاجِيرٍ " رُومًا"
وَطَنًا رَاجِلًا عَلَى غَيْرِ مَتْنِ	وَأَمْتَطَى جُنْحَ أَسْرِهِ وَتَلَاشَى
إِثْرَهُ ، وَالسَّرَابُ يُفْصِي وَيُدْنِي	وَجُفُونٌ مِنَ اللَّظَى مُبْجِرَاتُ
لَمْ يَمْتَعْ بِعَوْدَةٍ أَوْ بِدَفْنِ	ثُمَّ لَجَّتْ بِهِ السُّنُونُ بَعِيدًا
ضَاعَ مَا بَيْنَ خَاطِفِيهِ وَبَيْنِي	وَتَحَمَّلْتُ وَزْرَهُ فَهُوَ جَدِّي
ذَكَرْتُنَا بِكَرْبَلَاءِ الْحُسَيْنِ	تَارِكًا خَلْفَهُ مَنَاحَاتٍ يُثْمِ
غَمَرَتْ صَدْرَ أَوْسَطِ الْأَخْوَيْنِ	وَالطُّفُولَاتُ أَدْمَعُ صَارِعَاتُ

.....
 إِنَّهَا مِحْنَتِي وَمِحْنَةُ أَبِي يِي وَأَبَائِكُمْ وَإِرْتِي وَدِينِي¹

¹ ديوان على جناح نورس: 203 .

ومع استبدال كلمات (سفائن - دياجير روما - علوج . لُكن - وطننا) بكلمات (سيارات-دياجير السجن- طغاة -ساكتون عن الحق-أهلا)انتابني شعور عميق بأنّ الشاعر يتحدث عن المعتقلات العربية و خصوصا منفي أبو سليم، وأقول منفي لأنه توافرت فيه ظروف المنفى من حيث الاختطاف ، وعدم المحاكمة، والإجبار على العيش في مكان ومع أشخاص لا تعرفهم و أخلاقهم ليست كأخلاقك ، وعدم معرفة المصير لا بعودة ولا بدفن، وكأنّ عبد المولى ينطق بخواطر الناس وأفكارهم؛ لأنه يخاطب إنسانيتهم ووجدانهم .

فيقول :

سَلُوا (بوسليم) كَمْ مَارَسْتَ مِنْ ظَلَمٍ وَمَنْ قَهْرٍ
وَكَمْ دَنَسْتَ مِنْ شَرَفٍ وَكَمْ أَنْزَلْتَ مِنْ قَدْرِ
وَكَمْ حَطَّمْتَ مِنْ قَلْبٍ وَكَمْ سَطَّرْتَ مِنْ قَبْرِ
فَمَاذَا حَقَّقَ السَّجَانَ مِنْ فَوْزٍ وَمَنْ نَصَرَ
سِوَى التَّعْجِيلِ بِالنَّارِ
سِوَى تَحْرِيكِ لُغْمِ الصَّبْرِ نَحْوَ السَّاعَةِ الصَّفْرِ¹

أي أن الشاعر يتحدث عن صورة المناضلين الوطنيين في السجون وعن السجن الذي عجل ساعة الثأر منه ، وتحقيق الفوز عليه ، والذي سيظل في نظر الشاعر سجين قهره واستعباده لشعبه وسوف يأتي اليوم الذي يقضي فيه الله بالعدل ، فيصبح السجن طريداً ، ونوعاً آخر من السجناء في صورة من صور المفارقة و" هي

¹ مخطوط قصيدة بني وطني .والتي مطلعها :
بَيْتِي وَطَنِي وَأَبْنَائِي أَحِبَّائِي أَعْرَائِي
بُنْيَاتِي أَحِبَّائِي حَبِيبَاتِي عَزِيزَاتِي
بِكُلِّ مَشَاعِرِ التَّقْدِيرِ أَهْدِيكُمْ تَحِيَاتِي
مُضَمَّخَةً بِأَشْوَاقِي وَأَمَالَ طَمْوُحَاتِي
تَبْلِغُكُمْ مُنَاشِدَاتِي وَتَسْمَعُكُمْ مُنَاجَاتِي

الصور التي ينحو في بنائها الشاعر منحى معاكساً أو مغايراً لما تعوده الناس عند غيره من الشعراء في مثل تلك المواضيع ، أي أن الشاعر ينفذ عن لغته ما تراكم عليها من عادات الناس وتصوراتهم ورؤاهم ليخلق بنية صورية مفارقة توقظ المتلقي من سباته وتخلصه من رواسب ثقافته ، وتهزه بعنف وتؤثر فيه بشكل لا يقارن بتأثير الصور المكررة في نثرية حياة الناس وأفكارهم ¹ فصورة الحاكم السجان صورة مفارقة للصور المألوفة : لأنها تعكس تصوراً خاصاً بالناس وهي تدل على القوة والبطش ، لكنها لدى الشاعر تصبح حقيقة مخالفة لذلك فهو مسجون ومعتقل ...

فيقول البغدادي : (البسيط)

رُوَيْدُكُمْ يَا حُصُومَ الشَّعْبِ إِنَّ لَكُمْ يَوْمًا مَعَ اللَّهِ يُفْضِي فِيهِ بِالْعَدْلِ
وَأَنْتُمْ سَوْفَ لَنْ يَلْقَاكُمْ أَحَدٌ كَمَا هُوَ الْآنَ . بِالْأَحْضَانِ وَالْقَبْلِ
وَأَنْتُمْ سَوْفَ لَا يُفْدِيكُمْ أَحَدٌ مِمَّنْ تُفِيدُونَ ، يَا قَوْلًا بِلَا عَمَلِ
وَأَنْتُمْ سَوْفَ لَنْ تَبْقَى لَكُمْ سُلْلٌ فَصَوْلَةُ الشَّعْبِ لَا تُبْقِي عَلَى الشَّلْلِ
سَيَكْشِفُ اللَّهُ مِنْهُمْ كُلَّ مُسْتَبِرٍ مَهْمَا تَسْرَبَلَ بِالْأَسْتَارِ وَالسُّدْلِ
الْمُلْكُ مَهْمَا احْتَمَى وَاعْتَزَّ مُنْتَقِلٌ وَإِنَّ لِلَّهِ مُلْكًا غَيْرَ مُنْتَقِلِ
وَحَابَ كُلُّ عَنِيدٍ بَاتَ مِنْ عَنَتِ عَلَى قُوَى الْعَدْرِ وَالطُّغْيَانِ مُتَكِلِ ²

تأثر الشاعر بالمهدوي " كان للمهدوي وشعره أثر في نفسي وفي مجرى حياة شعري" ³ وهو يتفق مع المهدوي في الجهل بالثقافة الغربية وعدم الخضوع لها ، وفي إصرارهما على محاربة فكرة الطغيان بطريقة الذي يعرف وقائع الأمور فيعرف حقائقها ساخرين من تلك الزعامات والديكتاتوريات التي انتهى عصرها .

الديكتاتورية في عصرنا صارت من المنكر في عُرْفِه

¹ الشعر العربي الحديث في موريتانيا - دراسة في تطور البناء الفني والدلالي (1960 - 1995) : محمد الحسن ولد محمد المصطفى ، إصدارات دائرة الثقافة والإعلام ، الشارقة ، 2004 م . د . ت : 178 .

² مولاي عبدك بين اليأس و الأمل : عبد المولى البغدادي : 22 ، 23 .

³ النورس والعاصفة : د . محمد مسعود جبران : 30 .

فَمَنْ أَرَادَ الْيَوْمَ تَطْبِيقَهَا فِي قَوْمِهِ دَلَّ عَلَى سَخْفِهِ
جَرَّبَهَا هَتَلَزُ فِيمَا مِضَى فَكَانَ كَالْبَاحِثِ عَنِ حَقِّهِ
وَخَرَّ مِنْهَا مُوسِلِينِي إِلَى صَلَبٍ وَتَتَكَيْسِ عَلَى قَحْفِهِ
النَّاسَ لَا يَرْضُونَ عَنْ مُرْسَلٍ مِنْ رَبِّهِمْ يَسْتَسْطُ فِي عُنْفِهِ
وَلَا يُطِيقُ النَّاسَ مِنْ طَبْعِهِ عَجْرَفَةً تَشْمَخُ فِي أَنْفِهِ
فَهَلْ تَرَى فِي عَضْرِنَا عَاهِلًا يَسِيرُ بِالشَّعْبِ عَلَى كَيْفِهِ
أَوْ يَأْمُرُ النَّاسَ بِأَنْ يَقْبَلُوا مَا تَرْفُضُ الْأَنْفُسَ مِنْ عَسْفِهِ
فَالشَّعْبُ لَا يَعْرِفُ فِي دِينِهِ تَقْدِيسُ بَعْضِ الْخَلْقِ مِنْ صِنْفِهِ
وَالْأَمْرُ فِي الْإِسْلَامِ سُورَى فَمَنْ لَمْ يَسْتَشِرْ يَنْدَمْ عَلَى خَلْفِهِ
وَمَنْ أَهَانَ النَّاسَ فِي رَأْيِهِمْ تَجَرَّأَ النَّاسُ عَلَى كَسْفِهِ¹

يتحدث البغدادي عن نوع آخر من السجناء وفي هذه المرة اختار أن يتحدث عن نفسه من خلال الإحساس بالفجيعة من خلال الغربة " فكانت الغربة بمثابة اليتيم الجديد الذي طرأ على حياة الشاعر في الكبر ، فإذا كان اليتيم هو فراق الأهل والأصدقاء ، فإن الغربة يتم محقق². فهو حبيب الصمت والبعد وقلة الحيلة في الوقت الذي يتعرض فيه وطنه للاعتداء ...

أُمَّةٌ فِي عَرِينَهَا تَسْجُدُ الشَّ مَسٌّ وَتَعْفُو فِي لَيْلِهَا الْمَخْفُورِ
وَأَرَى فِي الْوُجُودِ ثَوْرَةَ صَمْتِي تُلْهِبُ النَّارَ فِي عُرُوقِ الصُّخُورِ
وَهُنَا لَا أَكُونُ إِلَّا شُعَاعًا فِيهِ نَفْحُ الْهُدَى وَلَفْحُ السَّعِيرِ
لَا حَبِيسًا فِي غُرْبَتِي أَتْلَهُ بِالنَّقَاطِ الْأَخْبَارِ عَبْرَ الْأَثِيرِ³

¹ رفيق شاعر الوطن : خليفة التليسي 72 .

² المرجع نفسه : 67 .

³ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 176 .

ويعد المكان أهم عنصر مؤثر في الاغتراب، باعتباره يحمل صورة صاحبه ويشكل مزاجه وطباعه ونمط تفكيره؛ لأنّ " المكان الذي يسكنه الشخص مرآة لطباعه فالمكان يعكس حقيقة الشخصية ، ومن جانب آخر إنّ حياة الشخص تفسرها طبيعة المكان الذي يرتبط به"¹ ومثلت الغربية عند الشاعر محنة جعلته مرهف الحس، وغدت إحساسه بالحرية والحنين، فبداية الغربية كانت في الستينيات عندما انتقل إلى القاهرة للدراسة ، ثمّ إلى روما والحبشة في الثمانينيات ، ثمّ إلى مالطا في التسعينيات ومعظم قصائد الديوان كتبت في التسعينيات، ولشدة إحساسه بالغربة يفرد لها قصيدة بعنوان (نزيف الغربية) وما توحيه كلمة (نزيف) من ألم وحزن، واستمرار الألم والحزن لتكون الغربية رافداً لشعره مع ما منحته له الغربية من حرية والتعرف على ثقافات أخرى ومشاهدة الوطن من الخارج لخلق صورة أوضح ، فالشاعر لا يملك ازدواجية الأصل والانتماء؛ ولكن رحلة التنقل تمخضت عنها فلسفته الشعرية كالموت والحياة والحب، ولهذا جاء شعره عذباً صادقاً وحيوياً... يقول في قصيدة نزيف الغربية: (الخفيف)

الفِرَاقُ الطَّوِيلُ أَدَمَى جِرَاحِي بِسَعِيرٍ مِنَ الْأَسَى وَالْمَذَلَّةِ
وَتَلَأَشْتُ مَعَالِمِي وَسِمَاتِي وَخَسِرْتُ الرَّهَانَ وَالْعُمَرَ كُلَّهُ
فَخَيْوَلِي مَشْدُودَةٌ بُوثَاقِي تَشْتَكِي قَيْدَهَا وَتَنْشُدُ حِلَّةَ
وَنُسُورِي رَهِينَةٌ بِأَغْتِرَابِي فَهِيَ مِثْلِي حَبِيبَةٌ وَمُعَلَّةٌ²

فالبغدادي واسع الإطلاع على الآثار الأدبية والحرية تمثل هاجساً "فالإنسان في أي مكانٍ ينشد الحرية ويموت من أجل الحرية كي يعيش سعيداً"³ رافضاً قمع الأفراد أو

¹ بناء الرواية :سيزا قاسم ، الهيئة المصرية العامة 1989 ، : 84 .

² ديوان على جناح نورس :193 .

³ قراءات في الشعر الثوري :عبد الوهاب الحراري دراسة نقدية في الشعر العربي الليبي ،دار مي للطباعة والنشر ، دمشق ط1 : 12 .

الدول فصدق الشعور وصدق الكلمة ينبعان من صدق الموقف والمبدأ حتى أن قصائده
كانها قصيدة واحدة.

الفصل الثالث: الشخصية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي

المبحث الأول : الشخصية الدينية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي

المبحث الثاني : الشخصية التاريخية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي

المبحث الثالث : الشخصية الأدبية والفكرية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي

المبحث الرابع : الشخصية الشعبية الخرافية والأسطورية واستدعائها في شعر عبد المولى
البغدادي .

الشخصية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي :

إن المتأمل لمسيرة الشعر العربي عامة ، والشعر الليبي بشكل خاص ، لا بد له أن يقرأ أنّ استدعاء الشخصية لم يكن انجازاً فردياً ، ولم يكن حدثاً مفاجئاً، لقد أسهم في ذلك شعراء كُثُر، وكان لكل منهم حصته في تناول القضايا المهمة: الفكرية والاجتماعية ، والقومية ، وقضية فلسطين ، وهموم الوطن والعروبة ؛ لأن " مرور الشاعر بثقافات وسياسات واجتماعيات نقلته من مرحلة التعبير عن الموروث إلى مرحلة التعبير به"¹ والبغدادي لجأ إلى التراث والتاريخ والأدب والأسطورة وسيلة لنقل التجربة الشعرية والتعبير عنها ؛ لتتكاثف الصورة في نصوصه الشعرية ، نظراً لأهمية الإفادة من الصور ذات العلاقة بالموروث ، لكي يزدادوا من

¹ استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر المعاصر : د. علي عشري زائد ، منشورات الشركة العامة للنشر ، طرابلس ، 1978 م ط 1 : 80 .

خلاله تواصلًا بالماضي والتعبير به في الحاضر"¹ بعد أن كان التركيز على الصور البيانية: كالتشبيه والاستعارة والكناية من الناحية الجمالية، إلا أن " القصيدة المعاصرة ذات الخصوصية المتميزة استفادت من هذا التطور، فلم يتغير المضمون الشعري كما كان الحال من قبل وفق متطلبات العصر واحتياجاته فحسب، بل تغير شكل التعبير عن هذا المضمون"² والبغدادي أحد هؤلاء الشعراء الذين تعددت أنماط الشخصية في أشعارهم، ففي شعره العديد من الشخصيات منها: الدينية، والتاريخية، والأدبية، والفكرية، والشعبية والأسطورية، للكشف عن المفارقة بين الماضي والحاضر، ولخدمة قضايا الشعر والوطن.

"إن إحساس الشاعر المعاصر بمدى غنى التراث بالإمكانات الفنية التي تمنح القصيدة المعاصرة طاقات تعبيرية لا حدود له فيما لو وُصّلت أسبابها بها، ولقد أدرك الشاعر المعاصر أنه باستغلاله لهذه الإمكانيات يكون قد وصل تجربته بمعين لا ينضب من القدرة على الإحياء والتأثير، وذلك لأن المعطيات التراثية تكتسب لونها من القداسة في نفوس الأمة"³، حيث "إن التجربة الشعورية بما لها من خصوصية هي التي تستدعي الرمز القديم كي تجد فيه التفريغ الكلي لما تحمل من فكرة شعورية"⁴ ولعلّ "خير ما في عمل الشاعر، وأكثر أجزاء هذا العمل فردية هي تلك التي يثبت فيها أجداده الموتى خلودهم"⁵ والدعوة إلى استدعاء الشخصيات التراثية لها تأثير عميق في تطور الشعر العربي لأنها " كشفت للشعراء عن مصادر للرمز كانت غائبة عنهم على الرغم من

¹ توظيف الأسطورة والتراث في تجربة الشعر الحر في ليبيا : د. ساسي سعيد رمضان ، عضو هيئة تدريس بقسم اللغة العربية كلية الآداب جامعة طرابلس ، ينظر : اللسان المبين، العدد الأول : 57 .

² اللسان المبين : العدد الأول : 57 ، 58 .

³ الشعر العربي المعاصر (قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية) : عز الدين إسماعيل ، بيروت ، مكتبة الأكاديمية ، ط 5 1998 م : 22 .

⁴ الشعر العربي المعاصر : عز الدين إسماعيل : 199 .

⁵ ت . س إليوت . مقالات في النقد الأدبي . ترجمة لطيفة الزيات ، القاهرة . د / ت : 6 .

وجودها بين أيديهم ووصلت حاضر الشاعر بماضيه ، ولم تقصر معنى التراث على
المأثور من عيون الشعر القديم ، بل فهمت التراث بمعناه الواسع¹.

المبحث الأول

¹ الرمز والرمزية في الشعر العربي المعاصر : د. محمد فتوح أحمد : 323 .

الشخصية الدينية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي

الشخصية الدينية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي :

عند تتبع النتاج الشعري . المتوفر لدي . من مجموعة النصوص الشعرية فقد استدعى البغدادي فيها الشخصية الدينية أو بعض من ملامحها وقد جاءت في معظمها تعبيراً عن حياة معاصرة يعيشها الشاعر أو يعبر عن حياة أشخاص يعيشون في هذا العصر، مع مراعاة الشاعر لقدسسية مقام النبوة فشاعرنا المعاصر يتحرج من أن يعبر بشخصية الرسول عن ذاته، أو أن ينسب إليه بعض صفاتها¹ لقد وظف البغدادي شخصية

¹ استدعاء الشخصيات التراثية : د. علي عشري زايد .

النبي محمد ﷺ، وصاحبه أبو بكر الصديق • من خلال ذكرى هجرة النبي ﷺ إلى المدينة، وخروجهما على قومهما في قوله (ثاني اثنين) كما في قوله تعالى: ﴿إِلَّا نَصْرُهُ فَكَدَّ نَصْرُهُ اللَّهُ إِذْ أَخْرَجَهُ الَّذِينَ كَفَرُوا ثَانِي اثْنَيْنِ إِذْ هُمَا فِي الْغَامِرِ﴾¹، ليقارب بها . مع اختلاف المقام والمضمون . خروج نزار قباني ، والمنتبني عن شعراء عصرهم في مجال الشعر، فلم يجدا القبول والرضا من معاصريهم وخصوصاً أن شخصية المنتبني ذات بُعد سياسي وذات دلالات غنية ومتعددة الأبعاد، أما نزار قباني فقد كان شعره مثيراً للجدل، ومع ذلك فقد اعترف الكثيرون لهما بالسبق في مجال الشعر والتفرد على سواهم، يقول :

الْبِنَاءُ الْعِظَامُ كَيْفَ يَمُوتُونَ فَلَنْ تَقْهَرَ الرِّمَالُ الْبِحَارَا
 (ثَانِي اثْنَيْنِ : أَنْتَ وَالْمُنْتَبِّي) طِبْتُمَا صُحْبَةً وَمَجْدًا وَغَارَا
 وَشَعَلْتَ الْوَرَى وَنِمْتَ قَرِيرًا أَمِنَّا مِثْلَهُ تَتِيهُ افْتِحَارَا
 الْمُحِبُّونَ يَنْهَلُونَكَ فَيُضَا قَدْسِيَا يُشْعُ نُورًا وَنَارَا
 وَرَأَوْا فِيكَ قِمَّةً لَا تُضَاهَى وَأَمِيرًا وَفَارِسًا لَا يُبَارَى
 وَالْتَقُوا فِيكَ أَعْيُنًا وَقُلُوبًا تَتَحَدَّى بِكَ الرَّدَى وَالْدَّمَارَا²

فقد استدعى الشاعر هذه الشخصية في موضع يصف فيها حدثاً تاريخياً مهماً ، بل ذات أثر قوي في التاريخ الإسلامي وهي حادثة الهجرة ، فهناك من الشعراء من امتزج لديه الموضوعي بالذاتي وأصبحت المناسبة جزءاً من كيانه ، وأصبح الشخص صاحب الذكرى معبراً عن رؤى الشاعر في الحياة ومنهجه في الحياة فحين يتحدث شاعر عن الرسول ﷺ مثلاً، فإنه لا يرحل إلى الذكرى بل الذكرى ترحل إليه وتصبح جزءاً من ذاته³.

• أول الخلفاء الراشدين وأول من أسلم من الرجال

¹ سورة التوبة : الآية : 40 .

² ديوان على جناح نورس : 352 .

³ تطور الشعر العربي الحديث : د . شلتاع عبود شراد : 113 .

وقد أجاد الشاعر في توظيفها، والأحداث التي مرت بها لخدمة قضية شعر المتنبّي ونزار قباني، فقد جاءت رسالة الرسول محمد ﷺ لانقاد البشرية ورسالة الشاعر تدعو العالم لانقاد الشعوب من الانجرار والخضوع لتيار سلب الحرية والكرامة. ولتعمق الفكرة لدى المتلقي يستحضر الشاعر الشخصية الدينية السلبية (اليهود والنصارى وقوم نوح) في محاربتهم للرسول مع قناعتهم بصدق رسالاتهم استكباراً على الحق، حيث أراد الشاعر التعبير عن الرفض الذي واجهه شعر نزار قباني لدرجة وصلت إلى نكران وجوده وللتعبير عن هذه المحاربة يصفها باليهود والنصارى وهذا الرفض هو استكبار ، لأن شعره كان رافضاً لكل مظاهر الاستعباد ؛ لأنه يرى الشعر متمرداً ، غاضباً متحدياً للواقع:

وَالْمَعَادُونَ أَنْكُرُوكَ وَجُوداً	مِثْلَمَا أَنْكَرَ الْيَهُودُ النَّصَارَى
وَيُصِرُّونَ مِثْلَمَا قَوْمِ نُوحٍ	قَدْ أَصْرُوا وَاسْتَكْبَرُوا اسْتِكْبَاراً
لَمْ يَرَوْا مِنْ خِلَالِكَ الشِّعْرِ إِلَّا	مَارِداً يَحْمِلُ الْهَوَى أَوْزاراً
أَعْيُنٌ تَذْرِفُ اللَّظَى وَ عَيْونٌ	تَسْكُبُ الْحَبَّ وَالْهَوَى مِذْراراً
وَتَهْزُ الْخَنَاجِرَ الْحُمْرَ أَيْدٍ	ثُمَّ أُخْرَى تُقَدِّمُ الْأَزْهَارَ
وَتَتَّبَعَتْ هَؤُلَاءِ جَمِيعاً	ثُمَّ جَاوَزْتَهُمْ فَوَلُّوا فِرَاراً ¹

ويعتمد الشاعر على ذاكرة المتلقي في استحضار النص القرآني: ﴿وإن يكذبوك فقد كذبت قبلهم قوم نوح وعاد وثمود﴾ للإحساس بمعاناة المتنبّي ونزار قباني في رفض معاصريهم لهم، بينما اقتصر الشاعر على ذكر شخصية النبي أيوب عليه السلام كإشارة سريعة لغرض التشبيه في قصيدة (دمعة وفاء) والتي يرثي فيها عبد الله الهوني* حيث شبه معاناته، وعذاباته، وآلامه من المرض التي أخفاها، وحياته لأجل الآخرين بصبر أيوب عليه السلام، الذي يضرب به المثل في الصبر على الآلام والعذاب ، للتعبير عن معاناة

¹ ديوان على جناح نورس : 353 .

* ترأس قسم اللغة العربي بجامعة الفاتح من سنة 1977 إلى سنة 1985 ، وتوفي بعد معاناة من مرض عضال سنة 1989 م .

عبد الله الهوني من المرض وصبره شخصية أيوب للإشارة إلى الصبر وللتعبير عن
معاناة عبد الله الهوني من المرض وصبره :

شَهْدُنَا فِيكَ أَيُّوباً جَدِيداً بِمَا أَظْهَرْتَ مِنْ جَلَدٍ مَتِينٍ
تُوَارِي جُرْحَكَ الدَّامِي وَتُغْضِي حَيَاءً أَنْ تَبُوحَ إِلَى حَدِيثِنِ
تُوَاجِهُ أَعْنَفَ الطَّعَنَاتِ فَتُكَأً وَتُخْفِي مَا بِجِسْمِكَ مِنْ طُعُونِ
فَتَضْطَرِبُ الشَّرَاشِفُ وَالْحَشَايَا وَتَنْفَجِرُ الْأَسْرَةُ بِالْأَيْنِ¹

وقد كان بمقدور الشاعر أن يضيف معنى على نحو ما فعل علي الفزاني في
قصيدته (من وراء الجدران الصدئة) عندما استدعى شخصية أيوب عليه السلام رمز الصبر
للتعبير عما يعاينه الشاعر المعاصر من الغربة ، يقول :

يا إخوتي ... أيوب ، ما عاد له شعر !
أيوب .. أمس ضيّعت أيامه السَّمْرُ
يَمْشِي بِلاَ خَطْوِ إِلَى النَّحْبِ !
يسامر الآلام و الآهات في الدّرب
في ليل "بنغازي" الذي يقعى على القلب
كالموت . منحوت . من الرعب
في غربة التاريخ والتزييف . والعصر
في محنة الأوراق والحبر
في عزلة الفكر²

في حين استدعى شخصية الملاك والشيطان ليعبر عن تنوع القوائد عنده ليقول
الشعر معتلاً ومعتلاً نتيجة الصراع الذي يعيشه الإنسان في كل مناحي الحياة والشعر
واحد منها يقول: (البسيط):

¹ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 301 .

² الأعمال الكاملة : علي الفزاني : 45 .

فقد تصيب ملاكاً ناسكاً ورعاً يسبح الله في صمت ويبتهل
وقد تصادف شيطاناً فتجعله يكاد من لسعات الشعر يختبل
وضربة السيف قد تُنسي إذا التأمت لكنما الشعر مضروبٌ به المثلُ
وقلت ما قلت معتلاً ومعتلاً¹ فالشعر نوعان : معتلٌ ومعتدل¹
كما يقول إيليا أبو ماضي :

إِنِّي أَشْهَدُ فِي نَفْسِي صَرَاعاً وَعِرَاكاً
وَأَرَى ذَاتِي شَيْطَاناً ، وَأَخْيَاناً مَلَكَاً
هَلْ أَنَا شَخْصَانٍ ، يَا بَى ذَاكَ مَعَ هَذَا اشْتِرَاكاً
أَمْ تَرَائِي وَاهِماً ؟
لَسْتُ أَدْرِي²

فالشاعر ليس فيلسوفاً ؛ ولكنه يدرك الحقائق من خلال إحساسه وهذا يجعله يقترب من الفلسفة ويعلل عبد القادر القط ذلك "بأنهم شعراء وجدانيون بالدرجة الأولى لا يحسنون الفلسفة ، ويدركون الأمور من خلال وجدانهم"³.

أختم بقصيدة عنوانها (يا صاحب السجن!) المهداة إلى صديقه الشاعر راشد الزبير السنوسي* فلقد أخذ الشاعر ألفاظاً من القرآن وإن كانت على غير ما هي في القرآن فهي في القرآن ﴿ يَا صَاحِبِي السِّجْنِ أَرْبَابٌ مُتَّفَرِّقُونَ خَيْرٌ أَمْ اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ﴾⁴ ووظفها لمناداة رفيقه في المحنة، وليرسل رسالة للمتلقي تنبئ عن حجم المعاناة والظلم الذين لقيهما، من خلال تذكيره بقصة سيدنا يوسف ، وبعد معاناته في السجن كان له مجد تولى ملك مصر، وأنه كان مثالاً للم شمل أسرته وغفرانه لأخوته رغم المكر والخداع الذي أصابه من إخوته ، وباستحضاره لقصة يوسف يضرب مثالاً للوحدة وعدم التشتت،

¹ خمسون عاما زرعنا روضها أملا : 27 .

² ديوان ايليا أبي ماضي : 206 .

³ الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر : د . عبد القادر القط : 296 .

* ولد عام 1938 من أعلام الرومانسية في الشعر الليبي ينظر عبد الله مليطان : معجم الشعراء الليبيين : 61

⁴ سورة يوسف : الآية : 39 .

على الرغم من الظلم الذي تعرض له من إخوته ، ومن زوجة العزيز ، ويمكن أن نقرأ الفكرة الواضحة في وصف المؤامرات التي تحاك حول وحدة الوطن ، فالتآمر والخيانة من أقرب الناس العامل المشترك بين التجريبتين، وإن نأى الشاعر بنفسه عن اتهام إخوته بالخيانة، وعدها قصوراً (فكل من حاد عن توحيدنا قاصر) فالشاعر ملتزم بقضيته وبكل أبعادها وقد تأثر بالظروف السياسية التي تمرّ بها البلاد وبعملية طرح التجربة بأكملها نجد عملية إسقاط التجربة الشخصية على تجربة ومعاناة سيدنا يوسف فقصة يوسف لها تأثير قوي تمثل في حرمانه من والده وتآمر إخوته وظلم زوجة العزيز له والسجن والصبر، يقول (البسيط):

أَرْشِدْ أَحَاكَ فَأَنْتَ (الرَّشِدُ) الشَّاعِرُ كِلَاكُمَا عَائِدٌ مِنْ سِجْنِهِ ظَافِرٌ

يَا صَاحِبَ السِّجْنِ كَمْ فِي السِّجْنِ مِنْ رُتَبٍ تَبَوَّأْتَ بِأَخِيكَ الْمُرْتَقَى الْبَاهِرُ
لَكِنَّهُ بَعْدَ هَذَا الْمَجْدِ فَاجَانَا بَفِتْنَةٍ لَيْسَ فِيهَا غَيْرُهُ خَاسِرُ
يَا آلَ بَرَقَةَ لَوْلَاكُمْ لَمَا انْتَفَضَتْ بِنَا طِرَابُلَسَ أَنْتُمْ صَوْتُهَا الْهَادِرُ
لَوْلَاكُمْ لَاحْتَسَيْنَا جُرْحَنَا أَسْفَاً لَوْلَاكُمْ لَمْ يَثُرْ مِنْ أَجْلِنَا ثَائِرُ
إِنَّا لَكُم مِثْلَمَا أَنْتُمْ لَنَا قَدْرٌ مَقْدَرٌ كَيْفَ نُلْغِي قُدْرَةَ الْقَادِرِ
خُذُوا الْعَوَاصِمَ وَالسُّلْطَانَ وَأَنْتَصِرُوا لِلْحَبِّ فَهَوَ الرِّبِيعُ الْوَارِفُ الْعَاطِرُ
وَلِنَأْخُذُوا كُلَّ شَيْءٍ غَيْرِ وَحْدَتِنَا فَالشَّرِكُ فِي الدِّينِ ذَنْبٌ مَالَهُ غَافِرُ
وَمَالَنَا مِنْ صَدِيقٍ غَيْرِ أَنْفُسِنَا إِنْ لَمْ نُحَازِرْ فَمَا لِلْبَغِيِّ مِنْ آخِرِ
فَلْيَتَّقِ اللهُ أَهْلُونَا وَإِخْوَتَنَا فَكُلُّ مَنْ حَادَ عَن تَوْحِيدِنَا قَاصِرُ
إِنْ كَانَ لِلْمَجْدِ مَنْ يَسْعَى بِفُرْقَتِنَا فَلْيَسْقُطِ الْمَجْدَ إِلَّا مَجْدَ فَبْرَايِرِ

أَنْتَ الَّذِي كُنْتَ مَنْ يَحْمِي طِرَابُلَسَا مِنَ الْهَلَاكِ وَكُنْتَ الْحَارِسَ السَّاهِرُ
أَنْتَ الَّذِي شِنْتَهَا كُبْرَى عَوَا صِمْنَا قَبْلَ التَّحَرُّرِ مِنْ طَاغُوتِهَا الْعَادِرِ

ارْجَعْ إِلَيْنَا مَا لَازَا آمِنًا رَجْبًا
يَحْوِي الْجَمِيعَ بِقَلْبٍ مُخْلِصٍ طَاهِرٍ
الدِّينَ وَالْعُرْفَ وَالتَّارِيخَ وَحَدَّنَا
لَا فُرْقَةَ لَا انْقِسَامَ بَعْدَ فَيْرَايزِ¹

فالبغدادي شاعر وطني والشاعر الوطني ليس من "ينظم مشاعر الناس ولكن الشاعر الوطني هو الذي يعمق مشاعر الناس، ويضيف إليها إضافات نفسية جديدة، ويفتح وجدانها على آفاق لا عهد به من قبل"² مثله في ذلك أحمد رفيق المهدي الذي يقول في الموضوع نفسه: (مجزوء الكامل)

لَكِنَّهُ الْوَطْنَ الْعَزِيْ
زُ أُصِيبَ حَتَّى فِي جَمَادِهِ
ظَلُمَ الْعَدُوَّ وَجُورِهِ
بَلَّغَ النَّهْيَةَ فِي اشْتِدَادِهِ
قَدْ ضَرَّ لَكِنْ لَمْ يَكُنْ
بِأَضْرَ مِنْ عَدَمِ اتِّحَادِهِ
مَنْ ذَا الَّذِي يَدْعُو إِلَى
تَقْسِيمِ جُزْءٍ وَإِنْفِرَادِهِ
تَفْرِيقِ "بَرْقَةَ" عَنِ "طَرَابُ
لُس" خُرُوجِ عَنِ سَدَادِهِ
مَا تِلْكَ غَيْرُ جِنَايَةٍ
تَأْتِي عَلَى بَعْضِ عِنَادِهِ

.....

كُونُوا جَمِيعًا قُوَّةً
لَا كُلُّ فَرْدٍ بِاجْتِهَادِهِ
أَمَّا الْحَيَاةُ مَعًا وَأَمَّا (م) الْمَوْتُ فِي سَبِيلِ اتِّحَادِهِ³

¹ مخطوط بعنوان (يا صاحب السجن) مهداة إلى الشاعر | راشد الزبير السنوسي لعله يجد سبيلا لإقناع أخيه أحمد

الزبير السنوسي بالعدول عن موقفه بالدعوة للفيدرالية في ليبيا المحررة .

² رفيق شاعر الوطن : خليفة التليسي : 74 .

³ رفيق شاعر الوطن ، دراسة عن الشاعر الليبي أحمد رفيق المهدي والحركة الأدبية الحديثة بليبيا: خليفة التليسي :

. 127 ، 128 .

المبحث الثاني : الشخصية التاريخية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي

الشخصية التاريخية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي :

يمثل التاريخ وعاء للتجربة الإنسانية بما يحتويه من مواقف وأحداث تمثل آفاقاً معرفية وأنماطاً دلالية تتسم بالحيوية وبالفاعلية والقدرة على استيعاب الواقع؛ لأن "الأحداث التاريخية والشخصيات التاريخية ليست مجرد ظواهر كونية عابرة تنتهي بانتهاء وجودها الواقعي، بل لها إلى جانب ذلك دلالتها الشمولية الباقية، والقابلة للتجدد على امتداد التاريخ في صيغ وأشكال أخرى"¹ ولهذا لا ينظر له " كركام من الوقائع والأحداث، وإنما تجربة إنسانية واسعة ومتعددة الجنبات، وتجسيد لقضايا الإنسان التي طرحت على كل المجتمعات الإنسانية الماضية"²

يستدعي البغدادي من خلال هذا النمط عدداً من الشخصيات التي تنتمي إلى أزمنة تاريخية متعددة، منها شخصية الحسين رضي الله عنه، وطارق بن زياد، وعثمان بن عفان، وعمر بن الخطاب وبلقيس، والنجاشي وصلاح الدين، وهي شخصيات ترتبط بالجانب الإيجابي من ذاكرة المتلقي، فيستلهم شعراء العصر الحديث التراث للتعبير عن

¹ استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر : د . علي عشري زايد : 151 .

² مجلة العربي ، وردة المستحيل : عبد الوهاب البياتي ، الكويت 1988 ، العدد 472 : 93 .

تجاربهم وأفكارهم وآرائهم، فيتخيرون الشخصية التي تناسب تجربتهم ويرمزون بها للقضايا التي يحملونها متخذين جانباً من جوانبها محوراً ينطلقون منه وشخصية طارق بن زياد من الشخصيات التي حازت على اهتمام الشعراء فأراد الشعراء في العصر الحديث أن يعبروا من خلاله عن بعض القضايا السياسية ، فقد وفق الشاعر نزار قباني في قصيدة (هوامش على دفتر الهزيمة 1991) حيث استدعى شخصيات تاريخية بارزة في العالم الإسلامي مثل (خالد بن الوليد، طارق بن زياد، حمزة بن عبد المطلب) وشخصيات بارزة في التاريخ العربي مثل (الزير سالم، والقعقاع، والصمصام) سطرت صفحات مضيئة في تاريخنا العربي والإسلامي للتعبير عن هم الحاضر في غياب قادة يشبهون هؤلاء القادة الذين قاتلوا وحاربوا في أرضٍ حقيقية فصنعوا سلماً حقيقياً ، أما قادة عصر الشاعر فحربهم وسلامهم فبركة إعلامية يقول :

لا حربنا حرب ، ولا سلامنا سلام

جميع ما يمر في حياتنا

ليس سوى أفلام ...

وموتنا مقرر .

كما يكون في نهاية الأفلام .

لم ننتصر يوماً على دُبابَةٍ

لكنها .. تجارة الأوهام

فخالدٌ ، وطارقٌ ، وحمزةٌ ، وعُقبةُ بن نافع

والزير ، والقعقاعُ ، والصمصامُ .

مكدسون كُلُّهُم ..

في غُلبِ الأفلام ..

وراءها هزيمة ..

وراءها هزيمة ..

كيف لنا أن نريح الحرب

إذا كان الذين مثلوا..

وصوّروا..

وأخْرَجُوا..

تعلموا القتال في وزارة الأعلام¹؟

ويضيف في قصيدة أخرى :

وقبر خالد في حمص نلامسه

فيرجف القبر من زواره غضبا

يا ربَّ حيِّ .. رخام القبر مسكنه

ورُبَّ ميّتٍ .. على أقدامه انتصبا

يا ابن الوليدِ .. ألا توجِّره ؟

فكل أسيافنا قد أصبحت خشبا²

فهذا قبر خالد يرجف غضباً مما آل له حال العرب ، ونزار القباني يسأل صاحبه أن

يؤجره لمن أصبحت سيوفهم خشبا ، بينما عبد المولى البغدادي يرى العرب قد نبشوا قبر

صلاح الدين واستلوا سيفه لا ليقاتلوا عدواً بل ليقاتلوا وليت هذا السيف صار خشبا

نبشوا قبر صلاح الدين واستلوا سلاحه

وبه انهالوا على أنفسهم طعناً وضرَباً

كُلُّهُمْ يَنْشُدُ حَرْباً

وَيُرِيدُ الْمَالَ نَهْباً

وَيُجِيدُ الْحُكْمَ غَضَباً³

¹ الأعمال الكاملة : نزار قباني : 194 ، 195 .

² الأعمال الكاملة : نزار قباني : 306 .

³ ديوان على جناح نورس : 152 .

والبغدادي واحد من هؤلاء الشعراء قام باستدعاء شخصية تاريخية عظيمة هي شخصية طارق بن زياد فاتح الأندلس الذي استطاع أن يعبر بجيشه البحر؛ ليقوم حضارة عريقة امتدت إلى مئات السنين، ولا زالت شاهد حضارتنا، وفي ذات الوقت شاهد هواننا وتهاوننا؛ ليخرج الأمة من محنتها بالشجاعة وصدق الموقف مستخدماً أسلوب النداء الذي يهدف إلى إثارة انتباه المتلقي وباستخدام هذا الأسلوب يأمل الشاعر في مشاركته وجدانياً:

يا طارق • بن زياد النصر يا بطلاً يا موقفاً كله صدق وإيمان¹

إن موت الشخصية هو تعبيرٌ عن استمرار النضال لأجل الحرية ، فالإنسانية ارتبطت أمانيتها وأحلامها في تلك الحقبة المتعطشة للخلاص من القهر، وعليه فإن رحلتها لم تتوقف عنده ولم تنقيد به ، ولكن البغدادي يستحضر شخصية صلاح الدين الأيوبي على غير المتوقع ، ففي الماضي كان صلاح الدين موحداً للعرب مدافعاً عن كرامتهم جامعاً لكلمتهم ، أما اليوم فالأخوة يتقاتلون ، وأصبح سيف صلاح الدين أداة للقتال، فكأنهم نبشوا قبره واستلوا سلاحه ليكون بيد الحكام العرب يقتلون به شعوبهم، ويتقاتل الأخوة فيما بينهم؛ ليصبح الحكم غصباً ومما يعمق هذه الفكرة هو المزوجة بين استدعاء هذه الشخصية ذات الأثر الإيجابي وشخصيات ذات أثر سلبي (هولاكو، قيصر) ليعبر عن تخاذل الحكام العرب وبيعهم القضية الفلسطينية لأمريكا والغرب (هولاكو ، قيصر) مقابل عروشهم ، يقول :

• طارق بن زياد الليثي أصله من البربر ، ولي طنجة عام 89 هـ ، وولاه موسى بن نصير على قيادة الجيش لفتح الأندلس ، فنزل بهم في البحر ، وقام بحرق السفن ، تنسب له مقولة " العدو من أمامكم والبحر من ورائكم " استولى على الجبل الذي يسمى " بجبل طارق" وفتح قرطاجنة ، ينظر الأعلام :الزركلي : 3 / 217 .

¹ من قصيدة وترجل الشمس في شرقها : عبد المولى البغدادي

لَسْتُ أَدْرِي مَا الَّذِي يَجْمَعُ أَشْتَاتَ الْعَرَبِ
لَوْ تَهَاوَى ذَلِكَ الْبَيْتَ الْمُقَدَّسَ ؟
وَتَوَلَّى النِّفْقَ الْمَشْتُومَ تَنْفِيذَ الْمُهْمَةِ
هَلْ سَنَبِنِي مَسْجِداً أَقْصَى جَدِيداً ، وَلِمَنْ ؟!
وَيُعِيدُ الدَّوْرَ هُوَ لَأَكُوْ وَقَيْصِرُ
وَيَضِيعُ النَّصْرُ فِي حِطِّينَ مِنْ كَفِّ الْعَرَبِ
لَسْتُ أَدْرِي مَا الَّذِي حَلَّ بِهِمْ
نَبَشُوا قَبْرَ صِلَاحِ الدِّينِ وَاسْتَلَوْا سِلَاحَهُ
وَبِهِ انْهَالُوا عَلَيَّ أَنْفُسِهِمْ طَعْنًا وَضَرْبًا
كُلَّهُمْ يَنْشُدُ حَرْبًا
وَيُرِيدُ الْمَالَ نَهْبًا
وَيُجِيدُ الْحُكْمَ غَضَبًا ¹

ويستمر البغدادي في استدعاء الشخصيات التاريخية ذات الأثر الإيجابي، وهذه المرة شخصية (سيف بن ذي يزن) للدلالة على البحث عن الحل السياسي الذي ينتظره العرب من الخارج والشاعر يتحسر على ما آل إليه حال الأخوة في اليمن من اقتتال كما في لبنان فالشاعر :

هَلْ نَحْنُ حَقًّا يَمَانِيُونَ ؟ يَفْتَنَّا تَسَعَّرَتْ فِي حِمَانَا تَحْرِقَ الْيَمَانَا
وَاحْسَرَتَاهُ عَلَى سَيْفِ بَنِي ذِي يَزْنِ يَغْتَالُ صَاحِبَهُ وَالْأَهْلَ وَالْوَطَانَ
أَصْنَامُ "تُبَعِّعَ" وَالْأَوْثَانُ مَا بَرِحَتْ تُمَرِّقُ الْأَرْضَ ! وَالْأَحْيَاءَ ! وَالْمُدُنَا
الشَّرِكُ لَا زَالَ يَحْيَا فِي طَبِيعَتِنَا فَأَيُّ وَكْرٍ سَحِيقٍ لَمْ يُعَمَّ وَثْنَا
دَمُ الصَّحَايَا قَرَابِينُ نَقَدِمُهَا " لِسَادَةِ " أَلْبَسُونَا ذُلَّهُمْ كَفَّنَا

¹ ديوان على جناح نورس : 152 .

بِعْنَا جَمِيعاً لِعَبْرِ اللَّهِ أَنْفُسَنَا وَالْيَوْمَ نَدْفَعُ مِنْ أَرْوَاحِنَا الثَّمَنَ
سَيْفِي يُحَاصِرُنِي ، يَجْتَاخُ فِي سَفَهِي دَمِي وَلَحْمِي ، فَسَيْفِي مُجْرِمٌ " وَأَنَا " ! ¹

ويستمر الشاعر في استنطاقه التاريخ باعثاً في وجداننا بلقيس التي كانت أنوثتها رجولة، فالشاعر يحن إلى ذلك الزمن وتلك البطولات، أما هذا الزمن الذي تخلى فيه الرجال عن مواقفهم وكرامتهم فهو زمن جدير بأن يمحي من ذاكرة التاريخ، متمنياً في الوقت نفسه لو عقم رحم بلقيس ولم يولد سيف بن ذي يزن مادامت اليمن آلت إلى هذه الحال من الاقتتال، فالقاتل والمقتول أخوين كما في لبنان كما في اليمن كما في كل مكان من أرض العرب والمسلمين، ويضيف :

عُدْرًا لِبَلْقَيْسٍ ، كَمْ كَانَتْ أُثُوثَهَا رُجُولَةً ، لَيْتَنَا نَسْتَرْجِعُ الزَّمَانَ
كُلُّ الرِّجَالِ تَحَلَّوْا عَنْ رُجُولَتِهِمْ (أَمَا مِنْ أَمْرَةٍ تَسْتَنْقِذُ الْوَطَانَ)
يَا لَيْتَ (بَلْقَيْسَ) لَمْ يَنْبِضْ لَهَا رَحِمٌ وَأُمُّ ذِي يَزِينَ لَمْ تَنْتَظِرْ يَزِينَ
الْعَرَبُ يَصْنَعُ عَبْرَ الْمَنْشِ وَحَدَّتْهُ وَنَحْنُ نَفْصِلُ عَنْ صَنْعَائِنَا عَدَنًا
هَلْ نَحْنُ حَقًّا نَحْنُ يَمَانِيُّونَ؟ لَا أَبَدًا وَلَنْ تَكُونَ لِقَوْمٍ مِثْلَنَا يَمَنًا²

فالشاعر عندما يوظف التاريخ في شعره لا يقصد "وصفاً لحقبة زمنية من وجهة نظر معاصر لها، إنه إدراك إنسان معاصر أو حديث له، فليس هناك إذن صورة جامدة ثابتة لأية فترة من هذا الماضي"³ . ولعل هذا الزمن هو ما فرض على الشعراء هذا التمني فالشاعر لطفي عبد اللطيف* يستدعي شخصيات مثلت صفحات مضيئة في

¹ ديوان علي جناح نورس : 93 .

² ديوان علي جناح نورس : 94 .

³ لستدعاء الشخصيات التراثية في الشعر المعاصر د . علي عشري زايد : 151 .

* هو عبد اللطيف سليمان حسين ولد في 1942/10/20 بتونس ، وبها درس المرحلة الابتدائية والإعدادية وفي عام 1960 عاد إلى ليبيا والتحق بالعمل الوظيفي بين تونس ، والجزائر ، وسافر إلى فرنسا في بعثة لدراسة اللغة الفرنسية ، والصحافة فحصل على الدبلوم في اللغة الفرنسية عام 1969 وعلى الدبلوم في الصحافة عام 1970 ، نشر نتاجه الأدبي في عدد من الصحف والمجلات المحلية والعربية من بينها : الحرية ، وطرابلس الغرب ، والرائد ، والعمل ،

تاريخنا العربي الفكري والجهادي فالواقع المتخاذل للعرب يستوقف الشعراء فيوظفون هذه الشخصيات لعقد المقارنة بين زمن البطولة وزمن التخاذل بل إن الشاعر يذهب إلى أبعد من المقارنة ليصل إلى انطفاء مشعل الجهاد والفكر في هذا العصر باستخدامه للفعل الماضي (مات) في أسلوبٍ خبري (صلاح الدين مات) ، (جمال الدين مات) وللتأكيد على هذه الفكرة يتمنى لو توأد البنات (لو من جديد توأد البنات) لأن نساء هذا العصر عقت عن إنجاب مثل هؤلاء الأبطال ، مع أن هذه الأمنية تخالف معنى الآية القرآنية في قوله تعالى : ﴿وَإِذَا الْمَوْءُودَةُ سُئِلَتْ بِأَيِّ ذَنْبٍ قُتِلَتْ﴾¹ وكان الشاعر يشير من جانب خفي إلى أننا نعيش عصر الجاهلية كواقع من عبودية للفكر، وتهاونٍ للعزيمة ، ولم يعد ينقص هذا العصر إلا وأد البنات، وربما أراد الشاعر أن يشير إلى واقع المرأة من حرية مزيفة ونحن بأمس الحاجة إلى هُداة لهذا الطريق، فيقول :

صَلَاخُ الدِّينِ مَاتَ

جَمَالُ الدِّينِ مَاتَ

يَا حَبْدًا لَوْ مِنْ جَدِيدٍ تُؤَادُ البَنَاتُ²

وربما الشاعر "لم يتدبر بعناية ما يقوله، ولعل تأثره بما هو معروف في الشعر العربي الذي استعان بهذه الرموز إلى درجة مسرفة في التوظيف جعله يسقط في منزلق فكري ديني لا يتناسب مع معتقده"³.

والفكر التونسيان ، أوفد للعمل الإعلامي في بعض الدول الإفريقية ، كما شغل منصب مدير المركز الثقافي العربي الليبي بتونس ، أعد وقدم العديد من البرامج الإذاعية المسموعة لإذاعة طرابلس المحلية ، توفي رحمه الله تعالى يوم 2006/4/12 ودفن بمصراتة ، من دواوينه : الخريف لم يزل ، حوار من الأبدية ، قراءات في كف سندباد ، عيناك صورة للصدى ، ينظر معجم الشعراء الليبيين ج/1: 605 .

¹ سورة التكوير : الآية : 8 ، 9 .

² ديوان دمعة الحادي : لطفي عبد اللطيف ، التونسية للتوزيع ، تونس 1975 : 42 .

³ اللسان المبين ، العدد الأول : 69 .

ارتبط عدد من الشخصيات التاريخية عند توظيفها بالجانب السلبي في وعي المتلقي، ومن هذه الشخصيات شخصية كسرى، وقيصر الروم ، وهولاكو، نيرون الذي أحرق روما، هتلر، و، وكذلك استدعاء الحوادث التاريخية مثل حرب البسوس في إشارة إلى الحروب والاقتيال والتفرق الذي أنهك العرب ، فعلاقة الأدب بالتاريخ علاقة جد وثيقة لا يمكن بحال من الأحوال أن نغفلها أو نتجاهلها كما يقول الدكتور شوقي ضيف: "ألسنا نحتاج في دراستنا لأدب أيّ أمة من الأمم إلى معرفة الأحداث الكبرى التي أثرت في منشئيه؛ لأن الأدب في حقيقته مرآة ناصعة صافية تتعكس عليها حياة أهله، وما تأثرا به من أحداث عامة وظروف خاصة"¹، يقول (الخفيف) :

قول:

يَا حُمَاةَ السَّلَامِ ضَاعَ حِمَانَا وَغَدَا مَرْتَعاً لِحَمَقَى الطَّيُورِ
وَأَسْتُبِيحَتْ أَعْرَاضُنَا فَهِيَ صَرَعَى تَحْتَ أَقْدَامِ طَيْشِنَا الْمَسْعُورِ
عَرَبٌ نَحْنُ غَيْرَ أَنْ هَوَانَا لَمْ يَزَلْ عَالِقاً بِذَيْلِ بَعِيرِ
نَتَّبَاهَى بِصَرْخَةٍ مِنْ كَلْبٍ وَحَكَايَا حَوْرُنَقٍ وَسَدِيرِ
غَدْنَا مِثْلَ أَمْسِنَا مِنْ بَسُوسِ لِبَسُوسٍ مُجَدِّدٍ مَكْرُورِ
لَمْ يَزَلْ دَابُّنَا عِبَادَةٌ أَوْثَانِ نَمَتْ فِي مِهَادٍ أَعْتَى فُجُورِ
وَأَنْقَسَمْنَا إِلَى أَعَارِبِ شَتَّى وَاحْتَمَى كُلُّ مَعْشَرٍ بِنَصِيرِ²

يستدعي الشاعر شخصية نيرون للتعبير عن الغارة الأمريكية الغادرة على حمى الوطن ويقول في قصيدة (الإحساس بالفجيعة من خلال محنة الغربة):

أَيُّهَا الْمُلْجِمُ الرِّيَّاحَ تَمَهَّلْ إِنَّ كَيْدَ الرِّيَّاحِ جِدُّ خَطِيرِ
كُنْ كَمَا شِئْتَ مَارِداً أَمْ مَلَاكاً أَمْ رَسُولاً مِنَ الإِلَهِ الْقَدِيرِ
أَمْ حَكِيماً وَهَادِياً ، أَمْ مُضِلاً أَمْ مَزِيحاً مِنَ الْهُدَى وَ الْفُجُورِ
وَتَرَنَّمْ كَمَا تَرَنَّمْ (نَيْرُونُ) عَلَى وَقَعِ لَحْنِهِ الْمَحْمُورِ

¹ الأدب العربي المعاصر في مصر : د . شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، 1979 م : 11 .

² ديوان على جناح نورس : 176 .

وَتَقَجَّرُ صَوَاعِقًا وَ شَطَايَا مِنْ نُجُومٍ بَلَغَتْهَا وَبُذُورِ
 أَطْعِمِ النَّارَ لَحْمَ بَعْضِ الضَّحَايَا أَبْقِ مَنْ شِئْتَ وَجَبَةً لِلطُّيُورِ
 وَتَسْرَبَ مَعَ الرِّيَّاحِ سُمُومًا وَاقْتَلِعْ مَا بَدَّوْحَنَا مِنْ بُذُورِ¹

إن صورة إحراق الوطن وتدميره وأعداد الضحايا تستدعي شخصية نيرون الملك الروماني المعروف بالظلم والقسوة والاستبداد وما ينسب إليه أنه أحرق مدينة روما وكان يوم إحراقها يشاهد النيران تأكل المدينة وأهلها، فيسر بهذا المنظر (عَلَى وَقَعِ لَحْنِهِ الْمَحْمُورِ) ، وهذا ما جعل حافظ إبراهيم يستدعي هذه الشخصية للدلالة على ما تقوم به محاكم التفتيش من اضطهاد وظلم ومصادرة الأملاك وحرق كل شيء دون أن تترك لهم فرصة للدفاع عن أنفسهم:

أَحْسِنُوا الْقَتْلَ إِنْ ضَنْنْتُمْ بَعْفُو أَنْفُوسًا أَصَبْتُمْ أَمْ جَمَادًا ؟
 لَيْتَ شِعْرِي أَتِلَّكَ (مَحْكَمَةَ التَّفْ تَيْشِ) عَادَتْ أَمْ عَهْدِ (نَيْرُونِ) عَادَ؟²

فالشاعر يستدعي "بِخِيَالِهِ (الحمراء) وَيُوِّحِدُ بَيْنَهُمَا ، فَمَالِطًا وَالْأَنْدَلُسَ تَخْتَرِنَانِ مَعًا تَارِيخًا ضَائِعًا مُسْتَلْبًا ، وَيَخْشَى الشَّاعِرَ فِي ضَوْءِ مَعْطِيَاتِ الْحَاضِرِ أَنَّهُمَا لَنْ يَكُونَ (أَوْلَاً) أَوْ (آخِرًا) فِي عَرْضِنَا الْمَتَنَاهِبِ"³ والشاعر يستدعي شخصية نيرون في صورة مفارقة لاستعادة سلائب العرب يقول : (الكامل)

وَمَشَيْتُ فِي "الْحَمْرُونَ" أَنْبَحْتُ عَنْ كُؤَى حَفِظْتَ رُقَاتَ الشَّرْقِ خَلْفَ عَنَّاكِ
 وَالشَّيْخُ وَالْقَيْصُومُ مَدَّ عَرَائِشًا مَشْدُودَةً بِبِرَاقِعِ وَسَخَائِبِ
 وَمَلَامِحُ عُرْبٍ تَمَثَّلُ رَسْمُهَا طَيْفَ الشَّرُوقِ بِأَعْيُنٍ وَحَوَاجِبِ
 فَتَوَلَّتْ "الْحَمْرَاءُ" عَزَفَ مُوَشَّحِ يَبْكِي مَدَائِنَ دَاتَ مَجْدٍ غَارِبِ

¹ ديوان على جناح نورس : 174 .

² ديوان حافظ إبراهيم : 2 / 21 .

³ ديوان على جناح نورس : 272 .

"حَمْرَاءُ" وَ "الْحَمْرُونَ" لَيْسَا أَوْلَا
أَوْ آخِرًا فِي عَرْضِنَا الْمُتَّاهِبِ
سُلِبَتْ سُيُوفِي مِنْ يَدِي وَسُيُوفُهَا
فَبَائِي " نَيْرُونَ " أُعِيدُ سَلَابِي¹

يستدعي الشاعر حادثة تاريخية التي قيل فيها المثل (جزاء سنمار*)² للتأكيد من خلال هذا المثل على أن السلام الذي يسعى إليه العرب سيكون مصيره الفشل والإخفاق، وأن الحكام (سنمار العصر الحديث) اللاهثين وراء هذا التطبيع مع العدو الإسرائيلي (النعمان) سيكون جزاؤهم الغدر ممن ساعدوهم في سلب ثروات شعوبهم واستعبادهم ، وتقديم تنازلات الاستسلام لهم :

كَمْ خُدِعْنَا وَلَمْ نَزَلْ فِي خِدَاعِ
وَأَتَّخَذْنَا مِنَ السَّلَامِ مَطَايَا
حِينَ لَأَنْتَ رِقَابُنَا لِلْمُغِيرِ
طَالِبِينَ الْأَمَانَ مِنْ " شَامِيرِ "
فَتَدَاعَتْ آمَالُنَا وَتَهَاوَتْ
كَتَهَاوِي الْفَرَاشِ فِي التَّنُّورِ
وَإِذَا بِخَطِي " سِنِمَارِ " تَسَعَى
كُلَّ يَوْمٍ بِسَاقِهَا الْمَبْتُورِ
وَالضَّحَايَا مِنْ قَوْمِنَا وَذَوِينَا
عَبْرٌ لِلْمُجِيرِ وَ الْمُسْتَجِيرِ

.....
يَا حُمَاةَ السَّلَامِ أَيُّ سَلَامٍ فِي حِمَى الرُّعْبِ وَالذَّمَارِ الْكَبِيرِ³

فالشاعر يستدعي التاريخ "ولكن التاريخ عنده ليس كمادة استاتيكية بل كطاقة ديناميكية قادرة على أن تلقي الحجر في المياه الآسنة، إنها لحظة القبض على الإبداع،

¹ ديوان على جناح نورس : 280 .

* هو بناء رومي الأصل ، بني للنعمان قصر الخورنق ، وكان يعلم موضع آجرة لو زالت لسقط القصر كله ، فقذف به النعمان من أعلى القصر فتقطع ، وضربت العرب المثل به : جزاؤه جزاء سنمار .

² مجمع الأمثال : أبو الفضل أحمد بن محمد النيسابوري الميداني ، تحقيق : محي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت 1998 م ، د . د . ط 1 : 159 .

³ ديوان على جناح نورس : 175 .

والتوفيق بين الماضي والآني إنه إمعان الفكر لاستحضار صور من التاريخ وبدون التنازل عن الجو للحالة الشعرية ذاتها ، بل توفيق بين الحقيقة الكامنة في أرفف الماضي ، والخيال المحفز لإنشاء نص شعري يوافق قوة الاستدعاء وكميته"¹.

إن قضية الوطن وفلسطين جعلت البغدادي يستدعي شخصية هولأكو للتعبير عن ضياع الحلم والأمل في أن يصل إلى الحُكْم حاكم عادل ؛ لأنها شخصيات قمعية تُستحضر بكل أبعادها الدلالية ليرسم بها صورة الحاكم العربي، فيصوره جاهلاً مغتصباً للسلطة، مطارداً لأرباب الفكر، وقد تحمل معنى أمريكا والغرب لوقوفهما دائماً إلى الجانب الإسرائيلي وقد تحمل معنى إسرائيل التي تقوم بحفر النفق أسفل المسجد الأقصى ليتسأل الشاعر هل يستطيع هؤلاء الحكام الفاشلون في استعادة فلسطين أن يبنوا مسجداً أقصى جديداً ، وإن نجحوا في ذلك فلمن ؟ لكي يعاد الدور مرة أخرى ويهدم ويستباح ... :

لَسْتُ أَدْرِي مَا الَّذِي يَجْمَعُ أَشْتَاتَ الْعَرَبِ
لَوْ تَهَاوَى ذَلِكَ الْبَيْتُ الْمُقَدَّسُ ؟
وَتَوَلَّى النَّفْقُ الْمَشْهُومُ تَنْفِيذَ الْمُهْمَةِ
هَلْ سَنَبِّنِي مَسْجِداً أَقْصَى جَدِيداً ، وَلِمَنْ ؟!
وَيُعِيدُ الدَّوْرَ هُوَلَأْكَو وَ قَيَّصِرْ
وَيَضِيعُ النَّصْرَ فِي حِطِّينَ مِنْ كَفِّ الْعَرَبِ
لَسْتُ أَدْرِي مَا الَّذِي حَلَّ بِهِمْ²

فقضية فلسطين "تستولي على وجدان الشاعر، وتأخذه عبر أحداثها المتفجرة... إن شاعرنا يلاحق هذه الأحداث، وحضوره فيها يأخذ شكلاً متقدماً إذ يلتحم بها ساخنة ، فيجيء شعره ممتقناً بغارها المتطاير، مضرجاً بدمائها ، يحمل أشلاءها المتناثرة"³

¹ الفصول الأربعة ، العدد 96 : 60 .

² ديوان على جناح نورس : 152 .

"إن ميزة المعاصر دائماً في هذا الصدد أنه يستطيع الإفادة من الخبرات الماضية في تشكيل المفاهيم الجديدة"¹ ويترتب على ذلك خلق نوع "من وحدة الفكر لم تكن متاحة للشاعر القديم"² توضيح الرؤيا من خلال استعادة أمجاد الأمة.. شخصيات عامة مثل شخصية الخليفة" ومن ثم فإن شعراءنا المعاصرين يستعملون هذه الشخصية غالباً رمزاً للسلطة القاهرة المنحرفة التي لا يجد الأمن في ظلها سوى المنحرفون الانتهازيون والساقطون"³ يصور الخليفة رمز الجبن والتقاعس والخيانة في إشارة إلى تخاذل الحكام العرب فمن الشخصيات التي قام الشاعر باستدعائها وهي من الشخصيات الاعتبارية هي شخصية شيخ القبيلة" وعليه فإن شعراءنا المعاصرين يستعملون هذه الشخصية غالباً رمزاً للسلطة القاهرة المنحرفة التي لا يجد الأمن في ظلها سوى المنحرفين الانتهازيين والساقطين"⁴، يقول :

مَنْ تَرَى نَحْنُ لِنَحْيَا تَحْتَ أَقْدَامِ ثَقِيلَةٍ
نَعْبُدُ الشَّيْخَ الَّذِي يَمْلِكُ قُطْعَانَ الْقَبِيلَةِ
دُونَ إِدْرَاكِكَ وَوَعْيِي يَا عَرَبٌ⁵

يستدعي البغدادي هذه الشخصية وما تحويه من طغيان وفساد وانشغال عن قضايا الأمة ليلبسها قالباً معاصراً ليشير إلى تخاذل الحكام العرب عن نصره قضايا شعوبهم وخصوصاً أن العدو متربص بنا، وذلك في "إطار التصوير الرمزي الذي تتجاوز دلالاته الموضوعات الأصلية بما ينتهي إليه الشاعر من دلالات تتوافق وتركيبته النفسية والثقافية والاجتماعية"⁶:

³ جذور القومية العربية في الشعر الليبي المعاصر : 65 .

¹ . الشعر العربي المعاصر (قضايا وظواهره الفنية والمعنوية) : عز الدين إسماعيل : 15 .

² الشعر العربي المعاصر (قضايا وظواهره الفنية والمعنوية) : عز الدين إسماعيل : 15 .

³ استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر : علي عشري زايد : 170 .

⁴ استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر : علي عشري زايد : 170 .

⁵ ديوان علي جناح نورس : 153 .

⁶ الصورة الأدبية : د. مصطفى ناصف ، دار الأندلس 1981 ، ط2 : 157 .

ما زال إيوان كسرى في مدائننا وقيصر الروم في بغداد لم يزل¹
وفي قصيدة أخرى :

أَمِينِ الْعُرُوبَةِ إِنَّا سُلْبُنَا عُرُوبِنَا لَا بِأَيْدِي الْيَهُودِ
وَلَكِنْ بِأَيْدِي زَعَامَاتِنَا وَمَا أَرْهَقُونَا بِهِ مِنْ قُيُودِ
وَمَا غَمَرُونَا بِهِ مِنْ هَوَانٍ وَمَا شَيَّدُوهُ لَنَا مِنْ حُدُودِ
فَخَارَتْ قُؤَانَا، وَضَاعَتْ قُرَانَا ضِيَاعَ ثَمُودٍ وَعَادٍ وَهُودِ
فَمَا دَمَرَ اللَّهُ آلَ ثَمُودٍ بِشَيْءٍ سِوَى كُفْرِ آلِ ثَمُودِ
وَمَا نَصَرَ اللَّهُ شَعْبًا دَلِيلًا بغيرِ النَّضَالِ وَحَشْدِ الْجُهُودِ²

يستحضر البغدادي شخصية (زرقاء اليمامة) التي صدقت قومها فيما أخبرتهم به ليعبر عن ذاته وأنه يصدقهم في قوله بأن التفرق والتشتت يضعفهم وأن العدو غير الظاهر من العملاء والخونة الذين يزرعون الفتن بين الأخوة وهو يخشى على أهل اليمن مصيراً مشابهاً لأهل اليمامة وقد استخدم تعبير زرقاء اليمن للدلالة على الحاضر فالرمز التاريخي يحدث تداخلاً بين الماضي والحاضر ويوفر امتداداً بينهما، فليس هناك فرق بين الحاضر والماضي سوى في أسماء الفاعلين والمفعولين ، فالتاريخ لا يعيد نفسه ولكن أفعال البشر هي التي تعيد نفسها لذلك " يتناسل هذا الرمز التاريخي بحمولاته الدلالية لتفعيل مسار النص وتوليد معانيه التي تحمل عقب الماضي وتدين الحاضر ، وتتوجس خيفة من تكرار الأمر مستقبلاً"³ :

يَا كُلُّ مَنْ خَدَعَ الْيَمْنَ " وَلَسَوْفَ يَنْتَصِرُ الْيَمْنَ "
وَالكُلُّ يَعْرِفُ أَنْتَ مَنْ؟ وَخَلْفُ مَنْ؟ وَعَمِيلُ مَنْ

¹ مولاي عبدك بين اليأس والأمل : عبد المولى البغدادي : 17 .

² ديوان على جناح نورس : 127 .

³ الحركة الشعرية في ليبيا : قريرة زرقون نصر ، 1 : 175

وَتَبِيعُهَا بَيْعَ الْإِمَا ءِ ذَلِيلَةً ، وَبِلَا تَمَنِّ
وَنَقُولُ يَا بَلْقَيْسُ إِنَّ ي مَا غَدَرْتُ وَلَمْ وَلَنْ
اللَّهُ لِلشَّرَفِ الْمُضَرَّ ج بِالْخِيَانَةِ وَالْفِتَنِ
اللَّهُ لِلْوَطَنِ الَّذِي أَلْفَ الشَّدَائِدِ وَالْمِحَنِ
كَادَتْ تُطُلُّ مِنَ الْجَزِيرَةِ عين زرقاء • اليمن
وَيُؤَاصِلُ الرَّكْبُ الْمُقَدَّ سُ رَحْفَهُ عَبْرَ الْيَمَنِ¹

مستغلاً دلالتها التنبؤية في كشف الحقائق كما يقول علي الفزاني :

أزرقاء اليمامة إن ما يلوح لعينيك ليس شجر

ولا كتائب متدثرات من الحقد ولكنه شيء محيق الخطر²

* يقصد : الزرقاء : من بني جديس من أهل اليمن ، مضروب بها المثل في حدة النظر وجودة البصر ، يقال لها زرقاء اليمامة ، وزرقاء : لزرقاة عينها ، ويقال إنها تبصر الشيء من مسيرة ثلاثة أيام ، وذكروا من أخبارها أن حسان بن تبع الحميري أقبل في مجموعة تريد غزو جديس ، رأتهم الزرقاء وأنذرت جديساً فلم يصدقوها فاجتاحهم حسان بن تبع . ينظر الأعلام : 3 | 44 .

¹ ديوان على جناح نورس : 101 .

² دمي يقاتلن الآن والقنديل الضائع في المدن الوثنية : علي الفزاني : 40 .

المبحث الثالث

الشخصية الأدبية و الفكرية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي

الشخصية الأدبية و الفكرية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي :

تمثل الشخصية الفكرية محوراً أساسياً في التكوين الشعري للشاعر المعاصر، وإذا أخذنا بعين الاعتبار أن كل الأدباء والشعراء هم بالدرجة الأولى مفكرين، يمكننا القول: إن هذه الشخصية لها حضور فاعل في رحلة البغدادي الشعرية ، فقد استدعى البغدادي الكثير من الشعراء ومنهم أبو العلاء المعري¹ في قضاياها الفكرية، حيث أثر أسلوبه كثيراً في شعره، فقد استحضر أبياتاً لأبي العلاء المعري شهيرة* في قصيدته (لا جدوى) والتي عبر فيها عن إحساسه باليأس المصحوب بالسخرية والإحباط، وعدم القدرة على فعل

¹ هو أحمد بن عبد الله بن سليمان التنوخي المعروف بالمعري نسبة إلى " معرة النعمان"، وهي بلدة بين حلب وحماة بالشام ، ولد عام 363 هـ ، ولم يبلغ الرابعة من عمره حتى اعتل بالجذري ، وذهب بصره ، فهو لا يعرف من الألوان إلا الأحمر ، لأنه ألبس ثوباً معصراً عند اعتلاله ، وتلقى علومه في بلدته " المعرة" ثم في طرابلس واللاذقية ، وتعددت علومه ومعارفه ، فأجاد العربية وتفوق في علومها ، وألم بالديانات وبعض المبادئ الفلسفية والكلامية ، رحل إلى بغداد ، وعاد منها خائباً ، فقرر اعتزال الناس والتزام بيته ، فطالت عزلته حتى بلغت خمسين عاماً ، ينظر معجم الأدباء ، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط 1 ، ج 1 : ص 249 .

* " وسمى نفسه (رهين المحبسين) لفقده بصره ولزوم بيته ، يقول :

أراني في الثلاثة من سجونِي فلا تسأل عن الخبز النبيث
لَقَدْ نَظَرِي نَاطِرِي ، و لُزُومِ بَيْتِي ، و كَوْنِ النَّفْسِ فِي الجَسَدِ الخَبِيثِ

ينظر : لزوم مالا يلزم : أبو العلاء المعري ، دار صادر ، بيروت ، ج 1 : ص 249 .

* الأبيات هي :

سِرُّ إِنْ اسْتَطَعْتَ فِي الهَوَاءِ رُوَيْدًا لَا اخْتِيَالًا عَلَى رُقَاتِ العِبَادِ
رُبَّ لَحْدٍ قَدْ صَارَ لَحْدًا مِرَارًا ضَاغِكَ مِنْ تَزَاخُمِ الأَضْدَادِ
وَدَفِينِ عَلَى بَقَايَا دَفِينِ فِي طَوِيلِ الأَزْمَانِ والأَبَادِ

ينظر : ديوان سقط الزند لأبي العلاء المعري : شرحه وضبطه ونصحه وقدم له : عمر فاروق الطباع ، دار الأرقم بن أبي الأرقم 1998 م ، ط 1 : 50 .

شيء تجاه قضية الموت الأزلية، وهذه الحكمة ترسخت لديه نتيجة تعاقب السنين والأجيال، وهذه التجربة ليست خاصة بالمعري وحده ، ولهذا وجدت صدقاً لدى المتلقي ، ففي قصيدة (لزومية إلى أبي العلاء) عبّر خالد زغبية عن الحياة في هذا العصر وليبرز أن حالها صار إلى الأسوأ مما كان عليه في العصور السابقة التي وصفها المعري في قصيدته (لا جدوى) والشاعر تأثر بالحكم التي وردت في القصيدة وأعاد قراءتها وصياغتها وضمنها رؤيته، للحياة المعاصرة ومن خلال تشاؤمه من سوء الأوضاع السياسية والاجتماعية حتى إن الأمور آلت إلى غير أهلها إلى درجة استواء السفية والحكيم ، والمجد والحضيض ، والزمان والمكان ... يقول :

"سيان يا أبا العلاء في اعتقادنا سِيَانُ

لم يجِدْنَا من نوحها غناءً

لم يجِدْنَا من شدوها بكاءً

كلّا ولم يغررك من بشيرها نذيرُ

أو من نذيرها بشيرُ

في عصرنا قد يستوي الضدّانُ

قد يستوي الشبيه بالنقيضِ

والنقيض بالشّبيه ..

قد يستوي الحكيم بالسّفية

والمجد بالحضيضِ

قد يستوي الزمان بالمكان¹

أما الشاعر إبراهيم الأسطى عمر • فقد استحضّر شخصية أبي العلاء المعري رمز العطف والرحمة والشفقة على الضعفاء، والدفاع على المظلومين، ليقابل بها مواقف

¹ ديوان غداً سيقبل الربيع : خالد زغبية : 84 ، 85 .

متعددة في عالمه الحديث ؛ وما يرتكب فيه من أشنع الجرائم ، موجهاً لها الخطاب ، وذلك بسبب ما تعرضت له ليبيا وسائر البلاد العربية في النصف الأول من القرن العشرين من أحداث سياسية شكلت ضيق في نفس أبنائها ، وما تعانيتها البلاد من مساوٍ ومظالم كثيرة ، فوقف مندداً بحضارة الغرب وما آلت إليه من تقدم أهلك الشعوب الضعيفة، فيقول: (البسيط)

رَعَمْتَ أَنْكَ (رَهْنُ الْمَحْبَسِينَ*) وَقَدْ كُنْتَ الطَّلِيْقِ فَلَمْ تَخْضَعْ لِتِيَارِ
دَافَعْتَ مُسْتَنْكِرًا عَنْ رَاحَةِ سَرَقَتْ (مَا بَلَّهَا قُطِعَتْ فِي رُبْعِ دِينَارِ)
فَمَنْ يُدَافِعُ عَنْ نَفْسِ تَسَاقُ إِلَى مَوْتِ بِلَا جُنْحَةٍ تُقْضَى وَلَا تَارِ
إِنْ كُنْتَ سَرَحْتَ بَرْعُوثًا ظَفَرْتَ بِهِ وَقَدْ تَعُوذُ يُؤْذِي جِسْمَكَ الْعَارِي
فَعِنْدَمَا الْعَطْفِ مِنْ ضَعْفٍ وَغَايَتَنَا قَتَلَ الْأَبَاةَ أَوْ اسْتِعْبَادَ أَحْرَارِ¹

ويضيف في قصيدته (طال دائي) :

بَيْنَ الْأَمِي وَصَيْرِي بَيْنَ يَأْسِي وَرَجَائِي
بَيْنَ إِيْمَانِي وَكُفْرِي صَخْكِ وَبُكَائِي
يَا لَقَوْمِي طَالَ دَائِي آه بَلْ عَزَّ دَوَائِي
عَزَّ نَوْمِي دَامَ سُهْدِي طَالَ سَيْرِي فِي الظَّلَامِ
خَاطِبًا فِي الشُّوكِ وَخِدي بَيْنَمَا النَّاسُ نِيَامِ
أَطْلُبُ النُّورَ وَقَصْدِي يَنْجَلِي هَذَا الْقَتَامِ

* هو إبراهيم عبد الكريم بن إبراهيم بن الأسطى عمر ولد في أوائل شهر ديسمبر من عام 1908 بدرنة ، وبها تلقى مراحل تعليمه ، عاش يتيماً فقيراً حيث عمل في صباه حطاباً، ثم عمل بالجمارك ، واشترك في مسابقة للتوظيف القضائي ، فحصل منها على إجازة القضاء الأهلي عمل بعدها بالمحكمة ، ثم هاجر إلى مصر ، وسوريا ، والعراق ، وشرق الأردن، وهناك اتصل بعدد من الأدباء ، واتصل بأعضاء لجنة الدفاع عن برقة وطرابلس بدمشق ، عين قاضياً أهلياً ، ورأس فرع جمعية عمر المختار بدرنة ، توفي رحمه الله تعالى يوم 1950/9/26 ، له ديوان البلبل والوكر ، ينظر معجم الشعراء الليبيين ج/1 : 171

¹ ديوان البلبل والوكر : إبراهيم الأسطى عمر ، جمع : عبد الباسط الدلال وعبد اللطيف شاهين ، الإسكندرية مطبعة م . ك ، 1967 ، ط 1 : 108 .

.....
أَتْرَانِي كَالْمَعْرِي عَاشَ فِي الشُّكِّ الْمَرِيرِ
لَيْتَنِي طَلَّقْتُ فِكْرِي وَظِلَالِي وَنِدَائِي
يَا لَقَوْمِي طَالَ دَائِي آه بَلْ عَزَّ دَوَائِي¹

أما رهافة إحساس البغدادي التي جعلته يشعر بمعاناة الشعراء والنابعة من معاناته ، مما جعله يعبر عن ذلك بعاطفة صادقة ، وبصدق فني خاص ، فالصدق الفني كما يقول محمد غنيمي هلال: "الصدق الفني أو الأصالة أساس تقدم الفنون جميعاً، ومنها فن القول، في كل العصور"² وربما هذا ما جعل البغدادي يستدعي هذه الأبيات لكي يمنح الصدق لفكره ومعالجته لقضية التجديد في الشعر 'فقضية التجديد في الشعر عاناها الأقدمون كما يعانيتها الشعراء المعاصرون؛ لأن اللغة تظل في ذاتها، ونتاج الشعراء يتشابه، ويتكرر عبر الزمان، يعلو بعضه بعضاً ، كذلك هي محنة الموت، كابدها الأولون، كما كابدها المعاصرون ، والأحياء يموتون ويوارون الثرى ، حياً بعد حي ، دفيناً بعد دفين"³ ، فيقول (الخفيف):

يقول (الخفيف) :

بُورِكَ الشُّعْرُ مِنْ حَبِيبٍ وَفِيٍّ فَاقَ مَا فِي الْحَيَاةِ مِنْ أَوْفِيَاءِ
طَيِّعَ الحُبِّ لَا يَمَلُّ وَفَاءً صَادِقَ الوِدِّ مُفْرِطاً فِي العَطَاءِ
تَمَنَّى لَهُ الشِّفَاءَ جِيلاً فَجِيلاً دُونَ مَا نُفْرَةٍ وَ لَا إِعْيَاءِ
شَاعِرٌ إِثْرَ شَاعِرٍ وَقَوَافٍ إِثْرَ أُخْرَى تَعُصُّ بِالشُّعْرَاءِ
رُبَّ شِعْرٍ قَدْ صَارَ شِعْراً مِرَاراً مِثْلَ لَحْدِ القُبُورِ لِابْنِ العَلَاءِ
وَقَوَافٍ عَلَى جَمَاجِمِ أُخْرَى كِبْنَاءِ عَلَى بَقَايَا بِنَاءِ
وَبُحُورٍ شِعْرِيَّةٍ أَفْرَعُوهَا فِي شِعَابِ صَخْرِيَّةٍ جَرْدَاءِ

¹ المرجع نفسه : 137 .

² النقد الأدبي الحديث : محمد غنيمي هلال : 214 .

³ لغة الشعر عند عبد المولى البغدادي ، رسالة ماجستير : أم كلثوم محمد سعد المانع : 50 .

فَإِذَا الْفُلُكُ رَاسِيَاتٌ بِقَاعٍ ظَامِيءٍ الْحَلْقِ دُونَ مَوْجٍ وَ مَاءٍ¹

إن قضية الشعر ومفهومه وتجديده تسيطر على فكر الشاعر ووجدانه ، وكأنه متشكك في إمكانية التجديد بشكله المطلق، فنتاج الشعراء يتراكم عبر السنين، فقد تولد قصيدة على ركام قصيدة أخرى ، ولكنها جميعاً قد تلبس نفس الثوب

يقول : (الخفيف)

كَيْفَ أَشْدُّوا لَكُمْ بِصَوْتِ جَدِيدٍ لَمْ يُبَاشِرْ مَسَامِعَ الْقُرَّاءِ
وَجَمِيعُ الْأَصْوَاتِ لَيْسَتْ عَذَارَى مَارَسَتْ كُلَّهَا فُنُونَ الْبِغَاءِ
الدَّوَابِّ كَالْمَتَّاحِفِ غُصَّتْ بِشِتَاتِ الْأَفْعَالِ وَ الْأَسْمَاءِ
حُشِرَتْ بِالْحُرُوفِ مِنْ كُلِّ جِنْسٍ كَسَبَايَا فِي حَوْزَةِ الْأَشْقِيَاءِ
أَيْنَ مَنِّي مَقَاطِعُ سَابِحَاتٍ سَارِحَاتٍ فِي كَوْنِهَا اللَّانِهَائِي
أَيْنَ مَنِّي وَكَيْفَ أَشْدُّوا بِصَوْتِ غَيْرِ صَوْتِي يَا مَعْشَرَ الزُّمَلَاءِ²

ولكن متى ما كان الشاعر " مخلصاً لرسالته، وممتلكاً لناصية اللغة، وأدوات التعبير الفني، حق له أن يشدو بأي نغم أراد ، وألا يأبه لأراء النقاد المتباينة في قضايا الوزن والقافية"³

يقول :

صَانِعُ النُّورِ لَا يُبَارِحُهُ النُّورُ ، وَلَوْ عَاشَ خَارِجَ الْأَضْوَاءِ
وَالَّذِي يَجْمَعُ الشَّدَى مِنْ شِفَاهِ الطِّيرِ لَحْنًا مُعَطَّرَ الْأَصْدَاءِ
وَيُحِيلُ الْأَيْنِ صَوْتًا شَهِيًّا نَتَعَاطَى رَحِيقَهُ فِي انْتِشَاءِ
سَيُغَنِّي بِالْفِ نَائِي وَنَائِي غَيْرِ نَائِي الْخَلِيلِ وَالْخُنْسَاءِ⁴

¹ ديوان على جناح نورس : 65 .

² ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 66 .

³ ديوان على جناح نورس : 50 .

⁴ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 65 .

ومن الشخصيات الفكرية التي استدعاها البغدادي شخصية سقراط، وقد لجأ الشاعر كما في أغلب قصائده إلى المزوجة بينها وبين شخصيتي المسيح والعدراء بما تحمله هذه المزوجة من أبعاد، فهو يصور مرتكزاً على اعتقاد المسلمين أو المسيحيين في فكرة التسامح الذي نستشعره باستدعاء شخصية المسيح عليه السلام وذلك للتسامح مع الأشكال الشعرية ثم يلجأ إلى تخفيف هذا التسامح ، لينسف الأمل بوصفه ساحة الشعر يمرح فيها مفسدي الشعر، بحيث صارت حروفهم خرساء أي للدلالة على الشعر الموغل في الغموض والطلاسم (يقتل الشعر نفسه بيديه) وليعلن الشاعر موقفه الواضح والصريح من قضية الغموض في النصوص الشعرية بنقد يصل إلى التعنيف في قوله (والفساد العريض في ساحة الشعر)، يقول (الخفيف) :

أَيُّهَا السَّاهِرُ الْمُقَلِّبُ جَفْنَا فِي مِهَادِ الْبَرَاعِمِ الْبَيْضَاءِ
أَنْتَ فِي وَاحَةِ الرَّجَاءِ بَلِيلٍ غَشِيَتْ صُبْحَهُ يَدُ الظُّلْمَاءِ
لَا يَغُرَّتْكَ السَّرَابُ بِأَرْضٍ بِيَعُ فِيهَا السَّرَابُ لِلْبُلْهَاءِ
كَذَبَ الْمُوْغِلُونَ فِي كُلِّ شِعْرِ غَيْرَ شِعْرِ الطَّلَاسِمِ الْجَوْفَاءِ
الْأَلَى أَلْبَسُوهُ جُبَّةً (سُقْرًا ط) وَتَوَبَّ الْمَسِيحُ وَالْعَدْرَاءُ
وَالْأَلَى حَوْلَهُ مِنْ مَشْرِقِ الشِّدِّ مَسِيَ إِلَى غَرْبِهَا مَعَ الْغُرَبَاءِ
وَسَرَتْ مَوْجَةُ الضِّيَاعِ الْمُقْفَى فِي كَثِيرٍ مِنَ الْأَلَى وَ اللَّائِي
وَالْفَسَادُ الْعَرِيضُ فِي سَاحَةِ الشِّعْرِ رِ وَفِينَا أَبَاحَ كُلَّ غُثَاءِ
يَقْتُلُ الشِّعْرُ نَفْسَهُ بِيَدَيْهِ فِي شِفَاهِ الْأَغْرَابِ وَالذُّخْلَاءِ
فَإِذَا بِالْحُرُوفِ تُوَلَّدُ خَرْسَاءٌ كَأَنَّ لَمْ تَكُنْ حُرُوفَ هِجَاءٍ¹

¹ ديوان على جناح نورس: 64 .

إن قضية التجديد في الشعر تشغل فكر البغدادي والتي ظهرت فيما بعد في قصيدته هل يسمح الخليل أن أثور؟ والتي عبر فيها عن معاناته وتمزقه بين الجديد والقديم ، وإن كانت في مجملها رسالة تضمنت الثورة على الطغيان، بقوله :

هَلْ يَسْمَحُ الْخَلِيلُ أَنْ أُثُورَ مَرَّةً عَلَى
أَطْلَالِ بَيْتِهِ الْقَدِيمِ
أَعِيشُ لَحْظَةً وَاحِدَةً
مُخَلِّقًا عَلَى جَنَاحِ نُورِسٍ طَلِيْقٍ
يَبْحَثُ عَنِ إِشْرَاقَةِ وَرْدِيَّةٍ مِنَ الْأَمَلِ
وَيَرْفُضُ التَّغْرِيدَ فِي الشَّرَاقِ الْمُعَلَّبَةِ
وَلَوْ مِنَ الْحَرِيرِ

.....

مُخَلِّفًا وَرَاءَ حُلْمِهِ الْجَمِيلِ : مُعَسْكَرَ الْخَلِيلِ
يَعُوضُ فِي رِمَالِ غَابِرِ الْفَيَافِي وَسَالِفِ الْعُصُورِ
فِي الطَّرْفِ الْمَهْجُورِ
وَتَسْكُنُ الْقَوَافِي مِنْ أَجْنَدِهِ أَحَدِيَّةً مَثْقُوبَةً
تُمَرِّقُ السُّكُونُ ، بِوَقْعِهَا الْمُفْرَطِ فِي الرَّتَابَةِ
كَأَنَّهَا دَقَّاتُ طَبْلِ أَجُوفٍ
مَا بَيْنَ كُلِّ دَقَّةٍ وَدَقَّةٍ
مَسَاحَةٌ تُقَاسُ بِالذَّرَاعِ
وَالْوَيْلُ لِلشِّرَاعِ إِنْ تَاهَ عَنْ مَوَاطِنِ الْإِرْسَاءِ وَالْإِقْلَاعِ
إِلَّا إِذَا اسْتَجَارَ بِالْخَلِيلِ¹

و الشاعر يتردد في الخروج من مدرسة الخليل ، بالرغم من إصراره على الخروج منها، والثورة على قيوده، وكأن الشاعر يلمح إلى الواقع المعاش بكل قيوده، وإحباطاته:

¹ ديوان على جناح نورس : 75 .

من وثنية الفكر، وتعطيل العقل، وعبودية الحس، ومأساة الأمة في حكامها وسلامها
وتطبيعها، ومأساة المواطن في حريته وكرامته، فيقول:

وَبَعْدَ أَنْ أَعَدَدْتُ مَا ادَّخَرْتُهُ
مِنْ بَالِغِ الْإِضْرَارِ
لِلْبِدْءِ فِي الْخُرُوجِ عَنْ مُعَسَّكَرِكَ
حَبَّأْتُ نَفْسِي فِي حَبَايَا وَمُضَاةٍ وَرِدِيَّةٍ مِنَ الْأَمَلِ
وَكِدْتُ أَخْطُو فِي الْفَضَاءِ الْوَاسِعِ الْمُمْتَدِّ فِي كُلِّ اتِّجَاهٍ
أَمْسَكْتُ بِي فِي مَدْخَلِ الْمُوَاجَهَةِ
وَعِنْدَهَا رَمَيْتِي بِصَرْخَةٍ مَجْنُونَةٍ :
يَا عَبْدُ قِفْ

.....

وَعِنْدَهَا وَقَفْتُ ، بَلْ أَفَقْتُ !
وَأَلَيْتَ حُلْمِي الْوَرْدِيِّ لَمْ يُفِقْ !
وَكَانَتْ الْمَأْسَاءُ¹

ويضيف أنّ هذه الطاعة العمياء أي انتصاره للشعر القديم محببة لديه وكأنه عاد
إليها اختياراً باعتباراً في النفوس الأمل مع أنّ مبررها بيئة اعتادت وتعودت على القيود
والكثير من القيود، فيقول :

الطاعة العمياء ، للسلطان مهما كان
وعدت غير مكره إلى معسكر الخليل
أمارس العزف على أنغام سيدي مولاي

.....

نُوجِّهُ النِّيَّارَ وَالْمَسَارَ حَسْبَمَا تَشَاءُ

¹ المصدر نفسه : 76، 77 .

لأنني يا إخوتي نشأت في مستنقعٍ لا يعرف الهواء
وَعَتْمَةٌ لَا تَعْرِفُ الضِّيَاءَ¹

ومع انتصاره للقديم إلا أن الشاعر يتسامح مع كافة الأشكال الشعرية فيطلب من قرائه أن يقرؤه بجنونه في قصيدة (وجه بلا قناع) ويعبر عن ذلك بمجنون ليلي للدلالة على الشعر وقد تحمل معنى الواقع السياسي يقول (الخفيف) :

كُلُّ لَيْلَى وَقَيْسُهَا وَهَوَاهَا وَبَنُو قَيْسٍ يَرْفُضُونَ التَّبَنِي
وَعَلَى الشِّعْرِ أَلْفٌ لَيْلَى فَاتَّبِعُوهُمْ وَبَاعِدُوا اللَّوْمَ عَنِّي
لَسْتُ صَيْدَ الْفَرَى وَلَا بُحْتِرِيًّا أَرْزَعُ الْبَدْرَ وَ النُّجُومَ وَ أَجْنِي
لَسْتُ قَيْسًا " وَلَا " لَبِيدًا " جَدِيدًا لَسْتُ " زِيَاب " عَصْرِهِ فِي التَّغْنِي
غَيْرَ أَبِي وَيَعْلَمُ اللَّهُ أَنِّي أَعْشَقُ الشِّعْرَ وَالْجُنُونَ وَأَنِّي
هَزَنِي الشِّعْرُ فَانْجَذَبْتُ بِلَا وَغَ ي، وَرَاوَدْتُهُ فَأَعْرَضَ عَنِّي²

للتعبير عن الحب المستحيل أي الماضي الجميل والتاريخ المشرق في عالمنا العربي والإسلامي، فالشاعر يستدعي مثل هذه الشخصية للرجوع لفترة زمنية لها سماتها وخصائصها المميزة؛ لإضفاء جمالية على القصيدة لم يكن الشاعر ليحققها لو لم يرجع لهذه الفترة، بينما في قصيدة (وقفه على الشاطئ السّتين) يستدعي شخصية ليلي للدلالة عن اختلاف آراء الناس وأفكارهم مع تقلبات الزمن ، وقد تحمل معنى التمرد بداخله؛ لأن التمرد طاقة كامنة لا تجد لها سوى منفذ واحد، وهو رفض الأسلوب القائم، والخروج عليه واستبداله بآخر يكون تأثيره أكثر وأشمل نفعاً له وللاخرين³ فالتمرد ليس رفض بقدر ما هو إرادة من أجل التغيير بل هو "إصرارٌ على التغيير لواقع عاش أكثر مما

¹ ديوان على جناح نورس : 77 .

² ديوان على جناح نورس : 200 .

³ تمرد بشار على الحياة والإنسان ، وأثر ذلك في شعره صياغة ومضموناً : عبد الكريم سليمان أبوخشان ، جامعة الإسكندرية ، 1977 : 8 .

يجب على مغالطة ما، لا ينبغي لها أن تستمر بعد لحظة التمرد¹ فالشاعر يرفض أن يكون مسالماً في وجه الزمن الشاغب ، فهو يملك الشعر، ولا بد له أن يقاتل من أجل الكلمة، يقول : (الكامل)

مَا كَانَ أَجْمَلَ أَنْ أَظَلَ مُسَالِمًا شَتَّانَ بَيْنَ مُسَالِمٍ وَمُحَارِبٍ
 كَنَّهُ الزَّمَنُ الْمُشَاغِبُ قَلَمًا تَخَيَّ بِهِ إِنْ كُنْتَ غَيْرَ مُشَاغِبٍ
 زَمَنٌ بِهِ يَشْقَى الْحَلِيمُ بِحِلْمِهِ فَيَضِيعُ بَيْنَ تَعَالِبٍ وَعَقَارِبٍ
 فَالنَّاسُ قَابِلٌ " وَهَابِيلٌ " وَمَا مِنْ زَاهِدٍ فِيهِمْ وَلَا مِنْ تَائِبٍ
 كُلُّ لَهُ لَيْلَى يَهِيمُ بِحُبِّهَا لَا فَرْقَ بَيْنَ مُكَاشِفٍ وَمُؤَارِبٍ
 وَالْكُلُّ يَسْعَى لِاسْتِلابِ وَرِيثِهِ لِيَصِيرَ مِيراثًا لِأَخْرِ سَالِبٍ •
 وَتَضِيعُ أَيَّامُ الْحَيَاةِ فَرِيَسَةً مَا بَيْنَ مَغْلُوبِ الرَّهَانِ وَغَالِبِ²

إنَّ الاهتمام بالشكل وفصله عن المضمون، لا يخلق الشاعر الجيد "لأن الشكل وحده لا يخلق القصيدة الجيدة ولا شاعراً أيضاً، والشاعر المقتدر هو الذي يملأ الشكل إبداعاً مهما كان قديماً أو حديثاً، ذلك أنَّ الشكل وحده عبارة عن مقاطع صوتية فارغة لا تحمل أي مضمون"³ ويمضي البغدادي مصوراً مأساة ميلاد القصيدة إذ قد تموت القصيدة وهاهي تبحث عن التجديد، ويتساءل الشاعر هل عساه يقف وقوف امرئ القيس على الأطلال، يقول : (الخفيف)

يَا (قِفَا نَبْكَ) كَمْ وَقَفْنَا لِذِكْرِي وَبَكَيْنَا وَلَمْ نَزَلْ فِي بُكَاءِ
 لَوْ وَقَفْنَا عَلَى الطُّلُولِ لَقَالُوا أَوْقُوفًا وَالْوَقْتُ وَقْتُتْ أَنْحِنَاءِ
 أَوْ مَرَزْنَا عَلَى الرُّسُومِ صَبَاحًا لِأَرَادُوا المُرُورَ وَقْتُتْ المَسَاءِ
 (مَا أَرَانِي أَقُولُ إِلَّا مُعَادًا) مِثْلَ مَا قَالَ سَالِفَ القُدَمَاءِ

¹ المرجع نفسه : 6 .

• " وهابيل " هكذا وردت في الديوان .

• سالب هكذا وردت في الديوان .

² ديوان على جناح نورس : 275 .

³ رؤية نقدية في نقد الشعر : د كمال نشأت ، الهيئة العامة لقصور الثقافة القاهرة ، 1991 م : 37 ، 38 .

غَيْرَ أَتَى فُنْتُتْ وَالشَّعْرُ يُعْرِي
 كَيْفَ أَشْدُو لَكُمْ بِصَوْتِ جَدِيدِ
 بِأَقْتِحَامِ الْأَخْطَارِ وَالْأَخْطَاءِ
 لَمْ يُبَاشِرْ مَسَامِعَ الْفُرَّاءِ
 وَمَجْمِيعُ الْأَصْوَاتِ لَيْسَتْ عَذَارَى
 مَارَسَتْ كُلُّهَا فُنُونَ الْبِغَاءِ
 الدَّوَابِ يُنْ كَالْمَتَّاحِفِ عُصَّتْ
 بِشَتَاتِ الْأَفْعَالِ وَالْأَسْمَاءِ¹

ويستحضر الشاعر هذه الشخصية للمفارقة فامرئ القيس وقف على الأطلال أما نحن فقد انحنينا للانكسارات، فالوقت وقت انحناء والزمن زمن المساء للدلالة على عدم تقاؤله بعصره، وفي قصيدة (بكائية على مقام العشق النزارى) يستدعي الشاعر شخصية الشاعر امرئ القيس²، والشاعر بشار بن برد ليُبين قصور نفسه الشعري عن نظم شعر يعبر به عن اللوعة والحزن اللذان يسيطران عليه، "ويجعل الشاعر من مرثيته موازنات بين شخصية (نزار قباني) وشخصيات شعرية معروفة في التراث، ويعتمد على إظهار الأسى والحزن على فقده، ثم يفضله على (ليبيد بن ربيعة) و(مهيار الديلمي) وليس بين هذين الشاعرين المختلفين، وبين شعر نزار أي صلة، إلا أن الشاعر أراد أن يشير بهما إلى أفضل عصور الشعر العربي من وجهة نظره طبعاً. وهما العصر الجاهلي الذي يمثله ليبيد والعباسي الذي يمثله مهيار"²:

يَا أَبَا الشَّعْرِ كَيْفَ أَرْتِيكَ شِعْرًا
 لَسْتُ "قَيْسًا" أَنَا وَلَا "بَشَّارًا"
 أَيُّ شِعْرٍ نَرَاهُ يَسْمُو وَفَاءً
 مِثْلَمَا كُنْتَ لِلْوَفَاءِ شِعَارًا
 زُلْزِلَتْ قِمَّةٌ وَدَكَّتْ قِلَاعٌ
 وَبَقَيْنَا الطُّلُوعَ وَالْآثَارَ
 لِمَنْ الشَّعْرَ بَعْدَ فَقْدِ نِزَارِ
 لَا لَبِيدًا أَرَى وَلَا مَهْيَارًا
 لَا عَلَيْنَا إِذَا بَكْتْنَا اللَّيَالِي
 بَعْدَ أَنْ غَابَ نَجْمُهَا وَتَوَارَى³

ومن قصيدة متى ترضين؟ يستدعي الشاعر شخصية زهير بن أبي سلمى* الذي وفق في الصلح بين هرم وعبس للدلالة عن نفسه في المحاولة للإصلاح بين العراق والكويت،

¹ ديوان على جناح نورس : 65 ، 66 .

² قضايا الإنساني الشعر الليبي المعاصر (2000.1970) : سليمان زيدان ، مجلس الثقافة العام 2006 : 174 .

³ ديوان على جناح نورس : 348 .

وأن تتمكن نفسه الشاعرة من نظم أبيات يكون بها سفير صلح كما كان زهير سفير صلح
بين عبس وذبيان ، فيقول : (الوافر)

وَتَلْكَ دِمَاؤُنَا فِي الْفُؤَسِ تَجْرِي وَيَعْضَبُ إِنْ بَكَيْتِ أَوْ اشْتَكَيْتِ
فَأَرْثِي " مَقْدَسِي " بِرِثَاءِ " عَبْسِ عَسَى " رَمْ " يِرْقُ لِمَنْ رَثِيَتْ
وَلَا هَرَمَ يُلُوحُ وَلَا " زُهَيْرُ " كَأَنِّي مَا قُتِلْتُ وَمَا اعْتَدَيْتِ
وَكَمْ " عَبْسًا " وَكَمْ ذُبْيَانُ ضَاعَتْ وَكَمْ نَهَجًا سَلَكَتُ وَمَا اهْتَدَيْتِ
وَتَنْهَشُ أُمَّتِي لَحْمًا وَ عَظْمًا وَأَفْخَرُ بِالنَّجَاةِ إِذَا نَجَوْتِ
وَقَدْ يَحْمِي الْقَطِيعَ حَيَاةَ شَاةٍ فَإِنْ جَفَلْتَ فَاسْرُ ثُمَّ مَوْتُ
وَمَنْ لَمْ يَتَّعِظْ لِغَدٍ بِأَمْسٍ سَيُكْوَى فِي الصَّمِيمِ كَمَا اِكْتَوَيْتِ¹

وكان الشاعر يستحضر أبياتاً لزهير تصف الحرب بالنار التي تلتهم كل شيء والرحى
التي تطحن أبناءها دون شفقة أو رحمة ، وشورر تتوالد وتتكاثر وويلات تجر الخراب

* ولد زهير في بلاد " مزينة " بنواحي المدينة . مات أبوه وهو صغير ، فترعرع يتيماً في بني غطفان ، أخوال أبيه ، عمر طويلاً ، عاش أحداث حرب داحس وغبراء بين قبيلتي عبس وذبيان ، ورأى ما خلفته من يتم وهلاك ، وعذاب وفقر ، فنظم معلقته ، داعياً إلى البر والوفاء ، مشيداً بمروءة هرم بن سنان والحارث بن عوف ، الذين سعي في الصلح ، وتحملاً ديات القتلى ، وظل الشاعر يمدح هرمًا ويمجده ويغدق عليه ويعطيه...، ويروى أن عمر ابن الخطاب قال: ذهب أعطيموه وبقي ما أعطاكم رداً على قول بعض ولد هرم: إنا كنا نعطيه فنجزل والأبيات هي :

تَدَارَكُنَا عَبْسًا وَذُبْيَانَ بَعْدَمَا تَفَانُوا وَدَقُّوا بَيْنَهُمْ عَطْرَ مَنْشَمِ
وَقَدْ قُلْنَا إِنْ نُذْرِكِ السَّلْمَ وَاسِعًا بِمَالٍ وَمَعْرُوفٍ مِنَ الْأَمْرِ نُسَلِّمِ
فَأَضْبَحْنَا مِنْهَا عَلَى خَيْرِ مَوْطِنٍ بَعْدَيْنِ فِيهَا مِنْ عُفُوقٍ وَمَأْتَمِ
عَظِيمَيْنِ فِي عَلْيَا مَعَدِّ هُدَيْتُمَا وَمَنْ يَسْتَبِجُ كَنْزًا مِنَ الْمَجْدِ يَعْظُمِ
وَأَصْبَحَ يُحْدَى فِيهِمْ مِنْ تِلَاكُمِ مَعَانِمِ شَتَّى مِنْ إِفَالٍ مُزْنَمِ

ينظر ديوان زهير بن أبي سلمى : شرحه وقدم له: الأستاذ علي فاعور، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ط 3، 106

¹ متى ترضين ؟ قصيدة مخطوط

والدمار ، تتبعث لأتفه الأسباب ، كعود ثقاب يرمى في كومة من الهشيم (سيكوى في الصميم كما اكتويت) كما يقول زهير : (الطويل)

وما الحرب إلا ما علمتم وذقتم وما هو عنها بالحديث المرجم
متى تبعثوها تبعثوها دميمة وتصر إذا صرئتموها فتصرم
فنعركم عرك الرحي بئقالها وتلفح كشافاً ثم تنتج فتنتم
فنتتج لكم غلمان أشام كلهم كأحمر عادٍ ثم ترضع فتقطم¹

¹ ديوان زهير بن أبي سلمى: شرحه وقدم له: الأستاذ علي فاعور، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط:3: 107.

المبحث الرابع

الشخصية الشعبية الخرافية والأسطورية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي

الشخصية الشعبية الخرافية والأسطورية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي

:

أولاً / الشخصية الشعبية :

ومن هذه الشخصيات شهريار، والسندباد والتي تعددت ملامحها في الشعر العربي المعاصر بتنوع أبعاد تجربته الشعرية ، فالبغدادي يستدعي شخصية السندباد الخرافية والتي تعد من أهم ما تركه التراث الشعبي وقد يستعان بها في توجيه السلوك ، والبغدادي في استخدامه لشخصية السندباد لا ينحو منحى الشعراء الذين تناولوها في أشعارهم، فهو لم يذكر السندباد كشخصية رمزية في شعره بل ترك ذلك للمتلقي من خلال السياق في النص الشعري ، وتتمثل الملامح العامة لشخصية السندباد التي تظهر في شعر البغدادي: في المغامرة والتجوال والارتياح التي "تطل علينا من وراء كل ملامح معاصر من ملامح مغامرة الشاعر في البحث عن ذاته، وارتياحه دروباً من التجربة الحياتية في سبيل اكتشاف هذه الذات"¹ ، يقول : (الطويل)

يَا وَاحَةً فِي فِجَاجِ الْأَرْضِ تَعْمُرُنِي ضَلَّالَهَا كُلَّمَا لَجَّتْ بِي السُّعْرُ
أَحْلَى الْمَعَانِي وَأَنْدَهَا وَأَنْسَهَا إِلَى الْحَيَارَى وَإِنْ عَقُّوا وَإِنْ عَدَّرُوا
عَظِيمَةٌ أَنْتِ يَا سَمْرَاءُ فِي نَظْرِي مَهْمَا تَلَوْنَ فِي أَحْدَاقِكِ النَّظْرُ
أَبْحَرْتُ فِي مَوْجِكَ الدَّامِي عَلَى عَجَلٍ فَلَجَّ فِيهِ شِرَاعِي وَهُوَ مُنْكَسِرُ
أَصَارِعُ الرِّيحِ فِي أَعْتَى زَوَابِعِهَا أَطْفُوا بِجِسْمِي قَلِيلاً ثُمَّ أَنْحَدِرُ

¹ استدعاء الشخصيات التراثية : د. علي عشري زايد : 78 .

قَوِيَّةٌ أَنْتِ لَا ضَعْفَ يَدُبُّ إِلَى حِمَاكَ مِثْلِي وَلَا خَوْفٌ وَلَا حَذْرٌ
لَا عَيْبَ فِي قَدَمٍ زَلَّتْ بِهَا حُفْرٌ لَكِنَّمَا الْعَيْبُ إِنْ رَأَيْتَ لَهَا حُفْرٌ¹

وهو في استخدامه لهذه الشخصية التراثية إنما يستعير منها " المدلول العام ويتخذ من هذا المدلول إطاراً عاماً يملؤه بالملاحم المعاصرة بحيث لا ترد داخل هذا الإطار أية إشارة خاصة إلى الشخصية المستعارة"²، وتتمثل صور الشاعر في (أبحرت في موجك . لج فيه شراعي . أصارع الريح أطفوا بجسمي . أنحدر) فالصور مليئة بالأحداث والحركات تبعاً لأفعال النص ، فالبحر في النص الشعري يعطي عدة دلالات فقد يكون: بحر الحياة أو بحر الحب أو بحر النسيان ، فكلها بحور يهرب أحياناً فيها المرء من فشله، أو يهرب إليها كتعويض لنقص يستشعره³ والبحر عند الشاعر هنا يحمل عدة معاني فهي قد تكون السمراء التي هي خيال أم حقيقة ، وقد يكون القارة الإفريقية التي ظلت قوية ، وهنا تظهر القيمة الفنية للرمز الذي يحمل أكثر من معنى ، وليس الإسراف في الغموض الذي يرفضه الشاعر بقوله: (الخفيف)

يَقْتُلُ الشَّعْرُ نَفْسَهُ بِيَدَيْهِ فِي شِفَاهِ الْأَغْرَابِ وَالْذُّخْلَاءِ
فَإِذَا بِالْحُرُوفِ تُولَدُ خَرْسًا ءَ ، كَأَنَّ لَمْ تَكُنْ حُرُوفَ هِجَاءٍ⁴

لقد استطاع البغدادي من خلال شخصية السندباد الرحالة والمغامر أن يجسد تجربته الخاصة في رحلته مع الشعر، رحلة الخلق والابتكار: لأنه "ما من شاعر معاصر إلا وقد اعتبر نفسه سندباداً في مرحلة من مراحل تجربته الشعرية"⁵ والبغدادي في قصائد عديدة منها: الإبحار إلى المجهول، ووقفَةٌ على الشاطئ السنين، وأشواق عربية

¹ ديوان على جناح نورس : 260

² استدعاء الشخصيات التراثية : د . علي عشري زايد : 253 .

³ سوسيلوجيا الغزل العربي : الطاهر لبيب ، محمد حافظ نياض ، سينا للنشر ، 1994 ، ط 1 : 154

⁴ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي 64 .

⁵ الصور الفنية في شعر علي الفرزاني : أ . حنان محمد شلوف ، منشورات جامعة 7 أكتوبر إدارة المطبوعات والنشر ، مطبعة الأمة للنشر والتوزيع ، مصراتة ، 2007 ، ط 1 : 195 .

مهاجرة إلى الحبشة، وغيرها، قد وجد في "هذه المغامرات وتنوعها إمكانيات فنية رائعة للتعبير عن جوانب تجربته التي هي بدورها مغامرة مستمرة في الكشف وارتياح المجهول بحثاً عن كنوز الشعر، ومن ثم أسقط على هذه المغامرات ملامح تجربته المعاصرة بثتى أبعادها"¹، وفي قصيدة أخرى يستدعي الشاعر بعض القصص، التي جاءت في حكايات ألف ليلي وليلى، وذلك بوصف جزيرة مالطا* بعروس البحر ويستدعي شخصية البحار الاعتبارية، ليعبر الشاعر عن معاناته مع الشعر وأن القصيدة الجيدة تحتاج إلى ربان ماهر، وقد أضاف لهذا المعنى بوصف القصيدة بالمرأة الجميلة (عروس البحر) التي تتق بجمالها، ولا تمنح أسرارها إلا عندما تطمئن إلى عبقرية الشاعر ، ومع ذلك لا تمنحه ضمانة بشاعريته، يقول الشاعر : (الكامل)

وَذَرَفْتَ دَمْعَكَ لِأَفْتِقَادِ أَحِبَّةٍ فَذَرَفْتُ دَمْعِي لِأَفْتِقَادِ حَبَائِبِي
وَجَزِيرَتِي مَرَسَايَ طَيْفٍ شَارِدٍ مِثْلِي ، وَصَدْرٍ لَا يَضِيقُ بِرَاغِبٍ
وَعَرُوسُ بَحْرِ مَا أَلَدَّ عَذَابَهَا فِي نَفْسٍ كُلِّ مُغَامِرٍ وَ مُضَارِبٍ
هَادَنْتُ أَشْرِعَتِي بِهَا وَجَعَلْتُهَا مَشْتَايَ فِي رَمَقِ الْحَرِيفِ الشَّاحِبِ
فَحَنْتُ بِأَضْلَعِهَا عَلَيَّ وَأَرْسَلْتُ كَفَيْنٍ دَافِنَتَيْنِ صَوَّبَ مَنَّاكِبِي
رِيَانَةً بِالْذَّمْعِ ضَارِعَةَ الْأَسَى تُبْدِي تَسَامُحَ زَاهِدٍ أَوْ رَاهِبٍ

فَعَلِمْتُ أَنِّي قَدْ لَمِسْتُ جِرَاحَهَا وَالشَّعْرُ أَرْقُ مَا يَكُونُ بِكَاعِبٍ
فَنَظَّلْتُ نَحْوِي بِجَفْنِ عَابِسٍ وَهَوْتُ عَلَى صَدْرِي بِهِمْسِ عَاتِبٍ
لَا تَنْتَهِكُ بِالشَّعْرِ حُرْمَةَ شَاطِئِ فَلَكُمْ خُدِغْتُ بِشَاعِرٍ وَبِكَاتِبِ
حَسْبِي وَحَسْبُ "الْقُدْسِ" شِعْرًا زَائِفًا يَرْجُو السَّلَامَةَ لِلْعَدُوِّ الْغَاصِبِ²

¹ استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر : د . علي عشري زايد : 199 .
* جزيرة تقع في البحر الأبيض المتوسط تتكون من ثلاث جزر هي : مالطا ، وغوسو ، وكومينو تبعد 240 كم عن شواطئ ليبيا ، ينظر الموسوعة الدولية للعالم أواخر القرن العشرين : محمد توفيق سماق ، مطبعة الجمهورية ، بيموني وشركاه ، الجمهورية العربية السورية : 745 .
² ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي 277 ، 278 .

أما في القصيدة المدخل فالبغدادي يستحضر شخصية السندباد للتعبير عن رحلة الشاعر في بحر الشعر وقضية التجديد في الشعر ، وربما قضية نظم الشعر ، فالدواوين مليئة بالأفعال والأسماء ، فكيف للشاعر أن يشدو بصوت جديد غير صوت شعراء التفعيلة ، فهو شاعر يعتز بانتمائه لأمة شاعرة في زمن فقدت فيه الأمة هويتها وتحولت إلى مجرد أرقام ، والتفرق والتشتت يجمعها ...

بَيْنَ دُنْيَا الشُّعَاعِ وَالنَّعْمِ العَدُّ	بِ وَسِحْرِ الخَيَالِ والإِيحَاءِ
أَيْنَ مَنِّي وَكَيْفَ يَا أُمْنِيَاتِي	يَا ارْتِيحِي وَلِذَاتِي وَشَقَائِي
يَا مَلَاذِي مِنَ الحَيَاةِ إِذَا مَا	تَقُلْتُ غُرْبَتِي وَ جُؤَنَّ مَسَائِي
أَيْنَ مَنِّي وَكَيْفَ أَشْدُ بِصَوْتِ	غَيْرِ صَوْتِي يَا مَعَشَرَ الزُّمَلَاءِ
فَأَنَا مُبْحِرٌ وَقَلْبِي شِرَاعٌ	بَيْنَ أَيْدِي عَوَاصِفِ هُوجَاءِ
وَتَلَاثَتْ مَرَاثِي ، فَسَفِينِي	تَأْتِيهِ السَّيْرُ دُونَمَا إِرْسَاءِ
جَاهِلِيَّ الخَيَالِ أَعْرِضْ شِعْرًا	جَاهِلِيًّا بِسُوقِ عَصْرِ الفَضَاءِ
قَدْرِي أَنْ أَظَلَّ رَعْمَ انْتِمَائِي	لَكَ يَ شِعْرٌ مُتَعَبًا بِانْتِمَائِي
إِيهِ يَا شِعْرُ كَمْ لَمَسْتَ شِفَاهَا	قَبْلَنَا وَجَمَعْتَ مِنْ أَنْبَاءِ
وَتَقَلَّبْتَ فِي مَسَاحَاتِ جُرْحِ	مِنْ جِرَاحِ الهُمُومِ وَ الأَزْرَاءِ
.....
وَصَحَوْنَا عَلَى صَدَى فَرَقَعَاتِ	مِنْ بَقَايَا الضَّجِيحِ وَالضُّوْضَاءِ
ثُمَّ لَا شَيْءَ غَيْرَ مَحْضِ هُرَاءِ	يَا لَهُ فِي حَيَاتِنَا مِنْ هُرَاءِ
يَعْرُبُونَ وَالْهَوَى جَاهِلِيٌّ	مُنْذُ كُنَّا وَلَمْ نَزَلْ فِي ابْتِلَاءِ ¹

ومن التراث الشعبي نلاحظ شخصية شهريار كإشارة ، ولم توظف هذه الشخصية التوظيف الأمثل ، ويمكننا القول أنها جاءت لدواعي الوزن في مرثية نزار قباني :

¹ ديوان على جناح نورس : عبد المولى البغدادي : 67 .

الملايين أسلمته هواها لم يكن " قيصراً" ولا "شهيبار"¹

ثانياً الشخصية الأسطورية :

إن الأسطورة بمعناها الأعم حكاية خرافية مجهولة المؤلف، تتحدث عن الأصل والعلّة والقدر، وهي نتاج لسعي الإنسان الدائم لصوغ هواجسه وأفكاره وأحلامه وتصوراته في شكل نزوح جامع إلى الفهم والتفسير، يقول (كلود ليفي شتراوس) : " ... لكن الأسطورة لا نصيب لها من النجاح في إعطاء الإنسان قوة مادية أشد للسيطرة على البيئة، إنها مع ذلك تعطي الإنسان وهم القدرة على فهم الكون وأنه فعلاً يفهم الكون، وهذا بالغ الأهمية ، لكنه مجرد وهم بالطبع"² وهذا الوهم يجعل الشاعر يتخذ الأسطورة "لإحداث توازٍ مستمر بين العالم القديم والعالم الجديد ، وللسيطرة على تلك الصورة العريضة من العقم والفوضى التي تكون تاريخنا المعاصر"³ فتتحول هذه الصورة العريضة إلى ذاكرة جماعية تحفظ خلالها القيم والعادات كمخزون ثقافي "والأسطورة بعد ذلك حين تتكسر كذاكرة للجماعة تحفظ قيمها وعاداتها وطقوسها وحكمها وتنقلها للأجيال المتعاقبة فإنها لا تكون مقصودة بذاتها ومن باب أولى دورها الثقافي والإنتربولوجي"⁴، ويبقى مجهود المتلقي في تفعيل مسار القراءة والإيحاء وتعدد التأويل، هكذا "يزداد الغموض عمقاً وثراء باستخدام الأسطورة في الشعر الحديث، وبذلك يتحقق الاغتناء الخصب للمتلقي وهو يضاعف مجهوده لالتقاط الأبعاد الإنسانية والحضارية والفكرية والواقعية، ويقوي حضورها ويرفع من قدرتها التعبيرية إذ يوصل اشتراكاته النفسية والوجدانية والفكرية من أجل صنع الرؤية الشعرية"⁵ وفي الشعر الحديث تستخدم الإشارة

¹ ديوان على جناح نورس : 348 .

² الأسطورة والمعنى : كلود شتراوس ، ترجمة صبحي حديدي ، منشورات عيون المقالات ، الدار البيضاء ، ط2 1986 م : 17 ، 18 .

³ البطل في الأدب والأساطير : د .شكري محمد عياد ، دار المعرفة - القاهرة. ط 1 : 164 ، 165 .

⁴ مغامرة العقل الأول ، دراسة في الأسطورة : فراس السواح ، بيروت 1981 : 15 - 16 .

⁵ مجلة الفصول الأربعة : العدد 41 ، 42 : 68 .

الأسطورية، حيث إن "الإشارة الأسطورية صورة مكثفة للتعبير عن طريق التجسيد الشعري"¹ والأسطورة هي نوع من أنواع الرموز التي تعبر عن وجهة نظر شاملة حول جدل ما؛ ولكنها تخضع للسياق الشعري "إن الأسطورة أقرب إلى أن تكون جمعاً بين طائفة من الرموز المتجاوبة يجسم فيها الإنسان وجهة نظر شاملة في الحقيقة الواقعة، وهذا التجاوب بين رموز الأسطورة لا يمثل علاقات "جدلية" ومن ثم تعود الأسطورة لتخضع لمنطق السياق الشعري، شأنها في ذلك شأن الرموز غير المرتبطة بأسطورة"² وحينما ينتقل توظيف أسطورة إلى التعبير عن الواقع الراهن فإن ذلك يتم من طريق "رد الشخصيات والأحداث والمواقف الوهمية إلى شخصيات وأحداث ومواقف عصرية، وبذلك تكون وظيفة الأسطورة تفسيرية استعارية، أو إهمال شخصياتها وأحداثها والاكتفاء بدلالة الموقف الأساسي فيها بغية الإيحاء بموقف معاصر يماثله، وبذلك تكون الأسطورة رمزية بنائية تمتزج بجسد القصيدة..."³ يقول : (البسيط)

بَلْقَيْسُ * وَالْمَلِكُ فِي يُمْنَى مَعَاصِمِهَا أَوَدَتْ بِهَا الرَّيْبُ الْحَمَقَاءُ وَالْغَيْرُ
وَلَى سُلَيْمَانَ عَنْهَا كَيْفَ تَتَّبِعُهُ وَكَيْفَ تَقْنُصُ مِنْ سَابَا وَتَنْتَصِرُ
بَثَّتْ مِنَ الْوَجْدِ أَلْوَانًا فَمَا صَرَفَتْ هَوَى سُلَيْمَانَ عَنْهَا إِنَّهُ بَشَرُ
هَدَّ الْعُرُوشَ ، أَذَلَّ الْجِنَّ ، وَامْتَثَلَتْ لَهُ الشَّيَاطِينُ يَدْعُوهَا * فَتَأْتِمُرُ
لَكِنَّ حَمْرِيَةَ الْأَحْبَاشِ قَدْ نَصَبَتْ لَهُ الشِّبَاكَ فَلَمْ يَفْلِتْ بِهِ الْحَدْرُ
عُرْسٌ مِنَ الْجِنَّ فِي "أَكْسُوم" * قَدْ رَقَصَتْ فِيهِ النُّجُومُ وَعَنَّى الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ
وَخَاصَرَ الْإِنْسُ حُورَ الْجِنَّ وَالتَّهَبَّتْ فِيهِ الْكُؤُوسُ وَرَنَّ الْعُودُ وَالْوَتْرُ⁴

¹ الأسطورة في الشعر العربي الحديث : د.أنس داود، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان، د . ط : 232 .

² الشعر العربي المعاصر : د . عز الدين إسماعيل : 201 .

³ الرمز والرمزية في الشعر المعاصر : 288 .

* يَلْقَيْسُ هكذا وردت في الديوان .

* يَدْعُوهُ هكذا وردت في الديوان

* عاصمة الأحباش التاريخية التي كان بها النجاشي ، ينظر ديوان على جناح نورس : الهامش : 254 .

⁴ ديوان على جناح نورس : 254 .

وقد استند الشاعر على أسطورة مفادها أن نبي الله سليمان عليه السلام زار الحبشة وأقام بعاصمتها (أكسوم)، وهناك أحب فتاة اسمها (سابا) وتزوج بها لتعود إلى قومها ، وقد حملت من سليمان ولداً نشأت منه سلالة الأحباش، ومع مخالفة هذه الأسطورة لعقيدته الدينية فالشاعر المعاصر "لا تعنيه الأسطورة إلا بقدر ما يتخذ من موقفها العام رمزاً لموقف عصري يشبه نوعاً من المشابهة، وهي لا يمكن أن تنهض بهذه الغاية إلا إذا أصبحت لبنة عضوية في بناء القصيدة الحي، ولم تكن مجرد إضافة خارجية يلجأ إليها الشاعر لتزيد الصورة أو المبالغة في تقرير الفكرة"¹.

فقد استدعى هذه الأسطورة للدلالة على شعور الأخوة تجاه الأفريقيين وكذلك طغيان الإحساس الإنساني الذي يسمو بالإنسان، فيشعر بأخيه الإنسان، والبغادي وكغيره من الشعراء يستدعون الشخصية الأسطورية "مستغلين ما في لغة الأسطورة من طاقة إيحائية خارقة، ومن خيال طليق لا تحده حدود"² ليتحقق له توظيف الشخصية أو القصة الأسطورية التوظيف الأمثل "فالشاعر في استدعائه لهذه الشخصيات الأسطورية يتحدث عن أفاذ من النابغين وأبطال في حكايات بعيدة في التاريخ الإنساني، وعن عالم تختلط به أنساب الآلهة بأنساب البشر، ويقترّب فيه الأبطال من حدود الآلهة ، بل يعبد فيه الأبطال كما تعبد الآلهة ، ظناً أنهم على صلة بالقوى العليا"³ ذلك " إنَّ الأسطورة بمعنى من المعاني تأدية نابضة بالحياة يستعملها الفن من أجل تعميق الدلالات ومحاولة ربط الاشتراكات العميقة بين الماضي والحاضر في يدي المستقبل، وهي بما تختزنه من تجربة إنسانية شاملة مثيرة باعثة على التأمل والبحث وإعادة القراءة، تفرز أسئلة مستمرة وتوسع في حركة الترف العاطفي والتوجه الفكري عند المتلقي حين يراها ترسم صورته عبر الأوقات بخطوط كثيرة حتى لتبدو الإجابات قريبة والرغبات في الحياة تنافس أشلاء الأحلام ، كما يرى في المصائر الفردية اعتماداً يبعث على الإثارة .

¹ الرمز والرمزية في الشعر العربي المعاصر : محمد فتوح : 217 .

² استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر : د. علي عشري زايد 219 .

³ الأسطورة في الشعر العربي الحديث : أنس داود : 224

وخلاصة القول أن البغدادي كغيره من الشعراء العرب والليبيين استفاد من تقنيات الشعر الغربي في الانتقال من مرحلة التعبير عن الموروث إلى مرحلة التعبير بالموروث وخصوصاً في الشعر العمودي وكان التركيز على التراث التاريخي والأدبي والديني والشعبي أحياناً كاستدعاء للشخصية وتوظيفها التوظيف الأمثل لخدمة قضايا الإنسانية والفكرية والقومية، وأحياناً أخرى كإشارات تاريخية لم توظف بشكل يسهم في خلق صورة متكاملة تنقل التجربة الحارة، وتولد علاقة حيوية بين الرمز والموضوع يحول دون انتقالنا على نحو صارخ إلى الإحالة التاريخية بكل حرفيتها ، ويرتد بنا النص فجأة إلى الخطابية الجارحة ، ويضيع الهدف الأصلي من استدعاء الرمز التاريخي:

تاركاً خلفه مناقات يتم ذكرتنا بكريلاء* "الحسين"¹

وقوله :

إذا قيل مصر ذكرت الحسين ومرت بنفسي ذكرى عمر²

في حين لم يتجاوز التراث الأسطوري مساحات قليلة ؛ نظراً لارتباطه المباشر بثقافته الإسلامية والأدبية التي تتخرج من استدعاء هذا النمط من الشخصيات .

* معركة نشب فيها قتال عنيف أصيب فيه الحسين بجراح شديدة وسقط من فرسه ، فقتله : سنان بن أنس وقيل الشمر بن الجوشي وأرسل نساؤه وأطفاله إلى دمشق عاصمة الأمويين ، أما الحسين فهو : الحسين بن علي بن أبي طالب الهاشمي القرشي العدناني أبو عبد الله ، نشأ في بيت النبوة ، تخلف عن مبايعة يزيد بن معاوية ، فرحل إلى مكة ثم دعا أشياعه إلى الكوفة ، فأجابهم ، فكانت معركة كربلاء (الأعلام 2 : 243) .

¹ ديوان على جناح نورس : 20 .

² ديوان على جناح نورس : 144 .

الفصل الرابع : الصورة الشعرية

المبحث الأول / التشبيه

المبحث الثاني الاستعارة

المبحث الثالث الرمز

الصورة الشعرية :

ترتبط الصورة بمفهوم الشعر ارتباطاً وثيقاً ؛ لأنها تحمل جوهره ، يقول قدامة بن جعفر : " إن المعاني كلها معروضة للشاعر ، وله أن يتكلم فيما أحب وآثر ، من غير أن يحضر عليه معنى يروم الكلام فيه ، إذ كانت المعاني للشعر بمنزلة المادة الموضوعية ، والشعر فيها كالصورة ، كما يوجد في كل صناعة ، من أنه لا بدّ فيها من شيء يقبل تأثير الصور فيها ... " ¹ وهي تأتي في مقدمة الآليات التي يعتمد عليها الشعر لخرق القوانين اللغوية المألوفة، وإقامة علاقات دلالية جديدة تخصب اللغة، وتبعث النشوة في المتلقي وتجعله يتأمل ويشرح ويعيد كتابة النص مرة أخرى، وتعد الصورة الشعرية " وسيلة الشاعر للتجديد الشعري والتفرد يقاس بها نجاح الشاعر في إقامة العلائق المتفردة التي تتجاوز المؤلف بتقديم غير المعروف من الصلات والترابطات التي تضيف إلى التجربة الإنسانية المطلقة وعياً جديداً ... " ² و " تظل الصورة هي عنصر العناصر في الشعر، والمحك الأول الذي تعرف به جودة الشاعر من أبرز المقومات الفنية للقصيدة ، بوصفها الجزء الأكثر فنية في القصيدة فهي تكشف عن نوع العلاقة بين الشاعر والطبيعة .

ولقد اهتم الشعراء المعاصرون بالصورة الشعرية واتخذوا منها وسيلة للكشف في مختلف الموضوعات السياسية، والاجتماعية، والثقافية ؛ لأنها أي الصورة قدمت لهم عالمهم الخاص الذي يرونه بديلاً عن العالم الواقعي، فتمكنوا من تصوير مواقف البطولة والتخاذل، وتصوير الصراعات البشرية، وكذلك صور الأمل والإحباط ، فلا تكاد الصورة تقل أهمية عن الموسيقى في تحريك المشاعر الإنسانية عبر الفن الشعري ، بل إن بعض النقاد يرى أن للموسيقى أثراً مؤقتاً بينما يدوم أثر الصورة في ذاكرة القارئ أو السامع ، خاصة إذا ما علمنا أن " الفنان لا يدرك الحقيقة إدراكاً حسيّاً ، ولا يدركها (مصورة) محسوسة " ³

¹ نقد الشعر : قدامة بن جعفر ، تحقيق : محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، د . ت . ط : 65 .
² الصورة الشعرية في النقد الأدبي الحديث : بشرى موسى صالح ، المركز الثقافي العربي ، بيروت ، 1994 ، ط 1 : 12 .
³ مقدمة في نظرية الأدب : د . عبد المنعم تليمة ، دار الثقافة ، القاهرة ، 1990 م ، د . ط : 192 .

فالبعض يرى بأن الصورة " في الشعر هي الشكل الفني الذي تتخذه الألفاظ والعبارات بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبر عن جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة ، مستخدماً طاقات اللغة وإمكاناتها في الدلالة والتركيب والإيقاع والحقيقة والمجاز والترادف والتضاد والمقابلة والتجانس وغيرها من وسائل التعبير الفني ، والألفاظ والعبارات هما مادة الشاعر الأولى التي يصوغ منها ذلك الشكل الفني، أو يرسم بها صورته الشعرية"¹ وبالتالي فهم يرون بأن الشاعر يشكل هذه الصورة عن طريق توظيف مجموعة من العناصر الفنية التي تخدم تجربته الشعرية ، أما البعض الآخر فهو يقارن بين الصورة في الشعر وفي اللوحة الفنية ، ويخلص إلى أنه يجب النظر إلى الصورة في الشعر واللوحة الفنية معاً فلا يمكن النظر إلى أنواع الصور مثل الرمز أو التشبيه على أنه لوحة فنية إلا من خلال القصيدة ككل ، فهم ينظرون إلى القصيدة في شموليتها، سواء من حيث البناء أم الإيقاع أم اللغة فالصورة الشعرية تركيبية فنية متميزة تخضع لمنطق خاص وعقلانية خاصة وأسلوب فريد ، ويدرك معناها الجوهرية داخل إطار التجربة الشعرية التي يحيها الشاعر"² فالصورة الشعرية أداة فعالة ووسيلة بارزة يوظفها الشاعر في بناء قصيدته لنقل تجربته " فما التجربة الشعرية كلها إلا صورة كبيرة ذات أجزاء هي بدورها صور جزئية"³

إن للشعر دلالاته الخاصة به، وهي المستمدة من اللغة الأم بواسطة الشاعر الذي لا بد من أن يميز لغته الشعرية عن سواه ، حتى يمكن الحكم على قوله بأنه شاعر متفرد . ولاسيما . أن لفظ قصيدة لم يعد مختصاً بالشعر فقط بل أصبح يطلق على غيره من الإبداع الإنساني، فكثيراً ما نسمع عن قصيدة النثر، ومن هنا أصبح مجبراً على تحديد

¹ الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر : عبد القادر القط ، دار النهضة العربية بيروت ، 1984 ، ط 4 : 391 .

² الرؤية والفن في الشعر العربي الحديث بالمغرب : أحمد الطريسي أعرب ، مطابع إفريقيا الشرق الدار البيضاء ، 1987 ، ط 1 : 46

³ النقد الأدبي الحديث محمد غنيمي هلال ، دار العودة ، بيروت 1987 د. ط : 443 .

معالمه الشعرية بالمستويين الصوتي والمعنوي، وبضرورة التزام الموسيقى والصورة الشعرية ، أي التأثيرين الحسي والنفسي .

والصورة هي التي تمكن الشاعر من خلق التشكيل المكاني، المقابل للتشكيل الزمني، الذي يحدثه التأثير الموسيقي في النص، فهما . الصورة والموسيقى . وجهان يمتزجان عند الاستخدام، ليشكلا وجهاً واحداً يسمى القصيدة الشعرية، وإن اختلفت وسائل الاستقبال لدى المتلقي.

إنَّ الصورة الشعرية لها قيمتها العالية، ومكانتها الرفيعة؛ لأن الشاعر يسوقها وقد استمدت حيويتها التعبيرية وصفاتها من قلب المجتمع الإنساني، الذي منه وإليه تعود إبداعات الشعراء بتعدد مذاهبهم الأدبية، حتى أصبحت "الصورة الشعرية كياناً فنياً نابضاً بالحياة الإنسانية"¹ لذلك نجد أن الصورة كما هي قريبة من المخيلة ، فهي قريبة . أيضاً . من العقل، والصورة لم تُقحم في الإبداع من باب تحسين الشكل وطلائه ، ليظهر مبهجاً وأكثر أناقة، إنما لتدعيم المضمون وجعله أكثر تفاعلاً مع الذات المتلقية، كما كان مع الذات المرسله، وبهذا تؤدي الصورة مهمتها وتثري هذا الجنس الأدبي من خلال التوحد اللازم بين الشكل والمضمون، فأهمية الصورة تكمن في كونها تمثل إحياء بما لم يقله الشاعر، ورمزاً لما يجب قوله ، والشاعر يعمد إليها ليمنح شعره نوعاً من الشخصية التي تفرض على المتلقي الوقوف أمامها والبحث فيما وراءها، بغية الوصول إلى حقيقتها، فالصورة المؤثرة هي المنبثقة من رؤية الشاعر وشعوره إن "قوة الشعر تتجلى في الصور التي تملك من الإمكانيات الفنية والقيم ما يمكنها من التعبير عن التجربة الشعورية ودقائقها وإيحاء بظلالها"² وعلى هذا القياس يكون أقدر على الذوبان فيها، ومن ثم ينقل لنا ما تولد فيه من إحساس، مما يعطيه الطاقة، ومن ثم القدرة على إذابتنا فيها بنفس درجته وربما أكثر، وبالتالي يحقق غايته في خلق أثر جديد ، ولقد ورد عن

¹ التصوير الشعري ، التجربة الشعورية وأدوات رسم الصورة : د . عدنان حسين قاسم ، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان ، ليبيا 1980 م ، ط 1 : 7 .

² التصوير الشعري : د . عدنان حسين قاسم : 11 .

(بريتون): أن "الأداة الرئيسية لخلق عالم جديد نحلم به ونحله محل العالم القديم ، ليست شيئاً سوى ما يدعوه الشاعر بالصورة"¹، وترتبط الصورة بالوجدان فهي " تركيبية وجدانية تنتمي إلى عالم الوجدان أكثر من انتمائها إلى عالم الواقع " ² وهذا الشيء يُولد من مظاهر حسية، يصل إليها الشاعر من طريق تمازج الحواس لديه فتكون الغاية من الصورة " معرفة غير المعروف لا المزيد من معرفة المعروف" ³.

والصورة الشعرية ذات أهمية للشاعر، كي يبث ما يريد، وللمتلقي كي يفهم ما يراد ، فتتكشف بها دلالات لم تكن ظاهرة ، وذلك بإسهامها في فك رموز ما يستعصى على المتلقي "إن الشعر كله يستعمل الصور ليعبر عن حالات غامضة لا يستطيع بلوغها مباشرة أو من أجل أن تنقل الدلالة الحقة لما يجد الشاعر"⁴ والصورة الشعرية عند البغدادي من طريق التجربة الشعرية تدخل من أبواب رئيسة تتمثل في :

- التشبيه .

- الاستعارة .

- الرمز .

¹ في النقد التحليلي للقصيد العربية المعاصرة : د . أحمد درويش ، مطبعة الفجر الجديد د . ط : 185 .

² الشعر العربي المعاصر ، قضاياها وظواهره الفنية والمعنوية : عز الدين إسماعيل ، بيروت ، 1981 م ، ط 3 : 127 .

³ الشعر العربي المعاصر : د . عز الدين إسماعيل : 134 .

⁴ الصورة الأدبية : د . مصطفى ناصف ، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع ، 1981 ، ط 2 : 217 .

المبحث الأول : التشبيه

التشبيه

التشبيه: صفة الشيء بما قاربه وشاكله من جهة واحدة أو جهات كثيرة لا من جميع جهاته؛ لأنه لو ناسبه مناسبة كلية لكان إياه¹ ويعرفه أبو هلال العسكري بأنه :

¹ العمدة لابن رشيقي ، تحقق : محمد محي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان ، د . ت ، د . د . ط : 1 :

"الوصفُ بأنَّ أحدَ الموصوفين ينوبُ منابَ الآخر بأداة التشبيه"¹ أما جابر عصفور فيقول: "التشبيه علاقة مقارنة تجمع بين طرفين، لاتحادهما أو اشتراكهما في صفة أو حالة أو مجموعة من الصفات والأحوال"² ويؤكد ذلك ساسين عساف بأنه "يربط بين أمرين متماثلين بالنظر إلى التشابه الموضوعي {الذي} يقرن بينهما"³ بصورة انتزعتها من الواقع وصاغها بلغته الشعرية المؤثرة القادرة على أن تحتوي مفردات الواقع"⁴.

وقد كثر وروده في القرآن، واختلف بين الحسي الواضح وبين الغامض المبهم؛ ليعطي للمتلقي "حرية الانطلاق إلى عالم غير محدود من الصور التي دعا إليها الرمزيون، وبإمكانه أيضاً أن يتخيل الصورة التي تكون عليه رؤوس الشياطين"⁵ كما في قوله تعالى: ﴿إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ طَلْعَهَا كَأَنَّه رُؤُوسِ الشَّيَاطِينِ﴾⁶، ومنها قوله تعالى ﴿إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنِينَ مَرْصُوعٍ﴾⁷، حيث شبه الله الذين يقاتلون في سبيله صفاً لإعلاء كلمة الله، وهم متحدون في المشاعر والأهداف بالبنیان المرصوص بجامع الرسوخ وشدة التماسك والصلابة والقوة، ومهمة التشبيه لا تنحصر في إيجاد شبه ليس موجوداً بالفعل، بل تمتد إلى الكشف والتعرف، وهذا ما ذهب إليه عبد القادر الجرجاني بقوله: "ولم أرد بقولي أن الحذق في إيجاد الائتلاف بين المختلفات في الأجناس أنك تقدر أن تحدث هناك مشابهة ليس لها أصل في العقل، وإنما المعنى أن

¹ كتاب الصناعتين، الكتابة والشعر، لـ أبي هلال العسكري، تحقيق: محمد الجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 1986 م، د. ط: 239.

² الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي: د. جابر عصفور، دار المعارف، القاهرة، د. ت، د. ط: 188.

³ الصورة الشعرية وجهات نظر غربية وعربية: ساسين عساف، دار مارون عبود، 1985 م، د. ط: 74.

⁴ الواقعية واتجاهاتها في الشعر العربي المعاصر: د. رشيدة مهران، الهيئة المصرية العامة للكتاب، الإسكندرية، 1979 م، ط 1: 326.

⁵ الرمز في الشعر العربي (دراسة تطبيقية في شعر بدر شاكر السياب): د. الطاهر محمد بن طاهر، دار الكتب الوطنية، بنغازي 2007 م، ط 2: 60.

⁶ سورة الصافات: الآية: 66. 65.

⁷ سورة الصف: الآية: 4.

هناك مشابهاً خفية يُدق المسلك إليها ، فإذا تغلغل ففكر فأدركها فقد استحقت الفضل، ولذلك يُشبه المدقق في المعاني كالغائص على الدر¹، فالتشبيه لا يقف عند جذور الرسالة التي يريد المبدع إبلاغها للمتلقي، بل تتعدى ذلك إلى الإفصاح عن مقدرة المبدع في الكشف عن حقيقة موقفه الجمالي الذي عاناه أثناء عملية الإبداع وفي رسم تجربته الشعرية، وهذا ما ذهب إليه العقاد والمازني بأن التشبيه لم يبتدع " لرسم الأشكال والألوان... وإنما ابتدع لنقل الشعور بهذه الأشكال والألوان من نفس إلى نفس"² ويؤكد ذلك صلاح فضل بقوله " لا يمكن أن يعتبر التشبيه صورة إلا إذا عبّر عن خواص محددة محسوسة تؤدي إلى تعديل رؤية الأشياء"³ ، ويعد التشبيه من أهم الآليات التي اعتمد عليها البغدادي في رسم أبعاد تجربته الشعرية، وقد تنوعت أساليب استخدامه له ما بين إضمار الأداة وإظهارها ، ومن هذه التشبيهات التي حملت رؤيته وتصويره لواقع العرب والذي رسم له صورة قائمة تدل على ما آل إليه العرب من صمت مخيف، حتى أصبح مجرد ذكره يبعث في النفس ألماً وحرناً باستعماله لكلمات (تماثيل هزيلة . ذباب . جردان قتيلة . خراف) يقول :

أرجالٌ نحن حقاً أم تماثيلٌ هزيلة
أذبابٌ نحن أم أشباهُ جردانٍ قتيلة
من تُرى نحن لنحيا تحت أقدامٍ ثقيلة
نعبد الشيخ الذي يملك قطعان القبيلة
دون إدراكٍ ووعي يا عرب
نَحْنُ لَأَشْيَاءٍ وُلدْنَا هَكَذَا صُمًّا و بُكْمًا

¹ أسرار البلاغة : 139 .

² الديوان : محمود العقاد وإبراهيم المازني : 21 .

³ علم الأسلوب مبادئه وإجراءاته : د . صلاح فضل ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، د . ط ، 1992

: 270 .

إِنَّا مُنذُ قُرُونٍ لَمْ نَعُدْ نُزْهَبُ خَصْمًا
كَخِرَافِ بَرُؤُوسٍ مِنْ عَجِينِ
هَمُّهَا أَنْ تُكْسِبَ الرُّعْيَانَ وَالذِّدَانَ لَحْمًا
فَمَتَى يَصْحُو الضَّمِيرُ الحَرُّ فِينَا يَا عَرَبَ¹

فالبغدادى بهذه الأبيات يمنح حلماً وتحريضاً وأفكاراً ورؤى، تهب الحرية والخلاص للشعر من قيود القافية، ولكن هذه الحرية لا تعني التكرار لهذا الشعر، فالشاعر في كل عصر هو مرآة عصره، والمعبر عن آمال، وآلام، وقضايا شعبه ولقد تشكل هذا المعنى بفضل الصورة الشعرية حيث إن "المعنى هو المادة الأولية التي تشكلها الصورة الشعرية"²، يقول: (الخفيف)

وَالهَرَاءُ الجَدِيدُ صَارَ غُثَاءً نَزْدَرِيهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَزْدَرِينَا
نَحْنُ قَوْمٌ كَالشَّعْرِ إِنْ صَاعَ ضِعْنَا بَيْنَ أَيْدِي العُتَاةِ وَ العَابِيثِينَا
وَإِذَا عَزَّ شَاعِرٌ عَزَّ شَعْبٌ كَامِلٌ لَيْتَ قَوْمٌ يَعْلَمُونَا
أَخْطَرُ النَّاسِ شَاعِرٌ يُظْهِرُ الحُ بَّ وَيُخْفِي حَوَافِرًا وَقُرُونَا
يَشْحَدُ الشَّعْرُ لِلْمَدِيحِ نَهَارًا نَمَّ فِي اللَّيْلِ يَشْحَدُ السِّكِينَا
بِنَسِّ لاسْمِ الفُسُوقِ تَهْجِينُ حَرْفٍ مِثْلَ أَفْعَى تُصَاجِعُ التَّبِينَا³

¹ ديوان على جناح نورس : 153 ، 154 .

² الأصول التراثية في نقد الشعر العربي المعاصر في مصر ، دراسة في أصالة التراث النقدي عند العرب : د . عدنان حسين قاسم ، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان ، 1981 ، ط 1 : 289 .

³ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : 19 .

فالشاعر يبدي أسفه على ما آل إليه بعض الشعراء وفهمهم الخاطيء لأغراض الشعر وربما المتعمد (أخطر الناس) و(يخفي حوافر وقرون) و(يشحذ الشعر) ويؤكد الشاعر على نية التعمد بقوله (بنس لاسم الفسوق) ويعتمد على ذاكرة المتلقي في تكملة الآية¹ ومدى اتساع ثقافته؛ فالمعرفة ركيزة تأويل النص من قبل المتلقي² وهذه الرؤيا جاءت من منطلق دوره شاعر له رسالة، ولتكثيف الصورة الشعرية شبه تلاعب الشعراء بالشعر شكلاً ومضموناً بمضاجعة الأفعى التتين ووجه الشبه قائم على سوء النية:

قَدْ بُلِينَا كَمَا ابْتُلِيَتْ بِقَوْمٍ زَيُّوا شِعْرَهُمْ فَبَارُوا وَبَارَا³

في معالجة شعرية للانتفاضة الفلسطينية قصيدة (أطفال ورجال) نلاحظ الامتداد بين البغدادي وأبطال الانتفاضة (يا ليتنا لم نبرح الطفولة) هذه العلاقة الثابتة بينه وبين قوميته المتمثلة في فلسطين بما يقع من تشابه بين الشعوب وحكامهم و فلسطين والاحتلال الإسرائيلي ، فالشاعر يرسم الصورة الشعرية لواقع الذل والخوف والجبن ، ويذكر بالزمن المظلم من تاريخ هذه الأمة في إشارة إلى (خلف الستور) و(عوانس الجواري) ، (مخدع الحريم)، (نعلك الهوان) و(نحتسي الخمر) فهذا هو حال الشعوب العربية، والصورة تتعكس في المرآة للماضي والحسرة تسيطر على الشاعر بتكرار (ذليلة ذليلة)، (هزيلة هزيلة) وأسهم التشبيه في رسم هذا الواقع المؤلم بتصويره الجبن والخنوع لجيل عصره ولا يستثني البغدادي نفسه ب(كأننا عوانس الجواري في مخدع الحريم) ويعتمد الشاعر على ذاكرة المتلقي لاستحضار تلك الصورة التي تمثل زمن الخوف والذل والجبن ...

¹ ﴿ بِنَسِ الْاِسْمِ الْفُسُوقِ بَعْدَ الْاِيْمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾ ، سورة الحجرات : الآية 11 .

² تحليل الخطاب الشعري ، استراتيجية التناص : د. محمد مفتاح ، المركز الثقافي العربي ، الدار البيضاء ، 1992 ، ط 3 : 123 .

³ ديوان على جناح نورس : 348 .

أَطْفَالُنَا أَكْثَرُنَا رُجُولَهُ
يَا لَيْتَنَا لَمْ نَبْرَحِ الطُّفُولَهُ
تَنْطَلِقُ اللَّاءَاتُ مِنْ صُدُورِهِمْ قَنَابِلًا
فَتَنْسِفُ الْأَحْجَارُ مِنْ أَكْفِهِمْ مَعَاقِلًا
وَيُصْبِحُ الرَّضِيعُ - يَا لَجُبْنِنَا - مُقَاتِلًا
وَنَحْنُ مِنْ خَلْفِ السُّتُورِ نَخْتَبِئُ
كَأَنَّنا عَوَانِسُ الْجَوَارِي فِي مَخْدَعِ الْحَرِيمِ
وَنَعْلِكُ الْهَوَانَ وَالْأَسَى
وَنَحْتَسِي حَمْرَ لَعْلٍ وَعَسَى
بِأَنْفُسٍ هَزِيلَةٍ هَزِيلَةٍ
وَأَعْيُنٍ دَلِيلَةٍ دَلِيلَةٍ¹

في قصيدة (تعزية حرى إلى أنصار بيريز العرب) تظهر سخرية الشاعر من عنوان القصيدة والتي تبعت على السخرية في صورة سلبية لأنصار السلام الذين كانوا يعتقدون الأمل على فوز (بيريز) لاستلام زمام الحكم في إسرائيل في حين جاءت النتائج تعلن فوز (نتنياهو) ، وبذلك ماتت كل أمانيتهم في فوز بيريز ، فاستحقوا برقية تعزية:

لَقَدْ حَقَّقَتْ يَا بِيرِيزُ فِينَا حُلْمَ صُهْيُونِ
قَطَعْتَ بِسَيْفِكَ الْمُؤْتُورِ قَلْبًا فِي فِلَسْطِينِ
وَأَشْبَعْتَ الْحِمَى غَدْرًا عَلَى مَرَأَى الْمَلائِينِ
وَنَحْنُ نُعَانِقُ السَّيَّافَ بَيْنَ الْحِينِ وَالْحِينِ
كَأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَخْلُقْ حَبِيبًا مِثْلَ شَمْعُونِ

¹ ديوان على جناح نورس : 113 .

وَأَنَّ الْعَرَبَ لَمْ يُفَرِّزْ حَلِيفًا مِثْلَ شَارُونَ¹

في هذا التشبيه استخفاف وسخرية واستهزاء، تظهر لنا عندما نقرأ التاريخ ونعرف حقيقة اليهود التي . عندما نستذكرها . تبين لنا مدى تهكم الشاعر من خلال وصف الشيء بضده (كأن الله لم يخلق حبيباً مثل شمعون) التشبيه المعقود بـ كأن يجبر المتلقي . من خلال الصورة الشعرية التي جسدها . على مراجعة التاريخ لعقد المقارنة، ومن تم الوصول إلى ما يرمي إليه الشاعر في إشارة واضحة إلى أحد الذين تأمل العرب في مجيئهم خيراً ، وأن السلام سيكون على يديه .

فرسم الصورة الشعرية للشاعر من خلال الواقع المجسد، فيما يجري على الأرض فـ(بيريـز . ننتيا هو . شارون) هم حلفاء للغرب، ويستدل البغدادي على ذلك بالرابط الزمني لفترات حكمهم ؛ لأنه " في مقدور الوجود الإنساني أن يحقق نوعاً من الترابط يتم في حلقات متصلة تعتمد كل حلقة على الأخرى، وأن سلامة الذاكرة وتدرجها من الماضي إلى الحاضر إلى المستقبل هي الشاهد على هذا الترابط والمحقق له"² ووجه الشبه يبدو قائماً لا يحتاج إلى تفسير، وهذا يفيد في تحقيق الغرض الفني "أن التجربة الشعورية التي تولد من حدث عظيم لا يمكنها أن تتجب مخلوقاً فنياً رائعاً دون أن يعيشها شاعر مبدع"³ هذا الإبداع تجسد في رسم صورة الخداع المستمر للسلام المزيف، وطلب الأمان من العدو فتتداعى هذه الآمال وتتهاوى كتهاوي الفراش في التنور، يقول : (الخفيف)

كَمْ حُدِعْنَا وَلَمْ نَزَلْ فِي خِدَاعِ حِينَ لَأَنْتَ رِقَابُنَا لِلْمُغِيرِ
وَاتَّخَذْنَا مِنَ السَّلَامِ مَطَايَا طَالِبِينَ الْأَمَانَ مِنْ "شَامِير"
فَتَدَاعَتْ آمَالُنَا وَتَهَاوَتْ كَتَهَاوِي الْفَرَّاشِ فِي النَّتُّورِ⁴

¹ ديوان على جناح نورس : 134 .

² الأدب وقيم الحياة المعاصرة : د. محمد زكي العشماوي ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، 1980 م : 191

³ التصوير الشعري : د . عدنان حسين قاسم : 13 .

⁴ ديوان على جناح نورس : 175 .

الشاعر يؤرقه الهم العربي والحال التي آل إليها العرب من لهث وراء السلم وهم يظنون أن أمريكا ستمنحهم إياه، فيتناول سوء مآلهم بصورة بالغية في التهكم ، وذلك بتشبيه صورة المتخاذلين عن نصره قضايا شعوبهم" تبع أمريكا بامرأة هتاك عرضها بالإصبع وهو أمر يخالف العرف والشرع، لذا استخدم الشاعر الفعل (هتك)، وفي المكان الذي كان ينبغي أن يكون غير ذلك ليعمق الجرح"¹، في قصيدة (شكراً مندوبة أمريكا) يقول :

هَتَكْتُ مَندُوبَةَ أَمْرِيكَ وَبِأَصْبُعِهَا
أَعْرَاضَ دَوِيهَا فِي بَيْتِ الصُّلْحِ الْمُنْهَازِ
لِتُعِيدَ طِلَاءَ أَظْفَرِهَا بِفَخَامَاتِ
وَجَلَالَاتِ شَتَى !
وَتُقِيمَ لَهُمْ نُصْباً أَسْمَى
فَوْقَ السَّبَابَةِ وَالْوَسْطَى!
وَتَخُطُّ بِأَصْبُعِهَا الصُّغْرَى
كَلِمَاتٍ لَيْسَ لَهَا مَعْنَى
كَضَيَاعِ الْعَرِضِ وَفَقْدِ الْأَرْضِ !²
فَبِوَحْرَةٍ إِصْبُعِهَا !
سَقَطَ الْبُرْقُعُ بَدَأَ الْعَرِضُ :
بَرَزُوا كَصَفَادِغِ مُهْتَرَّةٍ
تَقْفِرُ بَيْنَ تِلَالِ الْقُدْسِ³

¹ قضايا الإنسان في الشعر الليبي المعاصر (1970 . 2000) سليمان زيدان ، مجلس الثقافة العام ، 2006 م : 100 .

² ديوان على جناح نورس : 120 .

³ ديوان على جناح نورس : 120 .

ليصل إلى نتيجة بيع الأرض والشرف والعرض، فيظهرون كضفادع مهترئة ووجه الشبه حال واقعهم المملوء بالانكسارات والنكسات؛ بسبب آمالهم فيمن يصنع لهم السلام فلا يجروون على دخول القدس ، ويستمرون في القفز حولها للدلالة على قلة الحيلة، ومن قصيدة (اللس الظريف والشيخ) يستوحى البغدادي أبياته من قصة حقيقية دارت أحداثها في جزيرة مالطا*، ولكنه يرسم من خلال هذه القصة صورة شعرية يقارب فيها بين اللصوص والحكام، فلا وجود للتشابه . بالمنظور العقلي*. بين اللص الذي لا يملك شيئاً وبين الحكام الذين يملكون المال والسلطة، يقول: (الوافر)

وَقَامَ اللَّصُّ يَفْحَصُهَا وَيُحْصِي مَخَابِئَهَا وَمَا خَلَفَ النَّقُوبِ
 فَلَمْ يَظْفَرْ بِمَالٍ أَوْ بِشَيْءٍ لَهُ بَالٌ سِوَى قَلَمٍ كَثِيبٍ
 صَغِيرٍ غَيْرَ أَنْ بِهِ شُعَاعًا لَهُ أَثَرٌ عَظِيمٌ فِي الْقُلُوبِ
 وَلَكِنَّ اللَّصُوصَ بَغِيرٍ وَعَـ وَلَا عَقْلٍ كَحُكَّامِ الشُّعُوبِ¹

ولكن الصورة الشعرية تنبئ عما نفاه العقل من وجود للصلة ، فاللص يسرق الأشياء من ملاكها الحقيقيين، ويصادر بذلك ما كان حقاً لهم ليجعله حقاً له، وكذلك الحاكم يسرق حرية المثقفين والعلماء ويصادر حقوقهم في التعبير بحرية، فيسرق إشعاعهم وربما وجودهم أيضاً دون أن يعير لقيمتهم اهتماماً كما فعل اللص عندما لم يع قيمة القلم الذي وجده في المحفظة ، ولم يعره بالاً ، مع أنه رمز الإشعاع والعلم

* الشيخ السعدي إمام المسلمين في جزيرة مالطا خصص خطبة الجمعة الرمضانية لمحاربة السراق والنشالين ، غير أنه اكتشف في نفس اليوم نشل محفظته من جيبه داخل سترته ، فثار الشيخ وغضب واعتبرها إهانة شخصية له ، مع أنه لم يكن بداخلها أي مبلغ مالي ، ديوان على جناح نورس : 363 .

• التشابه المنطقي والعقلي مع الفارق بين اللصوص والحكام هو ما ورد في التراث العالمي : قام أحد اللصوص في عهد الإسكندر الأعظم بسرقة قارب ، فلحق به جنود الإسكندر للقبض عليه فقال لهم عندما يستولي لص على قارب صيد صغير تسمونه قرصان وعندما يستولي الإسكندر على أسطول بحري بكامله تسمونه فاتح ، ينظر كتاب سين . جيم ، ج 3 : 87 .

¹ ديوان على جناح نورس : 365 .

والتقدم، فالرابط بين اللص والحاكم السرقة والمصادرة والقلم رمز لأهل العلم والأدب في رسم صورة القهر التي تتعرض لها الكلمة ويخفق به المثقف، يقول : (الكامل)

الشَّعْرُ وَالْحُبُّ الْكَبِيرُ كِلَاهُمَا لَا يَخْضَعَانِ لِخَائِنٍ أَوْ خَائِبٍ
أَوْ يَخْفَلَانِ بِحَاكِمٍ أَوْ مَالِكٍ أَوْ يِرْفُقَانِ بِسَالِبٍ أَوْ نَاهِبٍ¹

في قصيدة عاشقة الأمل يصور الشاعر الألم النفسي لذات الاحتياج الخاص بشعور مريض الجرب والطاعون، وكان لابد من مقابل محسوس يعكس تلك الحالة فكانت كأن التشبيهية هي الوسيلة لذلك، فالمصابة بالجرب دائماً تحاول الابتعاد هاربةً من أي جمع وتتأى بنفسها عن الأذية التي ستلحق بها بسبب مصابها؛ لأن الكل ينفر منها وهي لذلك في حالة استعداد تام ودائم للهرب من وجه أي اعتداء والخوف من ملاقاتة المشفقين على حالها ورؤية دموعها سبيلها الوحيد لدرب الهروب ، وهذا وجه الشبه الذي انعقدت به الصلة بين المشبه (دمع المعاقة أي الخائف) والمشبّه به (المصابة بالجرب) والذي أعطى لقوله قوة تفوق التقرير فقوة الشعر " تتمثل في الإيحاء بالأفكار عن طريق الصور لا في التصريح بالأفكار مجردة"² يقول : (البسيط)

وَكَمْ رِجَالٍ أُولِي عَزْمٍ وَمَقْدِرَةٍ وَجَهْتُ وَجْهِي لَهُمْ فَارْتَدَّ مُكْتَبِبًا
مَرُّوا كِرَامًا عَلَى دَمْعِي كَأَنَّ بِهِ جُرْثُومَةٌ تَحْمِلُ الطَّاعُونََ وَالْجَرَبَا
لَمْ يَمْنَحُونِي سِوَى وَهْمٍ أَعَاقِرُهُ أَفْقَاتُهُ أَفْتَقِيهِ حَيْثُمَا ذَهَبَ
وَكَمْ أَدِيبٍ أَرِيبٍ مَا اسْتَعْنَتْ بِهِ إِلَّا تَقَلَّدَ مَثَنَ الرِّيحِ وَأَنْسَحَبَا
أَكَابِدُ البُؤْسِ وَالْأَغْصَانِ دَانِيَةً وَالْمَنْهَلِ الْعَذْبِ مُزْدَانٍ لِمَنْ رَغِبَا
أَشْبَعْتُمُونِي شَهَادَاتٍ وَأَوْسِمَةً وَحَفْنَةً مِنْ تُرَابٍ خَلَّتْهَا ذَهَبًا³

¹ ديوان على جناح نورس : 278 .

² دراسات ونماذج في مذهب الشعر ونقده : د. محمد غنيمي هلال ، دار نهضة مصر للطبع والنشر : 60 .

³ اللسان المبين ، العدد الأول 2002 : 381، 384 .

فالإيحاء بالفكرة يخلق صورة فنية زاخرة بالوصف المبني على المتناقضات في قصيدة (أشواق عربية مهاجرة إلى الحبشة) واقع الحال ضدان (القلب الطهور، والقلب الحجر) يلغي أحدهما الآخر؛ ليخلص بصورة شعرية تشبيهية مفادها الصراع النفسي الذي تشعر به السمراء حتى يجعلك "الشاعر أمام هواجس مهمومة لا ترتبط بمشكلة محددة أو قضية واضحة من قضايا الحياة بقدر ما هي تشوف إلى عوالم مشربة بالأحلام والأنوار والعطور والطهارة والنقاء، أو عوالم مغرقة في الكآبة والحزن"¹ يقول :
(البيسط)

كَأَنَّ قَلْبَيْنِ فِيهَا يَصْرُخَانِ مَعًا قَلْبٌ طَهُورٌ ، وَقَلْبٌ آخَرَ حَجْرٌ
مُرْتَابَةٌ الْحُبِّ فِي أَحْضَانِ عَاشِقِهَا يَجُولُ فِي مُقَلَّتَيْهَا الْأَمْنُ وَالْحَطَرُ
بَسَامَةُ الثَّغْرِ وَالْأَعْمَاقُ نَازِفَةٌ فَالْخِصْرُ يَمْرُحُ وَالْأَحْشَاءُ تُحْتَضِرُ²

في قصيدة (وجه بلا قناع) يدعو الشاعر إلى التمرد على واقع الجبن واصفاً دعائه الذين يخلطون بين الجبن والتعقل بالأفاعي، فقد ماتت عقولهم دون دفن، يقول:
(الخفيف) :

أَيُّهَا الْعُقَلَاءُ هَا تَعْبَثُمْ مِنْ عُقُولٍ تَبِيعُكُمْ بَيْعَ غُبْنٍ
لَيْتَكُمْ تَزْرَعُونَ بَعْضَ خَلَايَا مِنْ جُنُونٍ أَوْ تُنْصِتُونَ لِجِنِّ
فَلَعَلَّ الْجُنُونَ أَشْهَى وَأَسْمَى مِنْ عُقُولٍ تَعِيشُ أَرْمَةَ جُبْنٍ
مِنْ عُقُولٍ تَرَى النِّعِيمَ جَجِيمًا وَتَرَى فِي الْجَجِيمِ جَنَاتٍ عَدْنٍ
مِنْ عُقُولٍ مَسْمُومَةٍ كَالْأَفَاعِي مَاتَ أَصْحَابُهَا بِهَا دُونَ دَفْنٍ³

¹ الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر : د . عبد القادر القط : 410 .

² ديوان على جناح نورس : 256 .

³ ديوان على جناح نورس : 200 .

في قصيدة (على سلم الطائرة) يشبه موجات الأثير بأنفاسه الحائرة في صورة عكسية تشبیه المحسوس بغير المحسوس لرسم صورة شوقه للقاهرة المدينة التي شغف بها حباً، وعاش فيها من عمره سنين، ويمزج الشاعر بين التشبيه والرموز الطبيعية "ويطلب التشبيه لعلاقة الشيء الموصوف بالذفس البشرية، وعقل الإنسان ، وكلما كان الشيء الموصوف ألصق بالذفس البشرية وأقرب إلى العقل وهذا يوضح فساد مذهب من يريد وصف الأشياء المادية لأنها مما يرى لا لسبب آخر، وهذا خليق بأن يسمى الوصف الميكانيكي..."¹ يقول : (المتقارب)

وَفِي غَفَلَةٍ مِنْ صَجِيجِ الْغُيُومِ وَهَذَاةِ قُطْعَانِهَا النَّافِرَةِ
لَمَحْتُ مِنَ الْأَفْقِ عَبْرَ الْفَضَاءِ خُطَى النَّيْلِ فِي رِحْلَةٍ عَابِرَةٍ
فَحَامَ الْفُؤَادُ عَلَى ضَقَّتَيْهِ يُعَانِقُ أَنْسَامَهُ الْعَاطِرَةَ
وَيُقْضِي إِلَيْهِ بِمَا يَشْتَكِي هِ مِنْ الْحُبِّ وَاللُّوْعَةِ الْأَسْرَةَ
وَيَهْتَرُ مَوْجُ الْأَثِيرِ فَيَعْلُو وَيَهْوِي كَأَنْفَاسِي الْحَائِرَةَ²

هذا ما أراد الشاعر أن يزيل غموضه من خلال الصورة الشعرية لإدراكه بأن "الشعر كله يستعمل الصور ليعبر عن حالات غامضة لا يستطيع بلوغها أو من أجل أن تنقل الدلالة الحقة لما يجده الشاعر"³.

في قصيدة (دمعة وفاء*) يرسم الشاعر حالة الحزن التي اعترته لوفاة (عبد الله الهوني) الذي تربطه به صلة روحية وعاطفية، وبغيا به تحطم زورقه، وشراعه تتقاذفه الرياح ولتكتمل ملامح هذه الصورة برسمه للشعر بصفة شخص يزدريه يقول (الوافر):

¹ تطور الصورة الفنية في الشعر العربي الحديث : د . نعيم اليافي ، منشورات اتحاد الكتاب العرب ، د. ت ، د . ط : 122 .

² ديوان على جناح نورس : 158 .

³ الصورة الأدبية : د . مصطفى ناصف : 217 .

* المهادة إلى روح صديقه عبد الله الهوني

تَحَطَّم زُورَقِي ، فَغَدَا شِرَاعِي عَلَى كَفِّ الرِّيَّاحِ بِلَا سَفِينِ
أَنَا الْبَاكِي الْحَزِينُ فَأَيُّ شِعْرِ يُتَرَجِّمُ لَوْعَةَ الْبَاكِي الْحَزِينِ
فَلَا نُطْقِي يُبَلِّغُنِي مُرَادِي وَلَا صَمْتِي يُعَبِّرُ عَن شُجُونِي
تَجَمَّدَتْ الْقَوَافِي فِي شِفَاهِي وَجَفَّ النَّبْعُ مِنْهَا فِي مَعِينِي
وَفَرَّ الشُّعْرُ عَن قَلَمِي بَعِيداً كَأَنَّ الشُّعْرَ أَصْبَحَ يَزْدَرِينِي
فَلَا أَوْزَانُهُ حَفَلَتْ بِوَزْنِي وَلَا أَنَاثُهُ عَدَلَتْ أُنِينِي¹

"إن التشبيه التام يجعل الصورة التي يشكلها الشاعر واضحة بالنسبة للمتلقي، لا تتطلب منه عناء الوصول إلى فكر الشاعر، مما يفوت عليه الاستمتاع بإعادة كتابة النص بتحليل وتفكيك عناصره"² لذلك نجد البغدادي يعبر عن صوره التشبيهية أحياناً بحذف أداة التشبيه ليشارك المتلقي في عمله الإبداعي ، فهو عندما يقول:

فَهِيَ نَارٌ وَجَنَّةٌ وَارْتِيَابٌ تَلْتَقِي فِيهِ أَبْحُرٌ وَعُيُونٌ³

"يدفع المتلقي أن يقيم العلاقات بين المشبه والمشبه به"⁴ من خلال المعطيات الموجودة بالنص: المشبه "هي" ، والمشبه به "النار والجنة والارتياب" والأداة محذوفة.

¹ ديوان على جناح نورس : 298 .

² فن القول عند المتنبي : عبد السلام الراجحي وآخرون ، مؤسسة سعيدان للطباعة والنشر، تونس، د . ط : 79

³ ديوان على جناح نورس : 330 .

⁴ فن القول عند المتنبي : 80 .

المبحث الثاني : الاستعارة

ثالثاً الاستعارة :

تعد الاستعارة من أهم أدوات رسم الصورة الشعرية، ومعياراً تقاس به إمكانات الشاعر المؤهلة لخوض غمار التجربة الشعرية، التي يصدق بها إحساسه وتنبض بها مشاعره، إنها جوهر الشعر، ومحك مقدرة الشاعر، لما لها من شأو كبير في اللغة عامة، والشعر خاصة، استحققت . وعن جدارة . بما وصفها به عبد القاهر الجرجاني اعترافاً منه بمكانتها حيث قال: "أمد ميداناً، وأشد افتناناً، وأكثر جرياناً، وأعجب حسناً وإحساناً، وأوسع سعة، وأبعد غوراً، وأذهب نجداً في الصناعة وغوراً، من أن تجمع شعبها وشعوبها ، وتحصر

فنونها وضروبها ، نعم وأسحر سحراً ، وأملاً بكل ما يملأ صدراً، ويمتد عقلاً¹ كما تعد نوعاً من المجاز الذي بموجبه تُمنح أوصاف وتسميات بعض الأشياء لغير ما يطابقها في الحقيقة ، لتعطي فهماً مغايراً لما هو في الظاهر اللفظي، وهو ما تنبعث على أساسه الصور الشعرية، يقول عبد القاهر الجرجاني: "الاستعارة في الجملة أن يكون للفظ أصلاً في اللغة معروفاً تدل الشواهد على أنه اختصّ به حين وضع ، ثم يستعمله الشاعر أو غير الشاعر في غير ذلك الأصل وينقله إليه نقلاً غير لازم فيكون هناك كالعاريّة"² ويعرفها صاحب الوساطة بقوله " إنما الاستعارة ما اكتفي فيها بالاسم المستعار عن الأصل ونقلت العبارة فجعلت في مكان غيرها"³ ويعرفها الروماني بأنها: "تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة من جهة النقل والإبانة "ويعرفها أبو هلال العسكري بـ" نقل العبارة عن موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره"⁴ وهي نوع من أنواع المجاز، وهو" استخدام كلمة في غير معناها الحقيقي لعلاقة المشابهة مع قرينة ملفوظة تمنع إرادة المعنى الحقيقي"⁵ وهي " تشبيه حذف أحد طرفيه " ⁶ فالحكم الأول بني على الكلمة في وضعها العادي المألوف، أما الثاني فقد نقل اللفظ لما لا يطابقه في بنائه ، وهكذا تشكلت الصورتان المتناظرتان أصلاً، إنّ " قوة الشعر تتجلى في الصور التي تملك من الإمكانيات الفنية والقيم الجمالية ما يمكنها من التعبير عن التجربة الشعرية ووقائعها والإيحاء بظلالها"⁷ ما يشكل صورة جمالية مؤثرة تكون الاستعارة السبب الرئيس فيها فالاستعارة تعني "حمل اسم يطلق على شيء معين وإلزامه شيئاً

¹ أسرار البلاغة في علم البيان: عبد القاهر الجرجاني ، ت. د . محمد الأسكندراني، دار الكتاب العربي، ط 2 / 1998 م : 40 .

² أسرار البلاغة : عبد القاهر الجرجاني : 29 .

³ الوساطة بين المتنبّي وخصومه : للقاضي علي عبد العزيز الجرجاني : تحقيق وشرح : محمد أبو الفضل إبراهيم وعلي محمد الجاوي ، دار القلم بيروت ، لبنان ، 1966 : 41 .

⁴ كتاب الصناعتين : أبو هلال العسكري : 274 .

⁵ البلاغة العربية في ثوبها الجديد : بكري شيخ أمين ، دار العلم للملايين ، ط 1 / 1984 : 112 .

⁶ معجم البلاغة العربية : بدوي طبانة منشورات جامعة طرابلس ، د . ت : 598 .

⁷ التصوير الشعري : د . عدنان حسين قاسم : 11 .

آخر لا يطابقه¹ الشاعر بخلاف غيره من الناس" يتغلغل من خلال أحاسيسه في الطبيعة، فيقع على المشهد أو الحركة الخفية²، وهكذا فقوة الصورة الاستعارية تكمن في "قدرتها على تصوير الأفكار والأحاسيس المكثفة التي تنتجها التجربة الشعرية أو ترافقها في أثناء عملية الإبداع"³، ويؤكد الدكتور محمد مندور على أهمية الاستعارة في الشعر قائلاً " فالاستعارة أمر أصيل في الشعر، بل نكاد نقول إنها خيوط منسوجة، وهي منه كالنحو من اللغة"⁴ والاستعارة أحد أهم أدوات الشاعر وأقواها في إبراز غاية الشاعر معنوياً وتحقيق غايته، يقول: (الكامل)

وَالكُلُّ يَسْعَى لاسْتِلابِ وِريثِهِ لِيصِيرَ مِراثاً لِأخِرِ سَالِبِ*
 وتَضِيعُ أَيَّامُ الحَيَاةِ فَرِيسَةً مَا بَيْنَ مَغْلُوبِ الرِّهَانِ وَغَالِبِ
 الشَّاطِئُ السِّتُونِ لآخِ وَلَمْ تَزَلْ تَرْتُو إِلَى السَّفَرِ الدَّؤُوبِ حَقَائِبِي
 أَطْوِي الحَيَاةَ عَلَى جَنَاحِ قَصِيدَةٍ كَالنُّورِ الهَيْمَانِ دُونَ مُصَاحِبِ⁵

وجمال الصورة في الاستعارة المكنية يتجلى في كون الشاعر أبدع في تشكيلها حيث جعل لحقائه عيوناً تتطلع إلى اللحظة المنشودة لا سيما وهو يعتزل الرحيل إلى الماضي (الرحيل هو المغادرة):

شَبَحَ يُحَدِّقُ فِي الوجوهِ وَيَقْتَفِي آثَارَ كُلِّ مُهَامِسٍ وَمُدَاعِبِ
 وَيُحِ الغريبَ لَكُمْ تَرَحَّلَ جَفْنُهُ بَيْنَ الجُفُونِ عَسَى يُلْمُ بِصَاحِبِ

¹ التصوير الشعري : د . عدنان حسين قاسم : 86 .

² التفسير النفسي للأدب : د . عز الدين إسماعيل ، دار العودة ، بيروت د . ط ، 1963 م : 105 .

³ التصوير الشعري : د . عدنان حسين قاسم : 116 .

⁴ النقد المنهجي عند العرب : محمد مندور ، مكتبة النهضة المصرية القاهرة ، 1948 : 36 .

* سَالِبٍ هكذا وردت في الديوان

⁵ ديوان على جناح نورس : 275 .

يَا مَنْ يَرُدُّ عَلَيْهِ بَعْضَ شَبَابِهِ وَيُجِيرُهُ مِنْ قَوْلِ يَا ذَا الشَّائِبِ
وَرَجَعْتُ* أَنْتَعَلَ الْهَوَاجِسَ وَالرُّؤَى وَالنَّاسَ بَيْنَ مُعَابِثٍ وَمُعَاتِبٍ¹

استعارة مكنية (ترحل جفنه) تكشف السياق عن طبيعة ما يجري في مخيلة الشاعر من صراع ؛ لأنه غريب بين الغرباء، و" أن علاقة الأشياء التي لا علاقة بينهما هي بالضبط ما يكون ذا معنى في الشعر"² فاللغة لا يمكن أن تكتمل إلا من خلال عناصر الأدب جميعها العاطفة والخيال والمعنى ثم اللغة ف" التعبير بالصورة هو الخاصة الأساسية منذ تكلم الإنسان البدائي شعراً"³، وكذلك صورة (انتعل الهواجس والرؤى)، حيث صور الشاعر نفسه قد انتعل الهواجس والرؤى، وهي صورة استعارية جميلة حيث شبه الهواجس والرؤى بحذاء ينتعله أثناء سيره في رحلة الشباب والمشيب، والبغدادي إنسان يعبر عما في نفسه بالكلمة التي تستل انطلاقتها من أرضية الوطن ، من قضايا الإنسان مباشرة"⁴ في رسم صورة تشاؤمية لوضع المثقف يقول: (البسيط)

يَا رَاحِلًا فِي فِجَاجِ الْأَرْضِ لَيْسَ لَهُ إِلَّا الرَّبَابَةُ مَلْهَاءَ وَمَتَّجِرُ
لَمْ تُبْقِ مِنْهُ اللَّيَالِي غَيْرَ حُلُكْتِهَا دَبَّ النُّعَاسُ فَلَا لَهُوٌ وَلَا سَمْرُ
فِي مَا يَحْدِقُ لَا يَدْرِي لَقَدْ طُمِسَتْ فِيهِ الْحَيَاةُ فَلَا سَمْعٌ وَلَا بَصْرُ
يُرَوِّضُ النَّعَمَ الْجَافِي يَهْزُ بِهِ عَطْفَ النَّدَامَى فَمَا اهْتَزُّوا وَلَا شَعْرُوا

* وَرَجَعْتُ هَكَذَا وَرَدَتْ فِي الدِّيوان

¹ ديوان على جناح نورس : 276 .

² الشعر والتجربة : أرشيبالد مكليش ، ترجمة : سلمى الخضراء الجبوشي ، مراجعة : توفيق صانع ، دار اليقظة

العربية للتأليف والترجمة بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر . بيروت . نيويورك 1963 م، د.ط: 81

³ الصورة والبناء الشعري : د. محمد حسن عبد الله : 12 .

⁴ قراءات في الشعر الثوري ، دراسات نقدية في الشعر العربي الليبي : د . عبد الوهاب محمد الحراري ، دار مي

للطباعة والنشر . دمشق 1992 م ، ط 1 : 86 .

فَالْفَنُّ أَصْبَحَ مُنْبُوذَ الرُّؤْيِ حَجَلًا وَذَابَ فِي الخُبْزِ حَتَّى كَادَ يَنْدَثِرُ¹

فالاستعارة في قوله (وذاب في الخبز حتى كاد يندثر) "تحمل إحياءً فنياً عميقاً بفداحة المأساة ، وتلخيصاً مؤلماً لمرارتها"، " فالفن ذاب في الخبز، ولما لم يجد خبزاً توقف ، وهذا تصوير يهز مشاعر الإنسان؛ لأنه يمثل الفنانين والأدباء والمبدعين الذين لا يجدون ما يسد رمقهم، فيتوقفون عن الإبداع "2! ، فتصبح غربة المثقف في وطنه سمة من سمات عصر رذيل ، يقول : (الخفيف)

عُرْبَةُ الْعَبْرِيِّ بَيْنَ ذَوِيهِ سِمَةٌ مِنْ سِمَاتِ عَصْرِ رَذِيلِ
وَبِلَادٍ لَا يُمْنَحُ الْقَدْرُ فِيهَا لِذَوِي الْقَدْرِ قَدْرُهَا فِي نُزُولِ³

ويلاحظ أن البغدادي يركز في رسم هذه الصورة على عدد من الألفاظ الموحية بدلالة الصورة، التي تعمل على توطيد وترسيخ مضمونها ف(تجثو المسابح . تجثو الحمى . نهدهد الأوجاع) كلها استعارات لرسم صورة الواقع الذي يرفضه الشاعر يقول : (البسيط)

يَا سُورَهَا الْمُتَحَدِّي كُلَّ عَاصِفَةٍ كَمْ حَلَقَتْ فَوْقَهُ الْعُقْبَانُ وَالنُّسْرُ
وَذَاقَ مُخْتَلَفِ الْأَهْوَاءِ وَازْدَحَمَتْ عَلَى جَوَانِبِهِ الْأَسْمَاءُ وَالصُّورُ
مَا شَدَّنِي مِنْ رُؤَاهَا غَيْرُ مُنْذَنَةٍ عَاثَ الصَّلِيبُ بِهَا وَاللَّيْلُ مُعْتَكِرُ
تَجَثُّو الْمَسَابِحُ حَيْرَى حَوْلَ مِنْبَرِهَا يَحْنُو عَلَيْهَا الصَّدَا وَالرِّمْلُ وَالْحَجَرُ
يَا مَنْ يُعِيدُ إِلَيْهَا كَفَّ نَاطِمِهَا وَيُشْرِقُ الذِّكْرُ وَالْآيَاتُ وَالسُّورُ⁴

¹ ديوان على جناح نورس : 252 .

² النورس والعاصفة : 120 .

³ وا.. خليلاه : عبد المولى البغدادي ، إشراف هيئة الأوقاف - فرع طرابلس : 9 .

ويضيف : (المتقارب)

وَيَجْتُو حِمَى الْأَمْنِ الْمُطْمَئِدِ نُنْ حَزِينًا بِكَفِّ حَلِيفٍ مَرِيدٍ¹

ويضيف :

نُهُدُّهُدُ أَوْجَاعَنَا الصَّارِحَاتِ بِكُلِّ الْوَعُودِ فَلَمْ تَصْطَبِرْ²

للاستعارة أهمية في تحويل " النشاط اللغوي من مجرد المدلول الاشاري القريب إلى ذلك العمل الفني الذي يحقق نوعاً من النشاط الخيالي التصويري"³ ففي قصيدة وجه بلا قناع العديد من الاستعارات (أحمل الريح . أمتطي سهوة الفراغ . أتعاطى الدموع والأمل الممنوع . أجر يآسي . أدمن الخوف) يقول : (الخفيف)

أَحْمَلُ الرِّيحَ وَالسَّرَابَ الْمُصَفَّى فِي شِعَابِي ، وَبَعْضَ تَبْرِ وَتَبْنِ
أَمْتَطِي صَهْوَةَ الْفَرَاغِ الْمَدْوِيِّ فِي مَتَاهِي ، أَجْرُ يَاْسِي وَظَنِّي
أَتَعَاطَى الدُّمُوعَ وَالْأَمَلَ الْمَمْنُ وَعَ ، مِنْ كَأْسِ "لَيْتَنِي" وَ"لَوْ أَنِّي"
أَعَشَقُ الْحُسْنَ فَهَوَ نُقْطَةُ ضَعْفِي أَدْمُنُ الْخَوْفَ فَهَوَ خُبْرِي وَجُنْبِي⁴

⁴ ديوان على جناح نورس : 259 .

¹ ديوان على جناح نورس : 126 .

² ديوان على جناح نورس : 142 .

³ إشكاليات القراءة وآليات التأويل : نصر حامد أبو زيد ، المركز الثقافي العربي ، بيروت 1999، ط 5 : 181 .

⁴ ديوان على جناح نورس : 201 .

للاستعارة دورٌ في إثارة "عواطفنا لأنها تحرك أو توقظ شيئاً ما في أعماق كياننا روحانياً إذ لا تستطيع الحقائق الكبرى أن تتخذ شكلاً أو صورة يتمكن العقل البشري من فهمها سوى بواسطة هذه الثماتلات الخفية، وإلا تعذر التعبير عنها"¹، فيقول: (الخفيف)

كُلَّمَا لَاحَ بَارِقٌ فِي سَمَائِي ذَابَ فِي وَهْجِ حَسْرَتِي وَثُبُورِي
أَثَخَنْتُ مُدْيَةَ الْفِرَاقِ جِرَاحِي فَاخْتَفَتْ صَوْلَتِي وَمَاتَ زَيْبِرِي
وَالْجَوَى قَصَّ مِخْلَبِي وَجَنَاحِي فَتَهَاوَيْتُ دُونَ بَاقِي النَّسُورِ
وَهَبَطْتُ السُّفُوحَ أَحْمِلُ أَحَدٌ شَائِي عَلَى كَفِّ رِيشِي الْمُنْثُورِ²

للتعبير عن فكرة التمزق والاعتراب بعيداً عن الوطن يصور الشاعر نفسه بالطائر الذي قص مخلبه وجناحه فتهاوى وتناثر ريشه على السفوح، وهي صورة إيحائية تعبيرية مؤثرة تؤكد قدرة عبد المولى على ابتكار صور شعرية تعتمد على توظيف الاستعارات وبذلك تتخلق معالم الصورة، فالرقص بالمعنى المباشر لا يكون إلا لهواً ومرحاً، والصورة التي تنمو في شعورنا صورة معاكسة لرقص لا نعرفه ، أو بتغيير آخر له أحوال خاصة مثلما يرقص الجريح من شدة الألم ، وصفة الرقص التي تخص الإنسان، صيرها الشاعر صفة للحكايا التي هي في واقع الأمر رمز لذكريات الطفولة لدى الشاعر، أو على إحساسه فيما يراه ، نقله إلينا في لوحة فنية بواسطة كلماته، فالكلمة هي "الريشة التي يرسم بها الشاعر صورته الفنية وينقل بها تجربته الشعرية العميقة"³ :

عَبَقٌ سَاحِرٌ وَ لَحْنٌ شَهِيٌّ لَمْ يَزَلْ نَبْضُهُ يَرِفُّ بِأُذُنِي
وَحَكَايَا تَرَاقَصَتْ وَ تَلَاشَتْ لَيْتَ أَنِّي أُعِيدُهَا ، لَيْتَ أَنِّي !⁴

¹ دليل الدراسات الأسلوبية: جوزيف ميشال شريم، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1987م، ط2: 66 .

² ديوان على جناح نورس : 172 .

³ الصورة الأدبية : د. مصطفى ناصف ، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع ، 1981 م ، ط 2 : 5 .

⁴ ديوان على جناح نورس : 202 .

وفي صورة أخرى استعار للشرف صفة لبناء وهي الانهيار لرسم تخاذل العرب
وضياع فلسطين.. فالبغدادي وبدافع قومي قوي من الذين "تمثلوا الهموم العربية في
أشعارهم التي تنزع إلى تجسيد الأمراض العربية"¹:

فِي بُطُولَاتِ شَهْدَانَا زَيْفَهَا نَحْنُ وَأَنْتُمْ

أَيُّ نَعَمٍ نَحْنُ وَأَنْتُمْ

أَبْعِدُوا الْأَصْنَامَ وَالْأَوْثَانَ يَا أَحْرَارَنَا عَنَّا وَعَنْكُمْ

وَأَثَرُوا لِلشَّرَفِ الْمُنْهَارِ لَا فِي الْقُدْسِ * وَحَدَهُ

كُلْنَا فِي الْهَمِّ قُدْسُ

سَيِّدُ يَمَلِكُ عَبْدَهُ !

حَاكِمٌ يَعْتَالُ جُنْدَهُ !!²

ويضيف: (البسيط)

أَتَرْفُضُونَ مَدِيحًا طَاهِرًا عَطِرًا وَتَقْبَلُونَ صَرِيحَ الْغِشِّ وَالِدَجْلِ

مِنْ كُلِّ مُرْتَرِقٍ يَفْتَاتُ نِمَّتَهُ مُسَوِّقًا نَفْسَهُ بِالْبَدْلِ وَالْبَدْلِ³

¹ جذور القومية العربية في الشعر الليبي المعاصر : نجم الدين غالب الكيب،الدار العربية للكتاب 1987 م، ط2:1

* القُدْس هكذا وردت في الديوان

² ديوان على جناح نورس : 155 .

³ مولاي عبدك بين اليأس والأمل : 12 .

المبحث الثالث

الرمز

الرمز:

أورد القرآن الكريم دلالة الرمز في قوله تعالى : ﴿أَتُنكِّحُ النَّاسَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا
رَمَزًا﴾¹ ويرى قدامة بن جعفر في كتابه نقد النثر أن استعمال الرمز في الكلام " فيما
يريد طيه عن كافة الناس والإفشاء به إلى بعضهم"² وهو بذلك يفسر على أنه "
اصطلاح مشترك بين المتكلم والمتلقي"³ ، ووضع بن رشيق (ت 456) الرمز في
إطار الكناية وجعله من أنواع الإشارات وحدده بأنه " الكلام الخفي الذي لا يكاد يفهم ثم

¹ سورة آل عمران : الآية : 41.

² نقد النثر : قدامة بن جعفر ، تحقيق محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، د . ت ، د . ط :

. 61

³ الرمزية في الأدب العربي : درويش الجندي : 45 .

استعمل حتى صار الإشارة¹ فالرمز " خفي باللسان كالهمس ويكون بتحريك الشفتين بكلام غير مفهوم باللفظ من غير إبانة الصوت إنما هو إشارة بالشفيتين ...² إن الرمز "كلمة تتضمن التشابه الموجود بين الرمز والشيء المحسوس المألوه لوجود علاقة سببية بين الرمز والمرموز أحست بهما مخيلة الرامز"³ فالشيء الذي تمثله الكلمة أو ترمز إليه فهو مرموزها"⁴

فإن " غاية الصورة الرمزية ليس فقط أن تجلو إحساس الشاعر أو فكرته ، بل إنها سابقة على الفكر والشعور"⁵، ويظهر الفرق بين الرمز والصورة في درجة التركيب والتجريد فإن " كلاً من الرمز والصورة يعتمد على التشابه بين الصورة وما تمثله ، والرمز وما يوحي به ، ولكن بينما تظل الصورة على قدر من الكثافة الحسية ، يبلغ الرمز درجة عالية من الذاتية والتجريد يصبح معها طبيعة منقطعة ، مستقلة بحد ذاتها " ⁶ ودلالة الرمز لا تتوقف على ما يقدمه النص الشعري فحسب، وإنما يعتمد أيضاً على حساسية المتلقي وكفايته في القراءة ؛ لأن " الرمز يقع في المسافة بين المؤلف والقارئ، ولكن صلته بالآخر، إذ الرمز بالنسبة للشاعر محاولة للتعبير، ولكنه بالنسبة للمتلقي منبع إحياء"⁷ مما يمنح للرمز سمة العمق الدلالي وغموض المعاني وتعدد القراءات .

و يعرف بأنه "إشارة غير مباشرة ذاتية ، وغير منطقية ، وهي نابعة من تجربة الشاعر، إنه وسيلة تحديد الرؤيا ، والتعبير عنها بواسطة الصور الناتجة عن الرمز

¹ العمدة لابن رشيق ، تحقيق : محمد محي الدين عبد الحميد ، دار الجيل ، بيروت ، لبنان : 1 : 61 .

² لسان العرب : ابن منظور : 97 .

³ التصوير الشعري ، رؤية نقدية لبلاغتنا العربية : عدنان حسين قاسم ، مكتبة النجاح الكويت ، 1988 ، د . ط : 123 .

⁴ تشريح النقد : نور ثروب فراي ، ترجمة وتقديم : محي الدين صبحي ، الدار العربية للكتاب ، طرابلس ، ليبيا د . ط : 108 : 1991 / .

⁵ الرمز والرمزية في الشعر المعاصر : د . محمد فتوح أحمد ، دار المعارف ، القاهرة ، 1978 م ط 2 : 344

⁶ الرمز والرمزية في الشعر العربي المعاصر : محمد فتوح أحمد : 140 .

⁷ نفسه : 140 .

نفسه"¹ والمقصود بهذا التعريف أن الرمز الشعري إشارة بعيدة المرمى، عميقة الأثر استخلصت من مدركات الشاعر الحسية، ومخترناته الثقافية، وقوته المتخيلة فاستطاع بها ربط العوالم الحسية، وما يخبأ وراءها من قوانين كونية بعالمه النفسي، وما توحيه تجاربه الشعورية، ومواقفه الإنسانية، ورؤاه الفردية من أبعاد رمزية .

و بذلك قدم الرمز للقصيدة أبعاداً متعددة، رافقت التعبير عن التجربة الشعورية لإفساحه مساحة كبيرة من الإيحاءات، والظلال التي تحيط بالمعاني الدقيقة في إطار تلك التجربة، ومزجه بين عناصر الكون المختلفة في وحدة متكاملة قائمة على التشابه النفسي .

وبالتالي "لا يمكن أن يخرج مفهوم الاتجاه الرمزي في الشعر الليبي المعاصر عن التأثير بالتجربة الشعورية الرمزية كما تبلورت في الغرب، وامتدادها في الشعر العربي المعاصر"² فالرمز يبقى معنى خفياً لا يريد الشاعر التصريح به "فالرمز إذن يدل على معان مختبئة في نفس المبدع، لا يريد التصريح بها، وإنما يقوده لا وعيه، وأحلامه الباطنية"³ وبتطور التجربة الشعورية المعاصرة أصبح الاتجاه الرمزي أكثر نضجاً من خلال قدرته على الإيحاء كما يقول أدونيس: "الرمز هو ما يتيح لنا أن نتأمل شيئاً آخر وراء النص، فالرمز قبل كل شيء معنى خفي وإيحائي"⁴ فالرمز يمثل رؤيا وتصور، وقفزة خارج المتعارف عليه يقول إيليا حاوي "الرمز ليس أداة تقرير ومقابلة وانتخاب، فهو لا يقابل واقعاً آخر ولا يفترض عليه ولا يستعير منه ولا يكنى عليه، بل إنه ينفذ في ضميره وفي نواياه، فيطلع من قلب المادة الصماء أرواح الحقائق الكامنة فيها"⁵.

¹ الصورة الشعورية : ساسين عساف، مؤسسة خليفة للطباعة، دار مارون عبود، 1985 م : 76 .

² الحركة الشعورية في ليبيا في العصر الحديث : د. قرية زرقون : 159 .

³ نازك الملائكة الناقدة : د . عبد الرضا علي، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1995 م، ط 1 : 171 .

⁴ زمن الشعر : علي أحمد سعيد (أدونيس)، دار العودة، بيروت، 1973 م، ط 3 : 160 .

⁵ الرمزية والسريالية في الشعر الغربي والعربي : إيليا حاوي، دار الثقافة، بيروت 1983 م، ط 3 : 142 .

إن الرمز عند الشاعر الحديث هو: "شيء حسي معتبر كالإشارة إلى شيء معنوي لا يقع تحت الحواس وهذا الاعتبار قائم على وجود مشابهة بين شيئين أحست بهما مخيلة الرامز"¹ وعلى الرغم من البساطة التي نلمسها في شعر البغدادي والوضوح إلا أن هذا لم يمنعه من استخدام الرمز، والحال أن "الرمزية الفنية ليست إلا لوناً من ألوان التعبير المقنع تكون جميلة محببة توافي بطاقات شعورية نشطة تدفع الذهن للتنبه كي يتأتى له الوصول إلى حقيقة المعنى عبر الظلال والألوان المغشية التي ليست معمية وإن كانت في نفس الوقت ليست كاشفة"² والرمز لا يقرر ولا يصف بل يومئ ويوحى بوصفه تعبيراً غير مباشر عن النواحي النفسية، وصلة بين الذات والأشياء تتولد فيها المشاعر عن طريق الإثارة النفسية لا عن طريق التسمية والتصريح³ ، ويلجأ الشاعر إلى الصورة الرمزية عندما لا يستطيع التعبير عن تجربته الشعرية إلا بالصورة الرمزية فقط؛ "لأنها ذات إحياء جم ومظهر إيجاز واضح"⁴ وليس من اللازم أن ينجح الشاعر في عملية (الترميز) هذه ، بل قد يخفق في خلق مناخ من التآلف بين الرمز والسياق الذي ينضوي فيه فيصبح عامل تشويش واضطراب، والبغدادي كغيره من الشعراء قد يعيد اكتشاف رمز قديم، وقد يعمد إلى ابتكار رمز جديد تبعاً لتجربته الشعرية وثقافته وإبداعه، ونظراً لتأثر البغدادي بمدرستين حديثة وقديمة فقد ظهرت رموزه متنوعة بين رموز مستمدة من الطبيعة، ورموز مستمدة من التراث.

أولاً: رموز مستمدة من الطبيعة :

عندما تفاعل الشعراء الرومانسيون مع مظاهر الطبيعة ، ومشاهدها المتنوعة أصبحت لديهم قدرة على خلق رموز مستوحاة من عناصرها مثل استخدام (العواصف، والزوابع، والرياح... والليل، والنهار والصبح) منها للدلالة على المصائب والمحن

¹ الرمز والرمزية في الشعر المعاصر : د. محمد فتوح أحمد : 36 .

² أدب المهجر بين أصالة الشرق وفكر الغرب ، دراسة تحليلية نقدية موازنة : نظمي عبد البديع محمد ، مطبعة دار الفكر العربي ، مصر: 420 .

³ الرمز والرمزية في الشعر العربي المعاصر : د. محمد فتوح أحمد ، دار المعارف ، 1984 : 40 .

⁴ الصورة الأدبية : مصطفى ناصف : 157 .

وعندما تتكرر مشاهد معينة من الطبيعة في الشعر، تصبح رموزاً شعرية تحمل دلالات متغيرة مثل تكرار صورة (الليل) في شعر البغدادي، منحت فيها كل مرة دلالة وإيحاء معيناً ، فمرة نراه يرمز إلى الليل بدلالة البؤس ، وحلول زمن الحزن والضياع من زمن الحكام المستبدين وجورهم وظلمهم كما في قوله :

إِلَى أَنْ تُمِيطَ اللَّيَالِي دُجَاهَهَا وَيَسْقُطَ عَهْدَ الدُّمَى وَالْقُرُودُ¹

وتارة نراه يرمز لليل بالجبن وعدم القدرة على اتخاذ القرار، والفشل، والعجز ، ويضع معه نقطة الأمل فالنور المتمثل في النهار يبدد الظلام والأمل يبدد اليأس الذي يسيطر على الجبان، والفاشل، والعاجز، فينبجس الأمل (أطفال الحجارة) من سواد اليأس الذي يغرق فيه الشاعر من واقع العرب:

فَأَننَا وَأَنْتُمْ . مَعَاشِرَ الْكِبَارِ

كَاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ²

ومرة أخرى يرمز لليل بدلالة الأدب القديم والتقيد بأطره ومواضيعه محاوراً أبا القاسم الشابي الأمل في الجمع بين القديم والحديث، واتخاذ الماضي نقطة انطلاق واجتياز إلى التفوق والنجاح ، حيث يقول : (المتقارب)

أَبَا الْقَاسِمِ الْفَارِسِ الْمُسْتَظَلِّ بِأَرْضِ تُونَسَ بَعْدَ السَّفَرِ

أَتَيْنَا نُجْرَجِرُ أَغْلَانَنَّ مَا إِلَيْكَ ، فَأَنْتَ الْمُنَى وَالْوَطْرُ

نُكَابِدُ ظُلْمَةَ لَيْلٍ طَوِيلٍ تَمَلَّكَهُ الْيَأْسُ حَتَّى * انْتَحَرَ³

وفي قصيدة (جراحات لبنان) يوظف رمز الليل للدلالة على الحرب الأهلية في لبنان والنجم (الأخوة) هو نقطة الأمل في هذه الظلمة التي سيطرت على نفس الشاعر من وضع حدٍ لهذه الحرب فيقول: (الخفيف)

¹ ديوان على جناح نورس : 127 .

² ديوان على جناح نورس : 114 .

* حَتَّى هَكَذَا وَرَدَتْ فِي الدِّيَّوَانِ .

³ ديوان على جناح نورس : 142 .

إِيهِ !! لُبْنَانِ مَا لِلْيَلِكِ سَاجٍ حَائِرِ النَّجْمِ مُظْلِمٍ مُذْلَهَمٍ¹

من خلال النصوص السابقة ، وما تضمنته صور الليل من دلالات متغيرة يتضح أن الشاعر البغدادي لم يستعمل رمز الليل لدلالة واحدة ، ولو استعملها لأفقدنا أهم مقومات الرمز وهو الإيحاء حيث يذكر عدنان حسين قاسم: "أن أسر الحس للرمز محصول في إطار القصيدة الواحدة، وليس من الضروري أن تعطي الدلالة ذاتها للرمز ، حتى لا يتحجر في قالب محدود ، فيغلب عليه الطابع العقلي"².

كما تكررت صورة (الطير): النورس، والنسر، والبلبل في شعر البغدادي محتملة عدة أوجه من الدلالات الرمزية، بسبب نشأته في بيئة ساحلية رائعة الجمال وتنقله المستمر*، ومعاصرتة لزمان سلبت فيه فلسطين وسلبت معها كرامة المواطن العربي في وطنه، فأصبح يعاني غربة قاسية، فالدلالة الأولى احتملت أن يكون الطير(النسر) رمزاً للحرية وهو رمز يتفق فيه أغلب الشعراء مثل قوله في قصيدة (عندما تسبح النورس) والتي استوحاها الشاعر من رحلته بحراً من طرابلس إلى مالطا للتدريس في جامعتها سنة 1992 م، فالنسر رمز لكل مناضل شريف يجب أن يعانق نغم الحرية عالياً، لكن العوائق متكالبه عليه والحوازر متعالية في وجهه، مما جعله نسرأ مهيب الجناح فجعله دلالة للتعبير عن الحرية لليبيين الذين منعوا من السفر جواً، فاستبدلوه بحراً؛ لأن هاجس الحرية، والرغبة العارمة في رفض جميع أشكال القمع الممارس من الدول أو الأفراد تسكن في أكثر قصائده ، فيقول : (البسيط)

فِي قَلْعَةٍ مِنْ قِلَاعِ الْبَحْرِ غَافِيَةٍ فِي حُضْنِهِ تَتَمَطَّى بَيْنَ أَذْرَعِهِ
يُدَاعِبُ الشَّقَقُ الْفِضِّي هَامَتَهَا يَحْنُو عَلَيْهَا ، وَيَسْقِيهَا بِأَدْمُعِهِ
تَبَرَّجَتْ لِاخْتِصَانِي عِنْدَمَا لَمَحَتْ فَتَى يُقِيمُ هَوَاهَا بَيْنَ أَضْلَعِهِ

¹ ديوان على جناح نورس : 86 .

² التصوير الشعري : عدنان حسين قاسم : 117 .

* بين ليبيا ومالطا وأثيوبيا ، حيث الطبيعة الجميلة من بحر ونورس و ...

أَلْقَيْتُ فِيهَا بِنَفْسِي لَاهِتًا تَعِبًا كَسَابِحِ الطَّيْرِ لَمْ يَظْفَرِ بِمَوْضِعِهِ
فَالنَّسْرُ يُجْرُ ُ إِنِ سُدَّتْ مَسَالِكُهُ عَنِ السَّمَاءِ وَ لَا يَبْقَى بِمَخْدَعِهِ
وَالْحُرُّ إِنِ صَبَّتِ الْأَحْقَادُ نِقْمَتَهَا عَلَيْهِ ، قَدْ يَتَحَدَّاهَا بِأُصْبُعِهِ¹

وإذا انتقلنا إلى قصيدته (عندما تلجم النوارس) وأمعنا فيها النظر، لرأينا أن الشاعر استخدم صورة النورس السجين المكبل الذي صار جواداً ملجم للمفارقة " أي أنها لم تفقد أجنحتها فقط لكنها أُلجمت، فما عاد بوسعها أن تطير، وما عاد بوسعها أن تتنطق"² ليعادل بها فكرة الحصار الجوي الذي فرض على ليبيا وفكرة سجن الليبيين وحصارهم دون ذنب ارتكبه، حتى صارت مأساتهم صامتة، وهي أشد أنواع البلاء إيلاماً للنفس ، وأبلغها جرحاً في صميم الروح ، يقول:

وَيْلِي عَلَى تِلْكَ النَّوَارِسِ كَمْ تَظَلُّ مُكَبَّلَاتٍ
وَيْلِي عَلَى تِلْكَ النَّسُورِ الْمُلْجَمَاتِ الْمُوتَقَاتِ
تَسْتَفُّ أَصْنَافَ الْمَهَانَةِ ِ كَالسَّوَائِمِ فِي الْفَلَاءِ
وَنَجْرَهَا جَرَّ الْبَهَائِمِ ذَاهِلَاتٍ مُذْهَلَاتٍ
فَتَكَادُ تَجْفَلُ مِنْ حَظَائِرِهَا وَ تُفْلِتُ مُطْلَقَاتٍ
لَوْلَا الْأَعِنَّةُ وَ الْقَيْوُدُ الْمُوجِعَاتُ الْمُفْجِعَاتُ
شَقِيتُ كَمَا نَشَقَى وَ لَا قَتَ مِنْلَمَّا يَلْقَى الْأَبَاءُ
أَلْقَتْ بِهَا وَبِنَا صُرُوفُ الدَّهْرِ فِي كَنَفِ الْعَتَاةِ
أَوْلَى بِنَا وَبِهَا النَّحْرُ مِنْ سَلَابِلِ مُجْرِمَاتٍ
أَوْلَى بِنَا وَبِهَا التَّطَهُّرُ مِنْ مَهَانَاتِ الْحَيَاةِ
الْخَوْفُ وَالصَّمْتُ الْمُدْلُ وَ الْاِحْتِكَامُ إِلَى الطُّعَاةِ

فَتَوَقَّفَ النَّعْمُ الشَّهْيَ الْعَذْبُ وَانْقَطَعَ السُّبَاتُ

¹ ديوان على جناح نورس : 179 .

² ديوان على جناح نورس : 167 .

وَالِي مَتَى تَبَقَى الْفَوَارِسُ وَالنَّوَارِسُ مُلْجَمَاتٌ 1؟؟

وفي قصيدة أخرى وظف فيها رمز النورس للدلالة على الراحل أحمد الفنيش،

فيقول :

وَعَادَرْتُ فِي يَوْمِ حَزِينٍ رُبُوعَنَا كَنُورِسِ بَحْرِ لَمْ يَجِدْ بَيْنَنَا وَكُرًا²

والدلالة الثانية وظف فيها الرمز نفسه للدلالة على الشاعر نفسه في قصيدته (وقفه على الشاطئ السّتين)، حيث شبه نفسه بطائر النورس الذي يسيطر الخوف عليه وهو يبحث عن سبل عيشه فوق الأمواج العاتية التي تقلل فرص الحصول على مأربه ، وبالتالي فرص بقائه، وهذا ما أراد الشاعر أن يعبر عنه أي أراد أن يقول أن بلوغه الستين يقلل فرصة استمراره في الحياة، وربما هو طريق عبوره إلى نهايته فيتملكه الخوف والفرع (فرع ترنح فوق موج صاخب) يقول :

يَا شَاطِئِ السِّتَيْنِ جُنُوكَ سَابِحاً وَتَرَكْتُ فِي عَرْضِ الرِّيَّاحِ مَرَكَبِي

أَتْرَائِي أَعْتَزِلُ الرَّحِيلَ ، وَأَنْتَهِي مِنْ حَيْرَتِي وَأُرِيحُ كُلَّ مَتَاعِي

مَاذَا يُحِبُّهُ الْمَسَاءُ لِلنُّورِسِ فَرِحَ تَرَنَحَ فَوْقَ مَوْجِ صَاحِبِ

وَأَعِيدُ أَنْفَاسِي إِلَيَّ ، وَأَكْتَفِي بِخَسَائِرِ حَقَّقْتُهَا وَمَكَاسِبِ

أَمْ أَنَّنِي سَاطِلٌ رَغَمَ كُهُولَتِي مُتَشَبِّهًا بِأَعْنَتِي وَرَكَائِبِي

يَتَصَيِّدُ الْأَوْهَامَ وَهِيَ تَصِيدُهُ بِرَعَانِفِ مَحْمُومَةٍ وَمَخَالِبِ³

حيث من الواضح أن النورس في هذه القصيدة إن هو إلا رمز، ومعادل للشاعر نفسه في حوار مع ذاته، وقد بلغ الستين من عمره وكنمه لصوت الكهولة بداخله، فهو لا يكتب لذلك ويتساءل إن كان سيضع نهاية لمتاعبه وقلقه الذي لاقاه في مسيرة حياته ويكتفي بما حققه من أرباح معنوية ويضع حداً لخسائره أم هو مرتبط بالحياة لا يبرح

¹ ديوان على جناح نورس : 181 . 184 .

² ديوان على جناح نورس : 309 .

³ ديوان على جناح نورس : 273 .

ميدانها برغم الحالة التي هو عليها بفعل الأعوام الماضية، أما الدلالة الثالثة فقد وظف
رمز النورس للدلالة على قصائده الشعرية مثل قوله:

لَأَنَّ ذَاكَ النَّوْرَسِ الصَّغِيرِ، لَا يَعْرِفُ الْفَيْوُدُ
وَشُرْطَةُ الْمُرُورِ فِي الْحُدُودُ
وَيَعَشَقُ التِّيَّارَ وَالْإِبْحَارَ
مُخْلِفاً وَرَاءَ حُلْمِهِ الْجَمِيلِ : مَعْ سَكَرَ الْخَلِيلِ¹

ويضيف للتعبير عن قصائد الشعر الحديث برمز النورس:

فَتَنَّتْنَا نَوَارِسُ مُبْجِرَاتُ فَكَلَانَا بِحُبِّهَا مَقْتُونُ
أَيْنَا جَنَّ بِالنَّوَارِسِ قَبْلًا هَلْ أَنَا . يَا تُرَاي . أَمْ سَعْدُونُ²

ويضيف في قصيدة أخرى للتعبير عن قصائده الشعرية :

في الهِنْدِ، فِي السِّنْدِ، فِي صَنْعَاءَ مُرْتَحِلًا بِنُورِسِي ، فَخَيَالِي كُلُّهُ دَوْلُ³

وكذلك وظف رمز النسر والخيول والسماء للدلالة على قصائده الشعرية، كما في قوله :

فَخَيْوَلِي مَشْدُودَةٌ بِوَتَاقِي تَشْتَكِي قَيْدَهَا وَتَنْشُدُ حَلَّهُ
وَسُورِي رَهِينَةٌ بِأَغْتِرَابِي فَهِيَ مِثْلِي حَبِيسَةٌ وَمَعْلَهُ
وَسَمَائِي وَأَيْنَ هِيَ سَمَائِي طُمِسَتْ مِنْ نُجُومِهَا وَالْأَهْلَةَ⁴

وفي قصيدة أخرى يرمز للقصائد بالخيول، فيقول :

وَأَلْجِمُ خَيْلِي لِتَرْكُضِ أَنْتِ⁵

ووظف رمز البلابل(الطيور) للشعر والقصائد :

كَيْفَ تَشْدُو بِلَابِلِي دُونَ رَوْضِ تَكْتَسِي دَوْحَهُ وَتَرْشِفُ طَلَّهُ⁶

¹ ديوان على جناح نورس : 133 .

² ديوان على جناح نورس : 329 .

³ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : 28 .

⁴ ديوان على جناح نورس : 193 .

⁵ ديوان على جناح نورس : 334 .

كما وظف البلابل (الطيور) لكي ترمز إلى أجداننا في الحبشة :

لا زَالَ فِي الدَّوْحِ شَدُوٌّ مِنْ بَلَابِلِنَا وَفِي الشِّفَاهِ حَدِيثٌ لَيْسَ يَنْدَثِرُ¹

ويضيف في قصيدة أخرى :

فَتَقَشَّعَتْ سُحْبُ الدُّجَى عَنْ أَيْكَةِ قُصِفَتْ بَلَابِلُهَا مَعَ الْغُرْبَانِ²

ونلاحظ في هذا البيت أنه يستخدم بالإضافة إلى رمز البلابل للقصائد رمز الغربان للدلالة على المعنى نفسه أي القصائد غير الجيدة وهو بهذا يضيف لهذا الرمز دلالة ومعنى آخر يضاف إلى رمزيته ودلالته المتعارف عليها كرمز للإعلام:

تَمَكَّنَ مِنْ سَاحَاتِهِ كُلِّ نَاعِقٍ لَهُ فِي حَبَايَا كُلِّ مُسْتَنْقِعٍ جُحْرُ³

وعلى السياق نفسه نلاحظ رمز الماء (المستنقع) في البيت السابق للتعبير عن واقع الإعلام العربي بصفة خاصة، والواقع العربي بصفة عامة ، ويستخدم البغدادي الرمز نفسه كدلالة على العصر غير الجيد للشعر بصفة خاصة والواقع العربي بصفة عامة:

أَبْحَثُ فِي جَنَابِهِ عَنْ كُلِّ مَا يَشُدُّنِي إِلَيْهِ

أَبْحَثُ عَنْ سِلْسِلَةٍ أَضَعُهَا فِي عُنُقِي

أَبْحَثُ عَنْ لَافِتَةٍ حَمْرَاءَ حَوْلَ الطَّرِيقِ

نُوجِبُهُ التِّيَّارَ وَالْمَسَارَ حَسْبَمَا نَشَاءُ

لَأَنْبِي يَا إِخْوَتِي نَشَأْتُ فِي مُسْتَنْقِعٍ لَا يَعْرِفُ الْهَوَاءَ

وَعَنْمَةٍ لَا تَعْرِفُ الضِّيَاءَ!⁴

⁶ ديوان على جناح نورس : 193 .

¹ ديوان على جناح نورس : 258 .

² ديوان على جناح نورس : 217 .

³ ديوان على جناح نورس : 229 .

⁴ ديوان على جناح نورس : 77 .

فالنورس، والنسر، والبلابل تعد من الرموز الخاصة التي هي "مجموعة من الألفاظ أو الصور تتكرر كثيراً عند الشاعر بمدلولات خاصة . يفرضها السياق وتتغير من سياق إلى آخر . غير مدلولاتها الحقيقية ؛ فتصبح فيما بعد رموز خاصة"¹ ، ويرد ذكر النورس في الديوان بشكل مكثف وعلى دلالات مختلفة²، فالنورس هي دلالة الضمير والإحساس الإنساني اللذين ينبعان من ذات الشاعر، وكذلك تتعدد دلالات المساء في شعر عبد المولى البغدادي فيستخدمه رمزاً للدلالة على العمر :

مَاذَا يُحْبِبُهُ الْمَسَاءُ لِنُورِسٍ فَنَزَحَ تَرْنَحَ فَوْقَ مَوْجِ صَاخِبٍ³

وفي قصيدة أخرى للدلالة على الغربة :

وَالْمَسَاءُ الْحَزِينُ يَرْقُبُ فَجْرًا غَابَ عَنْهُ وَغَابَ عَنِّي بَعِيدًا⁴

وكما وظف البغدادي الرمز (الليل . الطير . الخيل . المستنقع . المساء) بطريقة منفردة، فهو يتخذ من بعض المشاهد الطبيعية رموزاً للتعبير عن حالة نفسية اعترته نتيجة الغربة وابتعاده عن وطنه فيجسد غربته في يوم العيد برموز طبيعية من نرف للغيوم إلى حجب الشمس إلى تفجر البحر والرعود منها قوله : (الخفيف)

هَاهِي الْأَنَ غُرْبَتِي تَتَحَدَّى عَزَمِي الرَّاسِخَ الْقَوِيَّ الْعَنِيدَا
فَإِذَا بِالْغَيْومِ تَنْزِفُ حَرَّى تَحْجُبُ الشَّمْسَ أَنْ تُبَيِّرَ الْوُجُودَا
فَتَوَارِيْتُ فِي عَوَاصِفِ آهَا تِي ، وَفَجَّرْتُ أَبْحْرًا وَرُعُودَا
وَتَطَلَّعْتُ مِنْ خِلَالِي بَعِيدًا وَتَسَوَّرْتُ ، وَاخْتَرَقْتُ* الْحُدُودَا
فَإِذَا بِي بَقِيَّةٌ مِنْ سِرَاجٍ أَوْشَكْتُ عَتَمَاتُهُ أَنْ تَسُودَا
وَسِرَاعٌ مُحَطَّمٌ يَحْضُنُ الْمَوْ جَ بِأَهْدَابِهِ ، وَيَهْوِي وَيُئِيدَا

¹ الصورة الفنية في شعر محمود درويش : عاطف أبو حمادة ، منشورات الاتحاد العام للمراكز الثقافية غزة 1998 : 56 .

² يمكن الرجوع للديوان في الصفحات 167، 179، 184، 185، 194، 218، 225، 259 .

³ ديوان على جناح نورس : 273 .

⁴ ديوان على جناح نورس : 185 .

* هكذا وردت في الديوان والصحيح واخترقتُ

كَانَ فِي الرَّورِقِ الَّذِي نَسَفْتُهُ زَفْرَةً تَنْفُثُ اللَّظَى وَالْجَلِيدَا
إِنَّهَا زَفْرَتِي ، أُجِسِدُ فِيهَا غُرْبَتِي . يَوْمَ عِيدِهَا . تَجْسِيدَا ¹

وبخلاف تلك الصورة المعتمة للطبيعة للتعبير عن حالة نفسية اعترته نجده يستخدم رموزاً أخرى للطبيعة للدعوة للتقاؤل ولانتصار الحب والحياة، فيستخدم البغدادي (الأغصان . الغرس الأخضر . صوت الغاب . النبع الرائق . الإصباح . أزهار . خصباً) والأفعال (يزهو . تشع . ينهل . يرتوي . تعبق . روض . الصبح) فيقول: (مجزوء الرمل)

عِنْدَمَا تُورِقُ فِي الْإِنْسَانِ أَغْصَانُ الْمَحَبَّةِ
وَيَرَى فِي غَرْسِهِ الْمَخْضَرَّ عَيْنَيْهِ وَقَلْبَهُ
وَنَشِيدُ الْغَابِ مِنْ أَشْبَالِهِ يَمْلَأُ دَرْبَهُ
يُرَشِّفُ الْأَمَالَ نَبْعًا رَائِقًا عَذْبًا شَهِيًّا
عِنْدَمَا يَنْبُلُجُ الْإِصْبَاحُ عَنْ زَهْرِ الشَّبَابِ
بَادِي الْبَهْجَةِ يَزْهُو بِالْأَمَانِيِّ الْعِدَابِ
وَتَشِيعُ الْوَمُضَةُ الْعَذْرَاءُ مِنْ خَلْفِ التَّقَابِ
تَزْرَعُ الْعُمَرَ صَفَاءً وَوَفَاءً أَرْلِيًّا
عِنْدَمَا يَنْهَلُ غَيْثُ الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ حُبًّا
يُكْسِبُ التُّرْبَةَ فِي الْأَرْضِ وَ فِي الْإِنْسَانِ خِصْبًا
سَيَمُوتُ الْجَدْبُ حَتَّى لَمْ نَعُدْ نَحْصِدُ جَدْبًا

عِنْدَمَا نَسْتَنْشِقُ الْبَسْمَةَ مِنْ أَنْفَاسِ زَهْرَةٍ
قَبْلَ أَنْ يَغْتَالَهَا الْحِقْدُ لِكَيْ تَسْكُنَ قَبْرَهُ
يَرْتَوِي مِنْ عَطْرِهَا السَّخْرِيَّ مَنْ أَنْفَقَ عِطْرَهُ
لِيَذُوبَ الْكُرْهُ حَتَّى يَخْتَفِيَ شَيْئًا فَشَيْئًا

¹ ديوان على جناح نورس : 186 .

عِنْدَمَا تَعْبِقُ بِالْأَشْوَاقِ أَزْهَارُ الْقُلُوبِ
لِتُضِيءَ الْعَسَقَ الْقَائِمَ فِي الْفَجْرِ الْكَثِيبِ
حَيْثُ تَخْضَرُ الْأَمَانِي فِي دُجَى اللَّيْلِ الرَّهِيْبِ
وَيَصُوغُ الشَّقُّ الْوَرْدِي لَحْنًا عَبْقَرِيًّا¹

كما استطاع البغدادي أن يستخدم رموز الطبيعة للتعبير عن الواقع العربي والهم العربي الذي كان ولا زال يشغله باعتباره عربياً وقومياً عندما يعبر عن خيبة أمله في القمم العربية وما تسفر عنه من قرارات دون أن تلبى طموحات الشعوب العربية ، فيقول: (مجزوء الكامل)

وكم قمة بعثرتها الرياح فألقت على صانعيها الكدر

.....

ولم تنفلت بعد من غمدها ولم تتمرد ولم تنفجر

ولم تتحسس نزيف الجراح يحركه قيدها المنصهر²

كما اتخذت ألوان بعض المشاهد الطبيعية رموزاً لحالات نفسية وشعورية متنوعة؛ لأن "الارتباطات اللونية تستحضر في القلب والعقل طاقة الأحاسيس التي اقترنت بالتجربة الشعورية، لكن تلك الارتباطات اتخذت سمة فردية محضة، تتصل بذكرات وأحداث ومواقف خاصة تمثل قاعدة موضوعية صالحة للتطبيق في كل الحالات"³ فطريقة النظر إلى الألوان ترتبط بالتجربة الشعورية للمبدع ، فقد يلون الأشياء بغير لونها الحقيقي، بل يكسبها ألوان انفعالاته الناتجة عن تجاربه الشعورية، نذكر منها استخدامه اللون الأخضر للتعبير عن جمال الشعر، فالشعر يقرأ، والأغنية تسمع :

¹ ديوان على جناح نورس : 263 . 265 .

² ديوان على جناح نورس : 143 .

³ التصوير الشعري ، رؤية نقدية لبلاغتنا العربية : عدنان حسين قاسم ، مكتبة النجاح الكويت ، 1988 : 218 .

وَالشَّعْرُ فِي حُضْنِهَا مَا عَادَ أُغْنِيَةً حَضْرَاءَ تَعْرِفُهَا الْأَنْدَاءُ وَالْمَطَرُ¹
أو وصفه للقصيدة باللون الأخضر :

طَافَ الْحَيَاةَ عَلَى جَنَاحِ قَصِيدَةٍ حَضْرَاءَ كَالْفَجْرِ الطُّهُورِ تَنْهَذَا²
فالشعر أو القصيدة صوت أو نوع من الموسيقى يمكن أن نصفه إما بالرقّة أو بالعدوبة أو الجفاف أو غيرها من الصفات التي ترتبط بالصوت، ولكن الشاعر هنا أسند إليهما لوناً أخضر، أما في قصيدة (عندما تسبح النسور) يعبر الشاعر عن حالة من الارتياح والأمل في بعث الحياة على الرغم من غربته وحصار وطنه فتسبح النسور بدل أن تطير، وذلك برسم صورة مائة لزورق تداعبه النسومات، والبحر الذي أهده جزءاً من حشاشته "بعثاً للحياة في البحر وفي نفس الشاعر معاً"³ فيقول: (البيسط)

مَاذَا رَأَتْ فِي غَرِيبٍ حَلَّ سَاحَتَهَا يُخْفِي لَوَاعِجَ شَوْقٍ مِنْ مَوَاجِعِهِ
تُدَاعِبُ النَّسَمَاتُ الزُّرُقَ زَوْرَقَهُ وَزَفْرَةُ الْمَوْجِ تَسْرِي فِي مَقَاطِعِهِ
أَهْدَى لَهُ الْبَحْرُ ذُوباً مِنْ حُشَاشَتِهِ فَعَابَ عَنْ كُلِّ مَا يَجْرِي وَلَمْ يَعِهِ⁴

وصف البغدادي النسومات بـ (نسومات زرق) فأضاف اللون إلى ما ليس له لون ، فالنسيم القادم من البحر عندما نستشقه نشعر بالارتياح الذي يوحي به اللون الأزرق لون الصفاء والسكينة والعمق، فالنسيم يستنشق ولا يرى بالعين، ومع ذلك أسند له الشاعر لوناً أزرق لتكثيف صورته الشعرية للشعور بتداخل المحسوسات .

ثانياً: رموز مستمدة من التراث:

¹ ديوان على جناح نورس : 252 .
² ديوان على جناح نورس : 324 .
³ ديوان على جناح نورس : 166 .
⁴ ديوان على جناح نورس : 179 .

قد تستمد الرموز الشعرية من التراث التاريخي والديني، والثقافي للشاعر ويتم ذلك باستحضار شخصيات تاريخية، وأحداث ومواقف قديمة للإيحاء بالأبعاد الإنسانية والحضارية، وإضاءة الجوانب الغامضة في رؤية الشاعر الفردية تجاه المجتمع، والحياة. وهذا النوع من الرموز، كما يقول ساسين عساف: "هي الأكثر أهمية والأشد غنى واكتنازاً شعرياً، إنها تتبع من حدس عميق ومعتم، وأكاد أقول ليس ملك صاحبه بل ملك أجيال، ملك التاريخ، ملك الأمة، وهي لا تنتج عن مجرد تعادل بسيط وظاهر بين أمرين حقيقيين، بل عن أنا الجماعة التاريخية عن تاريخها المعقد والمتفاعل في حالات لاوعيه، وحالات وعيه"¹، وقد استطاع البغدادي أن يستقي رموزه من منابع تراثية عندما استحضر شخصية تاريخية هي شخصية أبي العلاء المعري للحديث عن الشعر والشعراء، ومأساة ميلاد القصيدة التي يعانيتها الشعراء، يقول: (الخفيف)

شَاعِرٌ إِثْرَ شَاعِرٍ وَقَوَافٍ إِثْرَ أُخْرَى تَعُصُّ بِالشُّعْرَاءِ
رُبَّ شِعْرٍ قَدْ صَارَ شِعْرًا مِرَارًا مِثْلَ لَحْدِ القُبُورِ لِابْنِ العَلَاءِ
وَقَوَافٍ عَلَى جَمَاحِمِ أُخْرَى كِبْنَاءٍ عَلَى بَقَايَا بِنَاءٍ²

هذا فيما يخص الشعر، أما فيما يخص قضايا الشعر وخصوصاً قضية التجديد في الشعر وفي الصراع بين القديم والجديد فالبغدادي يوجه الخطاب إلى رمز الموسيقى الشعرية (الخليل) الذي حوله الآخرون إلى رمز من رموز التسلط، هذا الصراع بين القديم والجديد، وميل الشاعر إلى التجديد، والوفاء للقديم باعتباره رمزاً أبوياً يرجع إلى إن: "الكلام في وضعه العادي هو سلعة غير المبدع، أما المبدع فهو يرى أن الكلمات كالخيل البرية الجامحة التي تحتاج إلى ترويض، وهذا ما يفعله الشاعر مع كل استخدام جديد لها، فلذا لا ينبغي لها أن تستأنس بأوضاعها المعتادة، وتأمين مكر التأثير والتغيير

¹ الصورة الشعرية : ساسين عساف : 77 .

² ديوان على جناح نورس : 65 .

إذا انتقلت من عالمها إلى العالم الشعري فالكلمة الشعرية تتضمن موت اللغة وبعثها في
آن واحد"1 :

هَلْ يَسْمَحُ الْخَلِيلُ أَنْ أَثُورَ مَرَّةً عَلَى
أَطْلَالِ بَيْتِهِ الْقَدِيمِ
أَعِيشُ لِحِظَةً وَاحِدَةً

.....

وَالْوَيْلُ لِلشِّرَاعِ إِنْ تَاهَ عَنْ مَوَاطِنِ الإِرْسَاءِ وَالِإِقْلَاعِ
إِلَّا إِذَا اسْتَجَارَ بِالْخَلِيلِ
وَأَيْنَ أَنْتَ أَيُّهَا الْخَلِيلُ لِنُتْقَدَ الشِّرَاعُ²

فالشاعر يعالج في هذه الأبيات فكرة الثورة على الطغيان ، فلجأ إلى التراث
التاريخي، وأشار إلى شخصية الخليل باعتباره شخصية موسيقية شعرية ورمزاً للقوة وبهذا
فالمأساة التي يصورها عبد المولى في هذه القصيدة ليست هي مأساة الشاعر، أو
المفكر، أو الأديب فقط في بحثهم عن التحرر من أسر قوالب الماضي، ولكنها مأساة
المواطن العربي في بحثه عن حريته المسلوبة ، وكرامته الموءودة"³ .

ويوظف البغدادي السيف رمزاً للبطولة وشيم الفروسية والقوة والمجد والمقاومة
ورفض الخضوع والاستسلام؛ لأنه رمز السلاح الذي خاض به العرب معاركهم حيث
يصبح السيف رمزاً للمناضل والمعارض والمتمرد في حديثه عن لبنان:

تَلْكَ لِبْنَانِ كَمْ تَتَطَّعَ فِيهَا جَامِعٌ لَا يَلِينُ إِلَّا بِشُكْمِ
وَهِيَ كَالطُّودِ عِزَّةً وَشُمُوخاً لَا يَوُوبُ مِنْ غَيْرِ قَصْمِ
كُلَّمَا اضْطَكَّتْ الْمَجَازِيفُ فِيهَا بِهِوَ الْعَادِرِينَ عُرْبٍ وَعُجْمِ
أَطْلَقَتْ مِنْ جِرَابِهَا سَيْفَ حُرِّ تَأْيِرٍ يَرْفُضُ الْحَيَاةَ بِضَيْمِ

¹ نظرية البنائية في النقد الأدبي : د . صلاح فضل ، دار الشروق ، القاهرة ، ط 1 | 1998 م : 241 .

² ديوان على جناح نورس : 76 .

³ ديوان على جناح نورس : 72 .

سَوْفَ تَبْقَى مَنَارَةٌ لِحَيَاتِي رُغْمَ كَيْدِ الْعِدَا جَمِيعاً وَرُغْمِي
فَهَلْمِي لُبْنَانَ نُشْعِلُ نَاراً تَحْرِقُ الظُّلْمَ فِي حِمَانَا هَلْمِي¹

وظف الرمز (السيف) للدلالة على الرضوخ والاستسلام وطاعة الحكام، وإرادة الشعب المغيبة:

نَصَبْتُمْ مِنَ الطُّغَاةِ آلِهَةً ،
تَسُومُكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ
مِنْ دَمِكُمْ وَلَحْمِكُمْ تَقْتَاتُ
بِيَدِكُمْ تَصْفَعُكُمْ
بِسَيْفِكُمْ تُرْهِبُكُمْ²

كما وظف الشاعر السيف رمزاً للحرب الأهلية في اليمن في صورة فنية بالغة التأثير، حيث صور السيف يحاصر صاحبه، ويجتاح دمه ولحمه، وما يعنيه الفعل (يجتاح*)، ووصف هذا السيف بالسفاهة لتكتمل الجريمة فيشترك هو وسيفه في الجريمة أي الأخوة في اليمن بعد أن رجع بنا الشاعر إلى فترة زمنية مظلمة تعبد فيها الأصنام وتذبح فيها القرابين ويتقاتل فيها البشر وتدفع فيها الأرواح ثمناً للصراع والتنازع، وهذا الدم المسفوك في ربوع اليمن جعل البغدادي يبكي شعراً، ويثور شعراً، ويتساءل هل نحن حقاً يمانيون، وأي فتنة تحرق اليمن موطن بلقيس وسيف بن ذي يزن الذي أصبح يغتال صاحبه وأهله ووطنه في قصيدته (برقية عاجلة أخرى إلى بلقيس) ، فيقول :

هَلْ نَحْنُ حَقّاً يَمَانِيُونَ ؟ يَهْتَنَّا تَسَّعَرْتَ فِي حِمَانَا تَحْرِقُ الِيمَنَّا
وَاحْسَرْتَاهُ عَلَى سَيْفِ بْنِ ذِي يَزِينَ يَغْتَالُ صَاحِبَهُ وَالْأَهْلَ وَالْوَطَنَّا
أَصْنَامٌ " تَبَّعَ " وَ الْأَوْتَانُ مَا بَرِحَتْ تُمَرِّقُ الْأَرْضَ ! وَالْأَحْيَاءَ ! وَ الْمُدُنَّا
الشَّرِكُ لَا زَالَ يَحْيَا فِي طَبِيعَتِنَا فَأَيُّ وَكْرٍ سَحِيقٍ لَمْ يُقِمِ وَتَنَّا

¹ ديوان على جناح نورس : 87 .

² ديوان على جناح نورس : 115 .

• يجتاح : يهلك ويستأصل .

دَمُ الضَّحَايَا قَرَابِينُ نُقَدِّمُهَا " لِسَادَةِ " أَلْبَسُونَا " ذَلَّهِمْ كَفَّنَا
بِعْنَا جَمِيعاً لِغَيْرِ اللَّهِ أَنْفُسَنَا وَالْيَوْمَ نُدْفَعُ مِنْ أَرْوَاحِنَا الثَّمَنَ
سَيْفِي يُحَاصِرُنِي ، يَجْتَاحُ فِي سَفَهِي دَمِي وَلَحْمِي ، فَسَيْفِي مُجْرِمٌ " وَأَنَا" ¹
ووظفه رمزاً للخيانة وللقتال الداخلي في اليمن:

تَلْكَ الْخَنَاجِرُ وَالسُّيُوفُ فُ الْمَشْهَرَاتُ بَوَجْهِ مَنْ ؟

ويستخدم الشاعر السيف الخشب رمزاً للجمود والاستسلام أو التأسف على ضياع
هذه القيم من زمن الخذلان فيصبح رمزاً للتخاذل والاستسلام للحكام العرب الذين يسعون
جاهدين للتفاوض والصلح مع إسرائيل :

وَلِيُقْبِرَ شَعْبٌ لَمْ يَنْتَرِ

وَلِيُكْسِرَ سَيْفٌ لَمْ يُشْهَرَ ²

ووظفه للدلالة على الحلم الصهيوني بسلب فلسطين :

لَقَدْ حَقَّقَتْ يَا بِيرِيزُ فِينَا حُلْمَ صُهْيُونِ

قَطَعْتَ بِسَيْفِكَ الْمَوْثُورِ قَلْباً فِي فِلِسْطِينِ

وَأَشْبَعْتَ الْجَمَى غَدْرًا عَلَى مَرَأَى الْمَلَائِينِ

وَنَحْنُ نُعَانِقُ السِّيَافَ بَيْنَ الْحِينِ وَالْحِينِ ³

تعددت دلالات السيف في شعر عبد المولى البغدادي مع أن السيف رمز تراثي
يدل على البطولة والشهامة والنخوة إلا أن السيف عند البغدادي مثل المناضل حيناً وفي
أحيان كثيرة مثل الرضوخ، والخيانة، والاقنتال، والحرب الأهلية " لأن الرمز ليس معطى
جاهزاً، بمقدار ما هو استنفار لقدرات المتلقي، بما يفتحه من أبعاد إيحائية متنوعة" ⁴ ،
وبهذا أسهم الرمز في رسم الصورة الشعرية.

¹ ديوان على جناح نورس : 93 .

² ديوان على جناح نورس : 121 .

³ ديوان على جناح نورس : 134 .

⁴ الحركة الشعرية في ليبيا في العصر الحديث (بدايتها . اتجاهاتها . قضاياها . أشكالها . أعلامها) د قرية
زرعون نصر ، دار الكتب الوطنية ، بنغازي - ليبيا 2004 م ، ط 1 : 202 .

كما وظف من التراث رمز حارس القصر والمراد خادمه أي لبنان الذي بمعاناته أسقط الألقعة عن الحكام والزعماء الذين عبثوا وعاثوا في رباه ثم حولوه إلى قتيل بالاقتيال الداخلي، يقول :

كُنْتُ لَا شَيْءَ غَيْرَ حَارِسِ قَصْرِ يَخْدُمُ السَّيِّدِ الْعَظِيمِ بِحَزْمٍ
كُنْتُ لَا شَيْءَ غَيْرَ عَبْدٍ حَقِيرٍ أَخْرَسٍ مِثْلَ سَيْفِهِ وَأَصَمٍّ¹

ويلاحظ أنه استخدم رمز السيد للحكام في حين استخدم نفس الرمز للتعبير عن القصيدة القديمة:

وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحَوَازِ النَّادِرِ الطَّرِيفِ
أَدْرَكْتُ أَنِّي عَبْدٌ كُلِّ سَيِّدٍ وَلَوْ مِنَ الْوَرَقِ
الَّتَمَسُ الْأَمَانَ وَالْغُفْرَانَ
الطَّاعَةُ الْعَمِيَاءُ لِلِسُلْطَانٍ مَهْمَا كَانَ²
وكذلك يرمز للاستبداد:

وَأَنْتُمْ لَا شَيْءَ غَيْرَ الطَّاعَةِ الْعَمِيَاءِ وَالْحَرَسَاءِ
سَيِّدِي مَوْلَايَ أَلْفَ حَمْدٍ لَكَ !!³

ويستخدم السلسلة بمعنى العقد الرائع يرمز للقصيدة الجيدة:
أَبْحَثُ عَنْ سِلْسِلَةٍ أَضَعُّهَا فِي عُنُقِي⁴

ويستخدم السلاسل للرمز للقيود :
حَرَسٌ بِسِلَاسِلِ غَرْبِيَّةٍ⁵

ويستخدم رمز الطبل للتعبير عن الوزن في القصيدة :

¹ ديوان على جناح نورس : 85 .

² ديوان على جناح نورس : 77 .

³ ديوان على جناح نورس : 115 .

⁴ ديوان على جناح نورس : 77 .

⁵ ديوان على جناح نورس : 121 .

كَأَنَّهَا دَقَّاتُ طَبْلِ أَجَوَفٍ¹

ويستخدمه البغدادي رمزاً للحرب الأهلية في لبنان والمؤامرات التي تحاك ضده من الحكام المتآمرين على أمنه واستقراره:

كُنْتُ لَوْلَا طُبُولِ حَرْبِكَ وَهَمًّا رَكَّبُوا فِي خَيَالِهِ أَلْفَ وَهْمٍ²

ويستخدمه بمعناه الحقيقي وهو التهليل والفرح للتعبير عن عبثية شعر المديح وعدم جدواه، يقول:

وَالشَّعْرُ إِنْ لَمْ يَكُنْ حُرّاً فَلَا أَحَدٌ يُصْغِي إِلَيْهِ وَلَوْ دُقَّتْ لَهُ الطُّبْلُ
الشَّعْرُ خَصَمٌ عَنِيدٌ ضِدَّ مَنْ حَمَلُوا ظُلماً ، وَرَوْحٌ وَرِيحَانٌ لِمَنْ عَدَلُوا
وَيَقْفُدُ الشَّاعِرُ العِمْلَاقُ قِيمَتَهُ إِنْ طَاطَأَ الرَّأْسَ ، أَوْ رَلَّتْ بِهِ الجُمْلُ³

ويستخدم البغدادي رمز الحمى من التراث:

وَتَسَاءَلْتُ كَيْفَ أَحْيَى بَعِيداً عَنْ حِمَايَ الَّذِي تَفَيَّأْتُ ظِلَّهُ⁴

ويضيف في قصيدة أخرى:

أَيْلُفْظَنِي حِمَاكَ ، فَأَيُّ صَدْرٍ رَجِيمٍ بَعْدَ صَدْرِكَ يَحْتَوِي⁵

"إن الأسماء والرموز المهمة في حركة التاريخ والحوادث الكبرى والمأثورات الشعبية وما في حكمها من مواقف وحكايات وأساطير وغيرها، تحمل دائماً خصوصيات الشعوب التي تنتمي إليها وهي بالتالي ذات دلالات شعبية متميزة تصلح لخلق صور جمالية"⁶ فالسياق الفني للقصيدة يؤسس من خلال الصورة الشعرية التي تمثل "الشكل الفني" الذي تتخذه الألفاظ والعبارات، بعد أن ينظمها الشاعر في سياق بياني خاص ليعبر عن

¹ ديوان على جناح نورس : 76 .

² ديوان على جناح نورس : 85 .

³ خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : 28 ، 29 .

⁴ ديوان على جناح نورس : 193 .

⁵ ديوان على جناح نورس : 297 .

⁶ الاغتراب في الفن ، دراسة في الفكر العربي المعاصر : د. عبد الكريم خالد ، منشورات جامعة قار يونس . بنغازي

ط 1 | 1998 م : 261 .

جانب من جوانب التجربة الشعرية الكاملة في القصيدة" ¹، ويستخدم البغدادي المومياء رمز للشعر الجاد، ويلاحظ أنه مزج بين الرمز والتشبيه في صورة فنية " فقد أراد ما وراء الظاهر في حالة المشبه ، فأوحى بما خفي عن طريق المشبه به عن قصد منه ، وهدفه تحريك أفكارنا ، فالصورة هي ثراء الفكر ² يقول: (الخفيف)

عِنْدَهَا تَبْرُرُ الدُّعَابَةُ وَالجِ دُ بَوَجْهَيْنِ مُظْلِمٍ وَمُضَاءٍ
 (إِنَّهَا نُكْتَةٌ وَ إِنْ شِئْتَ مَأْسَدٌ لُ لَجَلْبِ الإِضْحَاكِ وَالِإِبْكَاءِ
 وَالدُّعَابَاتُ أخرجت من قديمٍ مَوْقِفِ الوُجْهَاءِ وَالْعُظْمَاءِ
 يَنْطِقُ الفُنُّ إِنْ بَدَا سَاخِرَ الشُّكِّ لِ وَإِنْ جَدَّ فَهُوَ كَالْمُومِيَاءِ ِ
 وَمَزَاحُ الفُنُونِ أَجْدَى مِنَ الجِ دِّ وَأَبْقَى مِنْ حِكْمَةِ الحُكْمَاءِ ³

وفكر الشاعر منشغل بوظيفة الشعر ، وأغراضه، وأشكاله فالشعر الجاد لديه باقٍ عبر رمز (المومياء) الدالة على البقاء والخلود عبر الزمن ويستدل على ذلك أن الفراعنة القدماء كانوا يعتقدون بالبعث بعد الموت، ولذلك كانوا يحنطون جثث الموتى كي تقاوم عبر القرون عوامل الفناء والتحلل، فقوة الشعور " تتمثل في الإحياء بالأفكار عن طريق الصور لا في التصريح بالأفكار مجردة" ⁴.

ويستخلص مما سبق أن الرموز يغلب عليها البعد التاريخي العربي الإسلامي، وقد تفتتح بشكل محدود على التراث الإنساني، ولا تغيب الرموز الأخرى المرتبطة بمظاهر الطبيعة ، ومن جهة أخرى قل الاعتماد على الأسطورة بشكل كبير ، وشكل الهم الوطني والقومي (فلسطين ، لبنان ، اليمن ، القارة الإفريقية) وقضايا الصراع مع الغرب، وإسرائيل، والحكام، وقوى الابتزاز العالمي، المحاور الرئيسية التي وظفت الرموز للدلالة عليها في شعر البغدادي ، ويمكن القول أن البغدادي وفق في توظيف الرموز الطبيعية وهو بهذا

¹ الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر : د . عبد القادر القط : 391 .

² الصورة الأدبية : د . مصطفى ناصف : 216 .

³ ديوان على جناح نورس : 68 .

⁴ دراسات ونماذج في مذهب الشعر ونقده : د . محمد غنيمي هلال ، دار نهضة مصر للطبع والنشر د . ط : 60

صور لنا الموضوع الذي يريد والهدف الذي يسعى إليه؛ ليتغلغل في نفس المتلقي، وليثير عاطفته ويوجهه الاتجاه الذي يريده، وأن الرمز حاضر في شعره، مبعوث في قصائده، لكنه يعالجه بأسلوبه الخاص من صدق التجربة وسلاسة العبارة، ووضوح اللغة، وعذوبة الموسيقى الشعرية... ويبقى الخطر الذي يتهدد القصيدة كسائر القصائد هو تقنين الرموز داخل أطر يستخدمها البغدادي كغيره من الشعراء انطلاقاً منها وتحليلها على هذا الأساس .

النتائج:

- 1- أنّ البغدادي شاعرٌ مثقفٌ أسهم في الحياة الثقافية ، فكان له دور فعّال في الأوساط الأدبية . عن طريق أشعاره . لإيمانه بما للكلمة من دور مهم في بناء الثقافة الوطنية ، وتأكيد الشخصية العربية والقومية .
- 2- للبغدادي نظرة خاصة في الأدب والفن والشعر ، بحثَ من خلالها عمّا يخدم الإنسان وقضاياها ، ويبني مستقبل الشعوب ؛ لأنه يدعو إلى الالتزام بقضايا الشعب والوطن ، ويشيد بالأدب الذي يصنع الحرية والحياة .
- 3- له نظرة عميقة تجاه المرأة ، نابعة من ثقافته الإسلامية ، فجدد آلامها وأحلامها في أشعاره

4- الشاعر وقف إلى جانب النضال الإنساني لتحقيق الحرية والكرامة ضد الطغيان بنوعيه: الاستبدادي والاستعماري مرشده في ذلك إنسانيته ، فتغنى بقضايا الإنسان في كل مكان وبكل شجاعة نادرة ، فجاءت كثير من قصائده متوهجة بحب إنساني كبير وتعاطف مع قضية الإنسان في الوطن العربي ، والعالم .

5- أنه تميز بأفكاره السياسية التي آمن بها، وحاول أن يحارب عن طريقها من أجل تغيير الواقع المتردي في جميع النواحي، السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية.

6- أنّ البغدادي امتلك نزعة إنسانية ، وروحاً تضطرم بالحب الإنساني، والتعاطف، انطلقت تجربته الشعرية من خلالها إلى آفاق أرحب وأكثر استيعاباً من حيث الشعور والقدرة على التعبير، فانطلق من خلال إنسانيته ومشاعره وأحاسيسه العارمة ليرسم صورة شعرية لواقعه، وللإنسان المعذب والمضطهد في كل مكان من العالم، فبهذه الروح الإنسانية استلهم من الحياة والواقع قضايا أدبه .

7- أن البغدادي . شاعر . لا يقل شأناً وأهميةً عن شعراء كبار يشكلون قامات سامقة في ليبيا والوطن العربي كأحمد رفيق المهدي، وكأبي القاسم الشابي ، فإذا كان الشعر يهدف إلى تقديم رسالة خالدة تخدم الإنسان في كل مكان ، فإنّ ما قدّمه البغدادي من خلال شعره خدمة للأدب وللوطن وللإنسانية يؤكد ذلك .

8- إن الشعراء الليبيين اهتموا بالشخصية في أشعارهم وأنّ قراءة الشعر الليبي تمنحنا القرب من البيئة التي نعيش فيها وأن العالمية في الشعر تنبع من الوطن، وأن مظاهر الشخصية في القصيدة الشعرية في ليبيا أبرزت موقف شعرائها الاجتماعي والسياسي الذي بدأ بيناً في شعرهم باستخدامهم لصور فنية متعددة لرفضهم الواقع الاجتماعي والسياسي وفق منظورهم الذاتي، وتمردهم الفردي، وذلك حين اتضح لهم الفشل في تغيير مساوئ الواقع، ولقد آثر أغلبهم الهروب إلى استحضار الشخصيات التاريخية والتراثية التي توثقت صلتهم بها، وتعمقت نظرتهم تجاهها حتى أنها أصبحت صورة لذواتهم ، وملاً لهمومهم ، ووحياً لإلهامهم الشعري .

9- أن الشاعر عبد المولى البغدادي نبغ في توظيف الشخصية في الشعر القصيدة على غرار الشعر العمودي والذي يلاحظ هنا أنها ليست تكملة للوزن وإنما للدلالة النفسية

10 - بهذه الرؤية الشعرية للشابي استطاع البغدادي أن يحدث توازناً مع الشعر القديم الذي أجاده حفظاً ودراسة ومع الشعر الحديث باطلاعه على المدارس الشعرية الأخرى مثل مدرسة الشابي وشوقي و خليل مطران وأحمد رفيق المهدي ، وباطلاعه على أنصار الحديث أمثال علي الرقيعي وخالد زغبية وكذلك كبار الأدباء والشعراء مثل الأديب الليبي خليفة التليسي، والشاعر العربي نزار قباني .

11 - أن الأدباء العرب اهتموا بالشخصية وإن تباينوا في شكلها ، فقد اتفقوا في أنها تعبر عن شيء واحد

12 - يشترك الشاعر في ليبيا مع غيره من شعراء العربية بصورة خاصة، وما سواهم بصورة عامة، في كيفية تناول القضايا المشتركة ذات الاتجاهات الوطنية والقومية والإنسانية والذاتية .

13 - الاتجاه الرمزي، الذي جعل البغدادي كغيره من الشعراء من الرموز منبع إحياء دلالي خصب؛ لأن الرمز ليس معطى جاهز، بقدر ما هو استنفار لقدرات المتلقي .

14- أن البغدادي شاعر مبدع ، فهو يعد ظاهرة متميزة في الشعر الليبي والعربي، وقارئ ديوانه يحلق في أجواء رحبة من العاطفة والخيال والموسيقى ، تبرز في صور فنية ومعانٍ تدخل في إطار التجديد مع المحافظة على القالب التقليدي في أغلب القصائد.

15- من أهم سمات شعر البغدادي أن عباراته مشرقة سلسلة عميقة ، وموسيقاه عذبة وتظهر قدرته الفائقة في القبض على زمام اللغة، والمعرفة العميقة بأسرار الكلمة وأغوارها وهذا ما يجعل من قراءة الديوان قراءة متجددة بحيث تشعر في كل مرة تقرأ فيها الديوان وكأنك تقرأ لأول مرة .

16- أن الصورة الفنية وسيلة تعبيرية متجددة تعمل في عدة اتجاهات، ومنبعها عند البغدادي إحساسه الذي شكل المعنى في صورة فنية مما يؤكد أن " الصورة الشعرية كياناً فنياً نابضاً بالحياة الإنسانية"¹.

17- أن البغدادي ممن أكثروا من استعمال الرمز في شعرهم، وخصوصاً الرموز الطبيعية والتراثية، ولهذا الاتجاه للرمز عوامل موضوعية منها: البيئة الجديدة التي تفتح عليها فكره أثناء اغترابه الاختياري والعوامل المحيطة به وثقافته الواسعة، ومدى فداحة الواقع السياسي الذي يسود البلاد العربية مما اضطره أحياناً إلى استعمال الحديث غير المباشر للتعبير عما يريد ، وهي تقف جنباً إلى جنب مع العوامل الفنية التي أغرته باستعمال الرمز وعوامل تأثره بشعراء التجديد في الصور والمعاني والشعر المحرر من جمود الخيال والمخصب بالفكر ، ومنهم أبو القاسم الشابي.

18- أن توظيف البغدادي للرمز لم يكن بصورة منفردة، ولكن من خلال الاستعانة ببعض الوسائل كالإيحاء والتشبيه وغيرها وهذا يدل على مدى وعيه بأهمية ومدى ارتباط الرمز بصلب التجربة الإبداعية؛ لأن "الرمز ليس كياناً مستقلاً عن التجربة، بل وجوده مرتبط بها ارتباطاً صميمياً، وإن التجربة الشعرية ذاتها هي الدافع الأساس في كشف الصيغة الرمزية"².

19- صور عبد المولى البغدادي التشبيهية والاستعارية كان حضورها حضوراً تفاعلياً منسرباً في مكونات النص الفنية، الأمر الذي أمدّها بقدرات تعبيرية واسعة مكنتها من تجاوز إطارها الذاتي إلى الانفتاح على تجارب إنسانية ، منحتها بعداً دلاليّاً وعمقاً إيحائياً .

20- أن الدارس لديوان البغدادي لابد أن يلاحظ الحيز الواسع الذي تتمتع به الاستعارة ، وخصوصاً في القصيدة الواحدة ، وذلك لأهميتها في الإيجاز والبيان فهي تأخذنا إلى

¹ التصوير الشعري : د . عدنان حسين قاسم : 7 .

² الرؤيا والفن في الشعر العربي الحديث بالمغرب : أحمد الطريسي أعرب ، مطابع إفريقيا الشرق ، الدار البيضاء

1987 م ، ط 1 : 304 .

الغرض المراد بأيسر الطرق وأقصرها، و"أن التجربة الشعورية التي تولد من حدث عظيم لا يمكنها أن تتجرب مخلوقاً فنياً رائعاً دون أن يعيشها شاعر مبدع"¹

21- بعد الإطلاع على بعض من معالم الصورة الشعرية عند البغدادي جاءت الصور الشعرية متنوعة بين رمزية وتشبيهية واستعارية، لتكشف عن رؤيا الشاعر للكون والحياة فهي . الصورة . "فيض من شعور غامر نابح من وجدانه بالحياة والناس والطبيعة والأشياء، ومن تجارب النفس مع هذه جميعاً يكوّن الصورة الشعورية الدافقة التي يحاول أن يرسمها باللغة، بالألفاظ، بالبيت، بالقطعة، بالقصيدة، بموسيقى الكلما"²

وأخيراً فإن العديد من النتائج الجزئية التي تظل في ثنايا البحث ، وهي لا تخفى عن بصيرة القارئ المدقق، كما أن قصائد الشاعر عبد المولى البغدادي لا تزال حقلًا خصباً للدراسة ؛ لتنوعها وغزارتها ، مما يجعل المجال مفتوحاً أمام دراسات مستقبلية والله من وراء القصد وهو المعين.

المصادر والمراجع

أولاً/ المصادر :

1. ديوان على جناح نورس : د. عبد المولى البغدادي ، تقديم وتعليق : د. سعدون السويح ، دار الكتب الوطنية ، بنغازي ، 1999 ، ط 1 .
 - 2 . خمسون عاماً زرعنا روضها أملاً : عبد المولى البغدادي ، دار الخمس للطباعة .
 - 3 . مولاى عبدك بين اليأس والأمل : عبد المولى البغدادي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ، 2006 م ، ط 1 .
- وا.. خليلاه : عبد المولى البغدادي ، إشراف هيئة الأوقاف - فرع طرابلس.

ثانياً / المراجع

¹ التصوير الشعري : د . عدنان حسين قاسم : 13 .

² مع الأدب والأدباء : عبد الكريم غلاب ، دار الكتاب الدار البيضاء ، 1974 : 186 .

1. الأبعاد الأساسية للشخصية : أحمد محمد الخالق ، الدار الجامعية ، بيروت 1983 م ، ط 1 .
2. الاتجاه الإنساني في الشعر العربي المعاصر :د. مفيد محمد قميحة ، دار الآفاق الجديدة ، بيروت 1981 م ، ط 1 .
3. الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر : عبد القادر القط ، دار النهضة العربية بيروت ، 1984 ، ط 4 .
4. الاتجاهات الوطنية في الشعر الليبي الحديث : د. محمد الصادق عفيفي القاهرة ، دار الكشاف للنشر والطباعة والتوزيع ، بيروت ، القاهرة ، بغداد 1969 م ، ط 1.
5. الاتجاهات الوطنية في الشعر الليبي الحديث : د. محمد الصادق عفيفي القاهرة ، دار الكشاف للنشر والطباعة والتوزيع ، بيروت ، 1969 م ، ط 1.
6. آثار الشابي وصداه في الشرق : أبو القاسم كرو ، دار الغندور ، بيروت ، 1961 م ، ط 1 .
7. الأدب العربي المعاصر في مصر : د . شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، 1979 م .
8. الأدب وقيم الحياة المعاصرة : د. محمد زكي العشماوي ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت ، 1980 م .
9. استدعاء الشخصيات التراثية في الشعر العربي المعاصر : د . علي عشري زايد الشركة العامة للنشر والتوزيع ، طرابلس ، 1978 ، ط 1 .
10. أسرار البلاغة في علم البيان: عبد القاهر الجرجاني ، ت. د . محمد الأسكندراني، دار الكتاب العربي، ط 2 / 1998 م .
11. الأسطورة في الشعر العربي الحديث : د.أنس داود، المنشأة الشعبية للنشر والتوزيع والإعلان، د . ط .

12. إشكاليات القراءة وآليات التأويل : نصر حامد أبو زيد ، المركز الثقافي العربي ، بيروت 1999، ط 5 .
13. أشواق صغيرة، لعلّي الرقيعي: تقديم سليمان كشلاف، منشورات الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس 1978 م ، ط 2.
14. أصول النقد الأدبي : أحمد الشايب ، النهضة المصرية ، القاهرة 1973 ، ط 8 .
15. الأعلام : خير الدين الزركلي ، دار العلم للملايين ، بيروت ، 1980 م ، ط 5 .
16. أعلام من طرابلس : علي مصطفى المصراتي ، دار مكتبة الفكر ، طرابلس ، 1972 ، ط 2 .
17. الأعمال الشعرية الكاملة : علي صدقي عبد القادر ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس 1985 ، ط 1 .
18. الأعمال الكاملة : نزار القباني ، الدولية للنشر والتوزيع ، القاهرة ، 2007 م ، ط 1 .
19. الأغاني : أبو الفرج الأصفهاني ، تحقيق عبد السلام هارون مصور عن دار الكتب ، مؤسسة جمال ، بيروت .
20. البلاغة العربية في ثوبها الجديد : بكري شيخ أمين ، دار العلم للملايين ، ط 1 / 1984 .
21. بناء الرواية : سيزا قاسم ، الهيئة المصرية العامة ، 1989 .
22. البيان والتبيين : عثمان عمر الجاحظ : تحقيق : عبد السلام هارون ، دار الكتب العلمية .
23. تاريخ الطبري : ابن جرير الطبري ، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم ، دار المعارف القاهرة ، 1966 م ، ط 2 .

24. تحليل الخطاب الشعري (استراتيجية التناص) : محمد مفتاح ، المركز الثقافي 1992 م ، ط 3 .
25. تحليل الشخصية : محمد خليفة بركات ، دار مصر للطباعة ، د . ط .
26. التصوير الشعري ، رؤية نقدية لبلاغتنا العربية : عدنان حسين قاسم ، مكتبة النجاح الكويت ، 1988 .
27. التصوير الشعري ، رؤية نقدية لبلاغتنا العربية : عدنان حسين قاسم ، مكتبة النجاح الكويت ، 1988 .
28. تطور الشعر العربي الحديث (الدوافع . المضامين . الفن) : د. شلتاع عبود شراد ، دار مجدلاوي للنشر والتوزيع 1998 م ، ط1.
29. التفسير النفسي للأدب : د . عز الدين إسماعيل ، دار العودة ، بيروت د . ط ، 1963 م .
30. التلّيسي موسوعة وريادة ،كتاب توثيقي يرصد فعاليات الندوة التي نظمت بمدينة بنغازي في 21 ، 22 / 12 / 2002 منشورات تنمية الإبداع الثقافي . ليبيا ، ط 1
31. جذور القومية العربية في الشعر الليبي المعاصر : نجم الدين غالب الكيب،الدار العربية للكتاب 1987 م، ط 1 .
32. الحركة الأدبية والفكرية في تونس : محمد الفاضل بن عاشور ، الدار التونسية للنشر ، 1972 م ، ط 1 .
33. الحركة الشعرية في ليبيا في العصر الحديث (بدايتها . اتجاهاتها . قضاياها . أشكالها . أعلامها) د قريرة زرقون نصر ، دار الكتب الوطنية ، بنغازي ، ليبيا 2004 م ، ط 1 .
34. حلم الثورة في الشعر الليبي الحديث : فوزي البشتي ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس ، 1980 ، ط 1 .

35. خليل مطران ، باكورة التجديد في الشعر العربي الحديث : د. ميشال جحا ، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع 1981 ، ط 1 .
36. الخيال الشعري عند العرب ، أبو القاسم الشابي: تقديم محمد لطفي اليوسفي ، سراش للنشر 1996م تونس، ط8 .
37. دليل الدراسات الأسلوبية: جوزيف ميشال شريم، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، 1987م، ط2 .
38. ديوان إبراهيم طوقان ، دار المسيرة بيروت، مكتبة المحتسب ، 198 ، ط 1 .
39. ديوان أحمد قنابة : أحمد قنابة ، تحقيق : الصيد أبو ديب ، دار الكتاب اللبناني ، بيروت ، 1968 .
40. ديوان أشواق صغيرة : علي الرقيعي: تقديم سليمان كشلاف ، منشورات الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس ، 1978 ، ط 2 .
41. ديوان الأعمال الشعرية الكاملة : علي صدقي عبد القادر، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس ، 1957 ، ط 1 .
42. ديوان البلبل والوكر : إبراهيم الأسطى عمر ، جمع : عبد الباسط الدلال وعبد اللطيف شاهين ، الإسكندرية مطبعة م . ك ، 1967 ، ط 1.
43. ديوان الحنين الضامئ :علي الرقيعي : تقديم خليفة التليسي ، وكامل حسن المقهور ، الشركة العامة للنشر والتوزيع ، طرابلس ، 1979 م ، ط 1 .
44. ديوان إيقاعات متداخلة : خالد زغبية ، مجلس تنمية الإبداع الثقافي ، ليبيا ، 2009 م ، ط 1 .
45. ديوان بدر شاكر السياب : تقديم ناجي علوش ، دار العودة ، بيروت ، 1971 ، د . ط .
46. معجم البلاغة العربية : بدوي طبانة منشورات جامعة طرابلس ، د . ت .

47. ديوان حافظ إبراهيم ، دار العودة . بيروت 1996 م ، ط 1 .
48. ديوان زهير بن أبي سلمى : شرحه وقدم له: الأستاذ علي فاعور، دار الكتب العلمية ، بيروت لبنان ، ط 3 .
49. ديوان سقط الزند لأبي العلاء المعري : شرحه وضبطه وضبط نصوصه وقدم له : عمر فاروق الطباع ، دار الأرقم بن أبي الأرقم 1998 م ، ط 1 .
50. ديوان سيقبل الربيع : خالد زغبية الدار العربية للكتاب طرابلس ، ليبيا 1989 م ، ط 2 .
51. رؤية نقدية في نقد الشعر : دكمال نشأت ، الهيئة العامة لقصور الثقافة القاهرة ، 1991 م .
52. الرؤية والفن في الشعر العربي الحديث بالمغرب : أحمد الطريسي أعرب ، مطابع إفريقيا الشرق الدار البيضاء ، 1987 ، ط 1 .
53. رحلة عبر الكلمات خليفة التليسي ، منشورات الشركة العامة للنشر والتوزيع والإعلان طرابلس ، 1979 م ، ط 2 .
54. رفيق شاعر الوطن دراسة عن الشاعر الليبي أحمد رفيق المهدي والحركة الحديثة بليبيا :خليفة محمد التليسي ، طباعة انترسينت مالطا ، 1976م ، ط 3
55. الرمز في الشعر العربي (دراسة تطبيقية في شعر بدر شاكر السياب) : د . الطاهر محمد بن طاهر ، دار الكتب الوطنية ، بنغازي 2007 م ، ط 2
56. الرمزية والسريالية في الشعر الغربي والعربي : إيليا الحاوي ، دار الثقافة ، بيروت 1983 م ، ط 3.
57. زمن الشعر : علي أحمد سعيد (أدونيس) ، دار العودة ، بيروت ، 1973 م ، ط 3 .
58. سوسيوولوجيا الغزل العربي : الطاهر لبيب ، محمد حافظ ذياب ، سينا للنشر ، 1994 ، ط 1 .

59. شرح ديوان أبي القاسم الشابي : تعليق د . يحيى شامي ، دار الفكر العربي، بيروت 1997م ، ط 1.
60. الشعر الحديث في ليبيا ، دراسة في اتجاهاته وخصائصه : د. عوض محمد الصالح ، منشأة المعارف ، الإسكندرية ، 2002 م .
61. الشعر العربي الحديث في موريتانيا ((دراسة في تطور البناء الفني والدلالي (1960 . 1995)) : محمد الحسن ولد محمد المصطفى ، الشارقة ، دائرة الثقافة والإعلام ، 2004 ، د. ط .
62. الشعر العربي الحديث من أحمد شوقي إلى محمود درويش : د. ميشال خليل جحا ، دار العودة | دار الثقافة ، بيروت ، 15 | 4 | 1999 ، ط 1
63. الشعر العربي المعاصر (قضايا وظواهره الفنية والمعنوية) : عز الدين إسماعيل ،بيروت ، مكتبة الأكاديمية ، 1998 م ، ط 5 .
64. الشعر والتلقي ، دراسات نقدية : د. علي جعفر العلق، دار الشروق الأردن ، 1997 ، ط 1 .
65. الصور الفنية في شعر علي الفزاني: أ. حنان محمد شلوف ، مطبعة الأمة للطباعة والنشر والتوزيع ، مصراتة 2007 ، ط 1 .
66. الصورة الأدبية : د. مصطفى ناصف ، دار الأندلس للطباعة والنشر والتوزيع ، 1981 م ، ط 2 .
67. الصورة الرمزية في الشعر العربي الحديث . شعر خليفة التليسي نموذجاً: نجاة عمار الهمالي، مجلس الثقافة العام ، ليبيا ، 2008 ، د . ط .
68. الصورة الشعرية : ساسين عساف، مؤسسة خليفة للطباعة ، دار مارون عبود ، 1985 م .
69. الصورة الشعرية عند أبي القاسم الشابي: مدحت سعد الجبار، الدار العربية للكتاب طرابلس 1984 م ، د.ط .

70. الصورة الفنية في شعر محمود درويش : عاطف أبو حمادة ، منشورات الاتحاد العام للمراكز الثقافية غزة 1998 .
71. علم الأسلوب مبادئه و إجراءاته : د . صلاح فضل ، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع ، القاهرة ، د . ط ، 1992
72. علي صدقي عبد القادر شاعر الشباب : نجم الدين غالب الكيب ، المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان ، طرابلس ، 1985 م ، ط 1 .
73. في النقد الأدبي "مكتبة الدراسات الأدبية " : شوقي ضيف ، دار المعارف ، القاهرة ، 1988 م ، ط 7 .
74. قراءات في الشعر الثوري : عبد الوهاب الحراري دراسة نقدية في الشعر العربي الليبي ، دار مي للطباعة والنشر ، دمشق ، 1992 ، ط 1 .
75. قضايا الإنساني الشعر الليبي المعاصر (1970.2000) : سليمان زيدان ، مجلس الثقافة العام 2006
76. قضايا النقد الأدبي بين القديم والحديث : د. محمد زكي العشماوي ، دار المعرفة الجامعية 1992
77. الكامل في اللغة والأدب ، لأبي العباس محمد بن يزيد للمبرد : تعليق محمد أبو الفضل إبراهيم ، مطبعة نهضة مصر 3 .
78. الكلمة والمجهر ، دراسات في نقد الشعر : د . أحمد درويش ، دار الهاني للطباعة ، 1993 م .
79. لسان العرب : أبي الفضل جمال الدين بن مكرم بن منظور ، دار صادر ، بيروت ، 1992 م ، ط 1 .
80. مجمع الأمثال : أبو الفضل أحمد بن محمد النيسابوري الميداني ، تحقيق : محي الدين عبد الحميد ، المكتبة العصرية ، صيدا ، بيروت 1998 م ، د . ط

81. المجموعة الأولى من الأعمال الشعرية الكاملة :علي الفزاني ، المنشورة في الشركة العامة للنشر والتوزيع والاعلان ،1975 .
82. معجم الأدباء والكتاب الليبيين المعاصرين : عبد الله سالم مليطان ، دار مداد للطباعة والنشر والتوزيع والإنتاج الفني ، 2001 م ، ط 1 .
83. نازك الملائكة الناقدة : د . عبد الرضا علي ، المؤسسة العربية للدراسات والنشر ، بيروت 1995 م ، ط 1 .
84. نظرية البنائية في النقد الأدبي : د . صلاح فضل ، دار الشروق ، القاهرة ، ط 1 | 1998 م .
85. النقد الأدبي الحديث : د. محمد غنيمي هلال ، دار العودة ، بيروت ، 1987م ، د. ط .
86. النقد الأدبي الحديث وخطاب التنظير : د. عبد الإله الصائغ ،المركز الثقافي العربي ، 200 م ، ط 1 .
87. النقد المنهجي عند العرب : محمد منذور ، مكتبة النهضة المصرية القاهرة ، 1948 .
88. نقد النثر :قدامة بن جعفر ، تحقيق : 61محمد عبد المنعم خفاجي ، دار الكتب العلمية ، بيروت ، د . ت ، د . ط .
89. نهج البلاغة للإمام علي بن أبي طالب ، شرح محمد عبده ،أشرف على تحقيقه وطبعه : العزيز سيد الأهل ، دار الأندلس ،للطباعة والنشر ، بيروت.
- 90.
91. النورس والعاصفة دراسات في شعر عبد المولى البغدادي : نسق مقالاته د.علي عبد المطلب الهوني ، د. زهير غازي زاهد : تقديم د . مجمد مسعود جبران ، منشورات الدار الأكاديمية للطباعة والتأليف طرابلس ، 2007 م ، ط 1 .

ثالثاً / الكتب المترجمة :

- 1 التجربة الخلاقة ، س.م. بورا ، ترجمة سلافة حجاوي، منشورات وزارة الإعلام العراقية، بغداد، 1982 .
- 2 الأسطورة والمعنى : كلود شتراوس ، ترجمة صبحي حديدي ، منشورات عيون المقالات ، الدار البيضاء ، ط2 1986 م .
- 3 الشعر والتجربة : أرشيبالد مكليش ، ترجمة : سلمى الخضراء الجيوشي ، مراجعة : توفيق صانع ، دار اليقظة العربية للتأليف والترجمة بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر . بيروت . نيويورك 1963 م، د.ط. 81

رابعاً الرسائل الجامعية: 1 . لغة الشعر عند عبد المولى البغدادي ،رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على الإجازة العالية (الماجستير) لغة الشعر عند عبد المولى البغدادي :إعداد الطالبة أم كلثوم محمد سعد المانع إشراف د.علي عبد المطلب الهوني ، للعام الجامعي 2005 . 2006 جامعة المرقب / كلية الآداب و العلوم الدراسات العليا إقسم اللغة العربية.

2 . الشخصية الفلسطينية في شعر أحمد دحبور " دراسة موضوعية " ، رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على الإجازة العالية (الماجستير) : إعداد إسماعيل عبد

المعطي كلاب ، إشراف د. ساسي سعيد رمضان ، للعام الجامعي 2009 جامعة
المرقب كلية الآداب والعلوم / الدراسات العليا قسم اللغة العربية والدراسات الإسلامية .

خامساً المجالات :

مجلة الفصول الأربعة ، مجلة فصلية تصدر عن رابطة الأدباء والكتاب العرب ، السنة
الثانية يناير 1979 العدد 5

مجلة الفصول الأربعة ، مجلة فكرية ثقافية تصدر فصلية عن رابطة الأدباء و الكتاب
، يوليو 2001 ، السنة الثالثة والعشرين ، العدد 96

مجلة اللسان المبين مجلة دورية محكمة متخصصة تصدر سنوياً مؤقتاً عن قسم اللغة
العربية كلية الآداب جامعة الفاتح العدد الأول 2002 .

الفهرس

الموضوع	رقم الصفحة
المقدمة.....	أ - ج
التمهيد	1 - 16
الفصل الأول :قضايا في شعر عبد المولى البغدادي	17
قيمة الشعر لدى عبد المولى البغدادي ونظرته له	18 - 35
العروبة والوطن في شعر عبد المولى البغدادي	36- 52
الفصل الثاني شخصيات في شعر عبد المولى البغدادي	53
المرأة في شعر عبد المولى البغدادي	54- 63
المعلم في شعر عبد المولى البغدادي	64- 70
السجين في شعر عبد المولى البغدادي	71- 77
الشخصية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي	78- 80
الشخصية الدينية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي	81- 88
الشخصية التاريخية واستدعائها في شعر عبد المولى البغدادي	89- 103
الشخصية الأدبية والفكرية في شعر عبد المولى البغدادي.....	104- 117
الشخصية الشعبية والأسطورية في شعر عبد المولى البغدادي	118- 126
الفصل الثالث الصورة الشعرية.....	127- 131
التشبيه	132- 145

154- 146.....	الاستعارة
176-155.....	الرمز
180- 177.....	الخاتمة والنتائج
191- 181	فهرس المصادر والمراجع
192.....	فهرس الموضوعات